

УДК 616.31-084.-057.875:301

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА В ВОПРОСАХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

Новикова С.Ю., Саркитова Ф.С.*ГБОУ ВПО «Волгоградский Государственный медицинский университет», Волгоград,
e-mail: sarkitova@gmail.com*

Стоматологическая заболеваемость населения страны до сих пор довольно высокая. Поэтому и стоматологическому здоровью вообще и студентов в частности исследователи уделяют большое значение. Проведен анализ взаимосвязи особенностей уровня гигиенических знаний и практических навыков студентов 4 курса стоматологического факультета. Для этого применялся метод анкетирования, результаты которого дают более полное представление о знаниях, отношении к проводимым мероприятиям и степени усвоения получаемой информации. Учитывались вопросы характеризующие информированность, мотивацию, оценку своего стоматологического здоровья, основные понятия о профессиональной гигиене полости рта. По результатам исследования установлено, что студенты-стоматологи 4 курса имеют хороший уровень гигиенических знаний и практических навыков, имеют выраженную мотивацию к гигиеническому уходу за полостью рта, регулярно санируются.

Ключевые слова: стоматологическое здоровье, анкета, гигиена полости рта, мотивация

HYGIENIC KNOWLEDGE OF STUDENTS 4 COURSES IN QUESTIONS OF STOMATOLOGIC HEALTH

Novikova S.Y., Sarkitova F.S.*GBOU VPO «Volgograd State Medical University», Volgograd, e-mail: sarkitova@gmail.com*

Stomatologic incidence of the population of the country the still quite high. Therefore also in general and students in particular researchers give to stomatologic health great value. The analysis of interrelation of features the level of hygienic knowledge and practical skills of students 4 courses of stomatologic faculty is carried out. The questioning method which results give a better understanding of knowledge, the relation to the held events and extent of assimilation of the received information was for this purpose applied. Questions the characterizing knowledge, motivation, an assessment of the stomatologic health, the basic concepts of professional hygiene of an oral cavity were considered. By results of research it is established that students stomatologists 4 courses have the good level of hygienic knowledge and practical skills, have the expressed motivation to hygienic care of an oral cavity, are regularly sanified.

Keywords: stomatologic health, questionnaire, hygiene of an oral cavity, motivation

Сохранность и укрепление стоматологического здоровья это важная задача нашего общества [1, 2, 3]. Важной группой населения страны являются студенты. Внимательное и бережное отношение к здоровью студенческой молодежи имеет большое социально-медицинское значение.

Студенческая молодежь является главным резервом квалифицированных специалистов. Поэтому интерес к их здоровью постоянно привлекает внимание исследователей [4, 5, 6]. По данным авторов, проводивших исследования здоровья ротовой полости у студенческой молодежи, был выявлен рост стоматологической патологии, увеличение обращаемости студентов за стоматологической помощью. В развитии заболеваний ЧЛЮ имеют значение стрессовый фактор, злоупотребление углеводистой пищей, фаст-фудом, газированными напитками. Важную роль в изучении стоматологического здоровья имеет метод анкетирования, результаты которого дают более полное представление о знаниях, отношении к проводимым мероприятиям и степени усвоения получаемой

информации [7, 8, 9]. Изучение стоматологического здоровья студентов – медиков является существенным и актуальным.

Цель исследования

На основании анкетирования оценить уровень гигиенических знаний и практических навыков студентов 4 курса стоматологического факультета.

Материалы и методы исследования

В исследовании принимали участие 52 студента 4 курса стоматологического факультета в возрасте 20–22 лет. Разработанная нами анкета содержала 20 вопросов характеризующих информированность, мотивацию, оценку своего стоматологического здоровья, основных понятий о профессиональной гигиене полости рта и около 60 вариантов ответов.

Результаты исследования и их обсуждение

По результатам исследования большинство студентов, около 89 %, оценивают свое здоровье полости рта как хорошее.

Начало регулярной самостоятельной чистки зубов у 16,7% обследуемых прихо-

дился на трехлетний возраст; на четыре года у 36,6%; на пять лет у 26,7%; в шестилетнем возрасте 13,4% отмечают систематичность ухода за полостью рта; в семь лет 6,6%.

