

**Секция «Вопросы нравственного воспитания в студенческой среде»,
научный руководитель – Насретдинова З.Т., канд. эконом. наук**

РОЛЬ КУРАТОРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Аллаяров Р.Н., Насретдинова З.Т.

ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ, Уфа, Россия

На сегодняшний день изучение вопроса о роли куратора в учебных заведениях является одним из актуальных, поскольку кураторы в первую очередь занимаются воспитанием у студентов и учащихся самостоятельности, развития ответственности за свои поступки и умения работать в коллективе. У вчерашних абитуриентов, поступивших в учебное заведение, в отдельных случаях проявляется недостаточно высокое желание учиться добросовестно, встречающаяся невысокая культура поведения, вредные привычки вызывают определенные трудности при организации учебного процесса. Поэтому одним из основных задач куратора является формирование у студентов мотивации к личностному росту и развитию культуры вуза в целом.

В организации учебной и воспитательной деятельности учебных заведений кураторы играют неоценимую роль. За каждой студенческой группой закреплены свои кураторы, работающие в плановом режиме. Основным документом куратора является журнал студенческой группы, в котором отражается организационно-методическая работа по всем видам деятельности. Этот документ основывается на перспективном планировании факультета и университета.

Кураторы нашего вуза проводят кураторские часы согласно установленному графику, на которых рассматриваются вопросы связанные воспитательными работами, успеваемостью, посещаемостью и участия студентов в культурной и общественной жизни университета.

Современная образовательная система требует своевременно решать проблемы, возникшие в учебно-воспитательном процессе, оперативность которой достигается хорошей работой кураторов.

Список литературы

1. Леоненко Т.А. Организационно-технологическое обеспечение повышения эффективности функционирования института кураторства в российских вузах //Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 2.
2. Насретдинова З.Т. Межотраслевой подход - основа адаптивно-целевого метода управления производством молока /З.Т. Насретдинова //Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И.Вавилова, 2012.- URL: http://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=680444
3. Насретдинова З.Т. Прогрессивные технологии - в помощь производству /З.Т. Насретдинова // Естественные и технические науки. 2013., № 3.-С. 112-113.

**ПРОБЛЕМЫ БЕЗДУХОВНОСТИ
В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ**

Байбаков М.Р., Насретдинова З.Т.

ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ, Уфа, Россия

На современном этапе нестабильность экономики разрушает социальные связи и нравственные устои, что приводит к отсутствию снисхождения и безжалостности людей, ломает внутренний мир личности. С этим связано, что образовательные учреждения, дополняя решая задачи воспитания, должны опираться на разумное и нравственное в человеке, помочь каждому обучающемуся утвердиться в ценностных основах собственной жизнедеятельности, развивать чувство ответственности за сохранение моральных основ в обществе. Этому способствует нравственное воспитание, органически вплетенное в

учебно-воспитательный процесс и составляющее его неотъемлемую часть.

Своеобразной формой бездуховности в студенческой среде является уход некоторых молодых людей от общества в субъективный мир под влиянием спиртного, наркотических средств. Нежелательной формой безнравственного состояния некоторых является нравственное лицемерие. На виду – общественная активность, в душе – убежденность, что жизнь строится по законам жестокого эгоизма. Особенность нравственного воспитания заключается в решении двойственных вопросов между молодым человеком, его самооценкой и реальной жизнью. Благодаря тому, какими молодые люди выходят из жизненных ситуаций, какой делают нравственный выбор, они обретают определенные моральные качества. В процессе преодоления жизненных трудностей и противоречий, глубоких эмоциональных переживаний молодые люди развивают в себе основу. Поэтому нравственная воспитательная система в обязательном порядке должна пронизывать всю жизнь молодых людей нравственным содержанием.

Список литературы

1. Нравственное воспитание младших подростков во внеклассной работе [Электронный ресурс].URL:http://coolreferat.com/Нравственное_воспитание_младших_подростков_во_внеклассной_работе
2. Насретдинова З.Т. Межотраслевой подход - основа адаптивно-целевого метода управления производством молока /З.Т. Насретдинова //Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И.Вавилова, 2012.- URL: http://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=680444
3. Насретдинова З.Т. Прогрессивные технологии - в помощь производству /З.Т. Насретдинова // Естественные и технические науки. 2013., № 3.-С. 112-113.

**ЗАДАЧИ И СРЕДСТВА НАВРСТВЕННОГО
ВОСПИТАНИЯ**

Бисембаева Г.У., Насретдинова З.Т.

ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ, Уфа, Россия

Нравственное воспитание студентов осуществляется в самых различных сферах их жизни и деятельности. Систематическое, целенаправленное формирование высоконравственной личности происходит в организованном коллективе. В образовательном учреждении осуществляется специальная воспитательная работа, направленная на всестороннее развитие личности.

Задачами нравственного воспитания студентов, думаем, является формирование определенного набора нравственных качеств, а именно: гуманности; трудолюбия; патриотизма; гражданственности; коллективизма. Главной целью нравственного воспитания является воспитание счастливого человека. Задачи нравственного воспитания можно условно разделить на пять групп: приобщение к общечеловеческим ценностям; создание условий для формирования нравственной основы патриотических чувств; воспитание доброжелательного отношения, уважения прав сверстников и умения сотрудничать с ними; формирование положительного отношения к себе и формирование культуры поведения. К средствам нравственного воспитания студентов можно отнести: группу художественных средств, включающих художественную литературу, изобразительное искусство, музыку, кино; также природу; собственную деятельность; атмосферу, в которой живет студент, воспитанная доброжелательностью и гуманностью.

