

«Стратегия естественнонаучного образования»,**Израиль, 25 апреля – 2 мая 2014 г.****Педагогические науки****ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ КАК ПРИОРИТЕТНАЯ
ЦЕЛЬ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Каримов А.В., Пчельникова Т.И.

*Тамбовский государственный университет
имени Г.Р. Державина, Тамбов,
e-mail: pchelnikovatiana@mail.ru*

В настоящее время формирование экологической культуры будущего специалиста должно стать неременной частью деятельности всей системы образования. Особенно это касается подготовки бакалавров и магистров в области естествознания, так как воздействовать на экологическое сознание населения может только специалист, являющийся носителем экологической культуры. Понятно, что проблема повышения уровня экологической культуры всего населения может быть решена только при условии организации достаточной экологической подготовки и должного уровня формирования экологической культуры специалиста в естественнонаучной сфере. Поэтому формирование экологической культуры населения именно через развитие экологической культуры будущего естествоиспытателя выступает средством гармонизации системы «Человек-Природа». При

изучении формирования экологической культуры будущего специалиста актуальны идеи В.И. Вернадского о развитии биосферы [1]. Ведь согласно воззрениям выдающегося ученого биосфера становится ноосферой именно на пути реализации экологически верного решения о связи общества и окружающей среды [2].

В рамках этого подхода источником экологической культуры является не столько содержание экологической науки, сколько человеческая деятельность по решению экологических проблем. В данном случае экологическое образование представляет собой единство обучения – приобретения знаний, воспитания – приобретения опыта использования этих знаний, и развития, целью которого является не конкретный результат, а сама деятельность. В указанном контексте становится очевидно, что формирование экологической культуры является приоритетной задачей естественнонаучного образования.

Список литературы

1. Каримов А.В., Пчельникова Т.И. В.И. Вернадский о ноосфере как факторе эволюции свободы // Вестник Тамбовского университета. Сер. Естественные и технические науки. Тамбов, 2012. Т. 17. Вып. 6.

2. Каримов А.В., Пчельникова Т.И. Наследие В.И. Вернадского: биосфера, ноосфера, свобода // Вестник Тамбовского университета. Сер. Естественные и технические науки. Тамбов, 2013. Т. 18. № 1.

Философские науки**СИНЕРГИЯ ЗНАНИЯ И ВЕРЫ
В СТРАТЕГИИ ЕСТЕСТВОНАУЧНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Акимова Р.С.

*ФГБОУ ВПО РГГУ, Рязань,
e-mail: T-livingstone@yandex.ru*

*В эпоху соблазна, соблазнами
окружённые и ими одурманенные мы
должны противопоставить – вечные
основы духовного бытия, начинающая
с Бога и возвращаясь к Нему,
утверждающая, что и любовь, и свобода,
и совесть, и семья, и Родина, и нация
суть лишь пути, ведущая к Его
постижению и к Его осуществлению
в земной жизни человека.*

И.А. Ильин

XXI век выдвинул новые универсальные требования к смене научной парадигмы, её развития, новые приоритеты и направления. Связано это с тем, что впервые в своей истории человечество столкнулось с таким беспрецедентным явлением как глобализация, которая несёт в себе как новые возможности, так и новые проблемы, как блага, так и опасности.

Избежать все негативные последствия этого процесса возможно исключительно при сохра-

нении свободы народа в культурной и религиозной сферах, которая отвечает за формирование национальной самобытности. Потеря национальной самобытности – это открытие шлюзов для того, чтобы негативные последствия глобализации стали необратимыми в масштабах планеты, поэтому неверно подходить ко всем мировым культурам с требованием соответствия какому – то одному стандарту общественного устройства, навязывание народу чуждые цивилизованные формы.

Гуманистическая светская этика ограничивает свободу человека свободой других людей. Но это приводит к дезориентации в нравственной форме. Тезис, сколько людей, столько и мнений нивелирует понятие «абсолютной нравственной нормы». Такая позиция способна привести к тяжелейшим последствиям в мировом масштабе.

Чтобы найти выход из многих болезненных конфликтов, людям надо научиться мыслить в масштабе духовной реальности, в масштабе Личности, в масштабе окончательного предназначения человека. Такой подход даст нам очень большую внутреннюю силу и огромную ответственность. Людям необходимо помочь не потерять стратегическую перспективу человеческой