

*Политические науки***ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ  
И НАЦИОНАЛЬНОЕ СОЗНАНИЕ  
НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВЕКОВ**

Келехсаева Л.Б., Бичегкуева О.Д.

*ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова», Владикавказ,  
e-mail: alonim2012@yandex.ru*

После распада СССР на постсоветском пространстве появились новые государства, в которых отношения между нациями изменились. Отказ от классового подхода к устройству государственной власти ведет к тому, что более остро ставится участие в делах государства всего его многонационального народа. Национальное сознание утверждается как форма общественного сознания и выражает заинтересованность нации в таких взаимоотношениях между гражданами разных национальностей, которые требуют определенного содержания и направленности политических процессов.

Что же представляет собой сегодня национальное сознание? Это осознание политических прав и обязанностей гражданина определенной конкретной национальности. Однако осознание определенных национальных интересов в категории прав и обязанностей – главным образом итог экономических отношений, которые так или иначе проявляются в отношениях политических.

Политические процессы, которые мы наблюдаем, к сожалению, нацелены главным образом на достижение политических целей титульных наций. Национальные взгляды могут вырабатываться и усваиваться отдельными людьми с помощью литературы, поэзии, искусства и других атрибутов национальной культуры. Но подсознательное сознание состоит из сложной совокупности взаимосвязанных, взаимопереплетающихся представлений, понятий, категорий, принципов, концепций и теоретических взглядов.

Для усвоения всей совокупности взглядов необходимо участие людей в различных сферах общественной, государственной деятельности. Но для этого требуется осознанное и практическое решение не только национальных, но целого ряда общекультурных задач.

В национальном сознании каждого человека особое место занимает провозглашаемое повсеместно равенство всех людей, независимо от национальности, которое, в частности, должно выражаться и в равенстве языков.

Для национального сознания важно открыть государственные границы; найти нишу для каждого народа в процессе глобализации; иметь равные экономические возможности для обогащения в условиях рынка. Только экономическая заинтересованность национальных групп изучать свой язык и развивать свою культуру могут сохранить этот язык и культуру.

*Экономические науки***ЛИНЕЙНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ  
МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСАМИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КОМПАНИИ  
С УЧЕТОМ ФАКТОРА ВРЕМЕНИ**

Титов В.А., Долгополов А.А.

*ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Москва,  
e-mail: vtitov213@yandex.ru*

В условиях высокой скорости движения денежных и материальных потоков товаров и услуг всё большее внимание уделяется разработке динамических моделей управления запасами компании, учитывающих изменения внешних и внутренних факторов производства и реализации продукции в различные моменты времени. Зачастую модели, учитывающие достаточный набор факторов, задаются нелинейными целевой функцией и системами ограничений. В таких условиях для нахождения оптимального решения требуется качественное техническое и программное оснащение, при этом существенным является то, что в большинстве случаев оптимальное решение находится исключительно с помощью численных методов решения, погрешность которых иногда довольно высока, а иногда

её и вовсе нельзя оценить с достаточной точностью. Кроме этого, стоит отметить узкий спектр практической интерпретации результатов, полученных в ходе решения, и невозможность дальнейшей аналитической работы с ними без соответствующего опыта, причем, как правило, нелинейные модели также являются узкоспециализированными и требуют значительных структурных преобразований при изменении постановки задачи или окружающих условий.

Одно из решений вышеперечисленных проблем лежит в сфере применения линейных моделей, которое можно реализовать с использованием симплекс-метода и его модификаций, гарантирующих высокую точность полученных результатов. Удобство данного метода заключается не только в нахождении точного оптимального решения задачи линейного программирования, но и в параллельном нахождении двойственных оценок переменных модели, практическая интерпретация которых достаточно проста и, одновременно, довольно информативна и позволяет легко оценивать зависимость функционала от изменения переменных или ограничений в некоторой области. Ключевым недостатком использования данного метода ра-

нее являлись высокие временные затраты вычислительного процесса, которые росли по мере увеличения размерности задачи, однако, с учетом современного уровня развития и возможностей вычислительной техники данным недостатком можно пренебречь.

Опираясь на все вышесказанное, предлагается ввести новый универсальный вид моделей линейного типа, который позволил бы рассмотреть задачу управления запасами фирмы в динамике, а также учитывающий ряд иных ключевых факторов.

### *Педагогические науки*

#### **КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КРАЕВЕДЕНИЯ**

Бакланова С.Л.

*ФГБОУ ВПО Алтайская государственная академия образования им. В.М. Шукшина, Бийск,  
e-mail: sweta.ars@yandex.ru*

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания отмечает, что важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является социально-педагогическая поддержка становления высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России [1].

Духовно-нравственное воспитание школьника – это педагогический процесс усвоения и принятия учащимися базовых национальных ценностей через внеурочную, внешкольную и общественно-полезную виды деятельности [1]. Региональный компонент предполагает реализацию таких направлений как спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно-полезную, а также проектную деятельность. Основные формы работы: факультативы, индивидуально-

групповые занятия, беседы, творческие вечера, школьный театр, музей, тематические выставки, смотры-конкурсы, фестивали и реализация мультимедийных технологий (виртуальная экскурсия, создание презентации, буклета, интернет-галерея, фото галерея).

Художественно-эстетическое воспитание в краеведческом аспекте можно реализовать через программы «Деятели культуры и искусства Алтая», а информация о художниках Г.И. Гуркине, Ю.П. Коробейникове, М.Д. Ковешниковой обеспечивает информационно – аналитическое и организационно-методическое содержание обучения [2,3]. Краеведческая Программа создает условия для приобщения обучающихся к культурным общечеловеческим ценностям.

#### **Список литературы**

1. Бакланова С.Л. Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС // Развитие личности в образовательном пространстве: Труды 12-й Всероссийской науч.-практ. конф. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – С. 67-70.
2. Вазова Е.В. Образы Алтая в творчестве М.Д. Ковешниковой // Мир науки, культуры, образования. – 2014. – № 3. – С. 321-322.
3. Вазова Е.В. Рисунок как отражение привлекательности природы Алтая // Успехи современного естествознания. – 2013. – № 11. – С. 192.