Основная часть интервьюированных 93,3% показала, что правилам чистки зубов их обучали родители и только 7,7% указали, что приемам чистки зубов их обучал стоматолог. Из них 1,3% отметили последующую контролируемую чистку зубов.

На вопрос какими зубными пастами вы пользуетесь ответы распределились следующим образом: Colgate – 31,25%; Blendamed – 30%; R.O.C.S. – 12,5%; SPLAT – 10,4%; Прочие (Асепта, Glistar, Lacalut, Parodontax, Лесной бальзам, Новый жемчуг, Doctor Proff, President) – по 7,5% (рис. 1).

Из зубных щеток 80% студентов предпочтение отдали фирме Oral B, Colgate; 13% компаниям Glistar и Blendamed; 7% – R.O.C.S. и Doctor Proff. При этом 76,6% отметили, что всегда используют одинаковые зубные пасты и щетки; 23,4% разные.

Как часто Вы меняете зубную щетку? На этот вопрос анкетированные ответили следующим образом: 1 раз в месяц – 13,3%; 1 раз в 2 месяца – 23,3%; 1 раз в 3 месяца – 50%; 1 раз в 5–6 месяцев – 13,3%.

Процент опрошенных студентов-стоматологов, чистящих зубы дважды в день, составил 86,6% (утром/вечером); у 13,4% – 3 раза в день (утром/днем/вечером). По длительности чистки образовались следующие группы: 1 мин – 6,6%; 2 мин – 43,3%; 3 мин – 51,1%.

Использование дополнительных средств гигиены полости рта является распространенным среди опрошенных сту-

дентов. Наиболее используемыми в студенческой среде являются флоссы (32,4%) и ополаскиватели (64,3%).

Следовательно, большинство студентов-стоматологов знакомо с основными правилами ухода за полостью рта.

Кровоточивости десен при чистке зубов у 60% интервьюированных нет, 23,3% студентов обозначили ответ «редко», 16,7% респондентов отметили кровоточивость десен при чистке зубов.

Одного и того же стоматолога посещают 40% обследуемых, у других 60% нет определенного предпочтения в выборе врача. На вопрос о частоте посещения стоматолога, студентам были предложены следующие варианты ответов: 2 раза в год, один раз в год, при наличии экстренной ситуации, свой вариант ответа. По частоте посещения стоматолога респонденты разделились на группы: 56,6% – один раз в год; 36,6% – 2 раза в год; 3,3% – 3 раза в год; 3,3% редко посещают стоматолога (рис. 2).

Основанием обращения к стоматологу в основном являлся профилактический осмотр у 56,7% студентов; экстренная ситуация у 20%; консультация у 23,3%. Причинами, откладывающими визит к врачу 77% опрошенных отметили нехватку времени, 23% боязнь лечения у стоматолога. Наиболее часто выявляемой патологией на стоматологическом приеме являлись кариес в 43,3%, кариес и пульпит 23,3%, пульпит в 20%, зубные отложения в 6,6% случаев. Фторпрофилактика в последнее посещение стоматолога была проведена 47% студентов, остальным 53% фторпрофилактика не проводилась.