Воспитание нравственной личности рекомендуется начинать как можно раньше, так как у студентов многие понятия и нормы являются уже определенными и нелегко поддаются переменам, а в молодом возрасте психика особенно чувствительна к развитию душевных качеств. Таким образом, в каждом образовательном учреждении должны проводиться специальные занятия или мероприятия направленные на развитие нравственных норм у студентов.

Список литературы

1. Насретдинова З.Т. Межотраслевой подход - основа адаптивно-целевого метода управления производством молока /З.Т. Насретдинова //Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И.Вавилова, 2012. - URL: http://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=680444
2. Насретдинова З.Т. Прогрессивные технологии - в помощь производству /З.Т. Насретдинова // Естественные и технические науки. 2013., № 3.-С. 112-113. URL: http://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=680444

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

Теренина А.Т., Насретдинова З.Т.

ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ, Уфа, Россия

Воспитательная работа в ВУЗе необходимо на- править на формирование духовно грамотной и фи- зически здоровой личности – гражданина и патриота родины, которая способна к высококачественному специальному профессиональному виду деятельности и способна отвечать за решение вопросов; форми- рование у студентов социальных умений, менталитет и необходимость; создание условий для мыслитель- ной и созидательной самореализации личности; вос- питание у студентов таких основных характеристик личности, как любовь к труду, дисциплинирован- ность, умения отвечать за свои дела и поступки. Жиз- недеятельность и обучение нынешних студентов на- правлена с решением задач различного характера: организационных, психологических, моральных и других, возникающих в процессе адаптации к учеб- ному процессу, коллективу.

Студенчество является весьма существенной частью в социальной структуре общества, которая стремится к личностно-профессиональному само- утверждению, имеющая собственное отношение к различным областям социальной жизни страны, собственные социальные ориентации. В ВУЗе вос- питание студентов – работа всего педагогического коллектива. Повседневное общение, осуществление воспитательных мер на студентов ложится на плечи кураторов. Организация воспитательного процесса, оказания молодым людям в психологической адапта- ции к обучению в вузе, проверка обычаям студентов в учебное и внеурочный период, сохранение устой- чивых отношений с родителями студентов- является важнейшими задачами кураторов ВУЗа.

Список литературы

1. Воспитание российской молодежи [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=538054>
2. Насретдинова З.Т. Прогрессивные технологии - в помощь про- изводству /З.Т. Насретдинова // Естественные и технические науки. 2013., № 3.-С. 112-113.
2. Насретдинова З.Т. Межотраслевой подход - основа адаптивно- целевого метода управления производством молока /З.Т. Насретди- нова //Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И.Вавилова, 2012.- URL: http://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=680444

К ВОПРОСУ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВА

Хромова А.Я., Насретдинова З.Т.

ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ, Уфа, Россия

К проблеме государственного значения относится вопрос о духовно-нравственном обновлении Россий- ского общества, решение которой возможно только при выполнении ее на всех уровнях общественной жизни. Фактором и педагогическим механизмом вы- ступает в этом случае система образования, как воз- можная система, способная охватить все слои обще- ства в целеустремленном воспитательном действии. Возможность преподавателей осуществлять духовно- нравственное воспитание и духовно-нравственного улучшения молодых людей, включая школьный пери- од обучения и заканчивая послевузовским образова- нием, является неременным условием его эффектив- ности.

Вместе с тем, в вузах система подготовки духов- но-нравственного воспитания молодежи и взрослого населения еще не сформировалась. Сущность опре- деления «духовность» и «нравственность» среди работающих преподавателей и чиновников управ- ленческих структур до сих пор не являются установ- ленными и часто определяются как синонимы, либо как показатели приобщенности студентов к ценно- стям искусства и нормам морали в обществе. Оста- ется непрочувствованной в определенном случае цитата великого К.Д. Ушинского о том, что «...там, где личность понимается как совокупность обще- ственных отношений, а нравственность как мораль, все дело воспитания превращается в бесполезную схоластику». Думаем, что сформулированные про- блемы являются серьезным тормозом в решении по- ставленных перед образованием задач.

Список литературы

1. Беляева В.А. Духовно-нравственное воспитание студентов педагогического вуза на основе ценностей отечественной культуры. /В.А. Беляева URL: <http://www.verav.ru/common/mpublic.php?num=16>
2. Насретдинова З.Т. Межотраслевой подход - основа адаптивно- целевого метода управления производством молока /З.Т. Насретди- нова //Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И.Вавилова, 2012.- URL: http://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=680444
3. Насретдинова З.Т. Прогрессивные технологии - в помощь производству /З.Т. Насретдинова // Естественные и технические на- уки. 2013., № 3.-С. 112-113.

АКТУАЛЬНОСТЬ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Хусаинова Г.А., Насретдинова З.Т.

ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ, Уфа, Россия

Актуальность вопроса духовно-нравственного раз- вития молодого поколения можно объяснить особенно- стями развития социума с большим количеством разных источников масштабного воздействия как положитель- ного, так и отрицательного оттенка. Духовность, нрав- ственность - основная характеристика личности, которая проявляется в действиях. «Хаос и неразбериха совре- менной жизни, развал семей, общественных институтов, дискредитированные по вине «человеческого фактора» высокие идеи - все это следствие утраты ответственности.... Нынешнее поколение растет и с пленок воспиты- вается в бесстержневой, безрамочной атмосфере» [1]. У