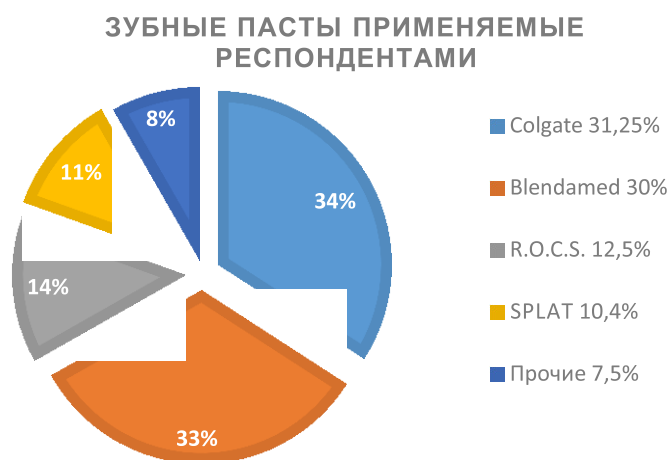


Рис. 1. Основные зубные пасты, предпочитаемые респондентами

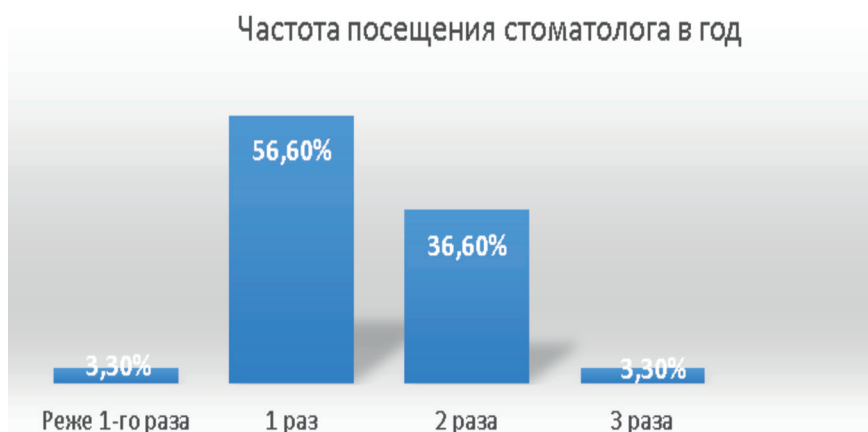


Рис. 2. Частота посещения студентами стоматолога

На лечении у ортодонта находятся 2,4 % респондентов, 13,3 % проходили ортодонтическое лечение в возрасте от 13 до 20 лет, 84,3 % обследуемых к ортодонту не обращались. Большинство студентов считают, что регулярное посещение стоматолога является залогом сохранения зубов.

Таким образом, исследования показали, что студенты-стоматологи 4 курса имеют хороший уровень гигиенических знаний и практических навыков, имеют выраженную мотивацию к гигиеническому уходу за полостью рта, регулярно санятся.

Список литературы

1. Ярмова Э.Н., Солодова Ю.О., Денисенко Л.Н., Сербин А.С. Состояние тканей пародонта у беременных с поздними токсикозами // Международный студенческий научный вестник. – 2015. – № 2. – С. 83–84.
2. Михальченко Д.В. Психофизиологические аспекты прогнозирования адаптации человека к ортопедическим стоматологическим конструкциям // Диссертация на соискание ученой степени кандидата медицинских наук / Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград, 1999.
3. Денисенко Л.Н., Данилина Е.В. Оценка состояния пародонта беременных женщин до и после лечения // Электронный научно-образовательный вестник Здоровье и образование в XXI веке. 2010. – Т. 12, № 10. – С. 496–497.
4. Деревянченко С.П., Денисенко Л.Н., Колесова Т.В. Роль семьи в формировании привычек, имеющих отношение к здоровью полости рта // Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке. – 2012. – Т. 14, № 2. – С. 146.
5. Афанасьева О.Ю., Малоков А.В., Сербин А.С., Денисенко Л.Н., Алешанов К.А. Гарантии и гарантийные обязательства на стоматологическом лечении // Медицинский алфавит. – 2014. – Т. 3, № 13. – С. 57–59.
6. Миликевич В.Ю., Клаучек С.В., Михальченко Д.В. Психо-физиологические аспекты прогнозирования адаптации человека к ортопедическому стоматологическому вмешательству // Стоматология. – 1998. – Т. 77, № 6. – С. 61–62.
7. Цырюльников А.А., Крюкова А.В., Денисенко Л.Н. Стоматологический статус студентов. // Успехи современного естествознания. – 2014. – № 6. – С. 120–121.
8. Крюкова А.В., Осипов А.Е., Денисенко Л.Н. Стоматологическое здоровье студентов. // Успехи современного естествознания. – 2013. – № 9. – С. 54.
9. Данилина Т.Ф., Ткаченко Л.В., Касибина А.Ф., Денисенко Л.Н. Поражаемость зубов кариесом у беременных женщин. В кн.: Актуальные вопросы экспериментальной, клинической и профилактической стоматологии. – Волгоград, 2005. – С. 49–52.