

выводных протоков. Карбоксилированные гликозаминогликаны выявлялись в значительных количествах в эпителиоцитах секреторных отделов и выводных протоков желез. Сульфатированные гликозаминогликаны не выявлены при слабой гликопротеиновой активности. Таким образом, по секреторной активности эпителиальных клеток концевых отделов и внутридольковых выводных протоков железы третьего века являются серозно-слизистыми.

АНАТОМИЯ СКЕЛЕТА ГОЛОВЫ СТЕПНОГО ВОЛКА

Гайдученко Ю.С.

*ФГБОУ ВПО «Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»,
Омск, e-mail: gerorg@inbox.ru*

С использованием классических анатомических методов вываривания и мацерации, а также морфометрии и биостатистики, проведено исследование костной основы скелета головы у волка степного. Наряду с общим сходством костей скелета головы волка степного с таковыми у собаки, нами выявлены характерные как качественные, так и количественные особенности строения, которые, на наш взгляд, являются особенностями вида.

Определенную практическую значимость полученные результаты имеют с точки зрения изготовления музейных и учебных остеологических препаратов. Скелет головы, представляя собой соединенные между собой кости лицевого и мозгового отделов головы, представляют собой натуральные краниологические препараты. Костные препараты можно прикреплять как к плоским деревянным подставкам, так и размещать в витринах, как горизонтальных, так и имеющих определенный угол наклона для лучшего визуального восприятия. Бесспорно, изготовленные препараты необходимо паспортизировать.

Анализируя и обобщая результаты проведенного исследования костей мозгового отдела – черепа (затылочная, лобная, теменная, височная, клиновидная) и костей лицевого отдела скелета головы (крыловидная, носовая, слезная, скуловая, верхнечелюстная, резцовая, небная, нижнечелюстная кости и сошник) у волка мы убеждаемся в сходном строении как самих костей, так и их отдельных элементов с таковыми у хищных млекопитающих, описанных в доступной литературе.

Полученные результаты, на наш взгляд, имеют не только теоретическую ценность, но и могут иметь практическое значение при определении видовой принадлежности костных фрагментов скелета головы при экспертизах разного рода.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА С ЧЕРЕПНЫМИ НЕРВАМИ У ХИЩНЫХ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ

Гайдученко Ю.С.

*ФГБОУ ВПО «Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»,
Омск, e-mail: gerorg@inbox.ru*

С целью изучения анатомо-топографических и морфометрических особенностей внутриглазничной части зрительного нерва у песца голубого и соболя русского, 6 – 7 месячного возраста, методом обычного и тонкого препарирования было изучено по 5 животных каждого вида. В результате проведенных исследований установлено, что зрительный нерв берет свое начало латероventрально от каудального полюса глазного яблока. Направляясь каудально, зрительный нерв проходит внутри глазодвигательного конуса, принимая вид специфически изогнутой кривой: своей роstralной третью зрительный нерв отклоняется ventрально, тогда как его средняя треть принимает дорсальное направление, а каудальная треть нерва отклоняется ventромедиально и вступает в зрительное отверстие. Извилистое прохождение зрительного нерва в составе глазодвигательного конуса, на наш взгляд, может являться защитным механизмом, который препятствует повреждению зрительного нерва при движениях глазного яблока. Эту же функцию выполняют мощные оболочки зрительного нерва. Зрительный нерв имеет сложные взаимоотношения с другими черепными нервами и их ветвями. Например, по латеральной поверхности зрительного нерва в каудальной трети орбиты проходит основной ствол глазодвигательного нерва, который у песца, в отличие от соболя, отделен от зрительного нерва прослойкой жировой ткани. На уровне средней трети зрительного нерва, глазодвигательный нерв меняет свое направление – следует по ventральной поверхности зрительного нерва, где отдает короткие ресничные нервы в виде двух ветвей, проходящих в толщу наружной оболочки зрительного нерва. По медиальной же поверхности зрительного нерва следует носоресничный нерв – наиболее крупная ветвь глазного нерва. Длинный ресничный нерв, окруженный соединительной тканью, следует в направлении зрительного нерва, где 3-4-мя ветвями вступает в ресничное сплетение. Длинные ресничные нервы после своего формирования направляются к латеральной поверхности зрительного нерва, а затем выходят на его дорсальную и ventральную поверхности. Ресничный ганглий, лежащий на ventральной ножке глазодвигательного нерва, прилежит к ventро-медиальной поверхности зрительного нерва. Все перечисленные нервы отделены от зрительного нерва соединительнотканной клетчаткой.

Педагогические науки

**«АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ» –
ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ
РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Хлебникова Т.Д., Хамидуллина И.В.,
Хусаинов М.А., Медведева Д.О.

*Уфимский государственный нефтяной технический
университет, Уфа, e-mail: khlebnikovat@mail.ru;
Уфимский государственный авиационный
технический университет, Уфа*

Работа с одаренными детьми является одним из важных направлений развития образования в нашей стране. Так, программа «От поддержки одаренного ребенка к повышению интеллектуального потенциала нации» (2010-2021 гг.) предусматривает:

- создание системы «социальных лифтов» для одаренных детей,
- совершенствование системы дополнительного образования,
- осуществление научного и психологического сопровождения одаренных детей;
- развитие инфраструктуры работы с одаренными детьми,
- подготовку одаренных старшеклассников к началу профессиональной карьеры.

Эти и множество других задач могут быть решены путем интеграции образовательного, научного, методического потенциала школ, вузов и научных учреждений в рамках специального

Центра работы с одаренными детьми. Следует отметить, что реально такой центр в Башкирии уже существует – это «Академический лицей» («АЛ»), созданный совместно УГНТУ и Академией наук Республики Башкортостан. Формирование «АЛ» включено в «Комплекс мер по созданию при учреждениях ВПО очных, очно-заочных (дистанционных) школ и организации других форм работы с одаренными и талантливыми детьми», утвержденный решением коллегии Минобразования РБ от 27.07.2011 г.

19 октября 2012 г. на юбилейной XV Межрегиональной конференции учителей состоялось торжественное открытие «Академического лицея» («АЛ») как добровольного неформального объединения общеобразовательных учебных учреждений (ООУ), вузов и академических институтов. За прошедшие полтора года в рамках «АЛ» усовершенствованы традиционные формы работы с одаренными детьми – открытый лекторий, элективные курсы и спецкурсы, каникулярная школа, специальные группы для одаренных детей, в т.ч. для подготовки к олимпиадам, а также разработан ряд новых форм – клубы, открытые семинары для детей, родителей и педагогов, научно-популярные праздники, дни дисциплин и др. Все участники мероприятий получают в подарок сувенирную продукцию с логотипом «АЛ» и учебные пособия серии «Академический лицей».

Экономические науки

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
ПРОИЗВОДСТВА МЯСА И МЯСНЫХ
ТОВАРОВ**

Гайдученко Ю.С., Молокова Л.А.,
Гайдученко Ю.С.

*ФГБОУ ВПО «Омский государственный аграрный
университет им. П.А. Столыпина», Омск;
БОУ ОО СПО «Торгово-экономический колледж
им. Г.Д. Зуйковой», Омск, e-mail: gerorg@inbox.ru*

Одной из важнейших характеристик любой высокоразвитой страны является наличие эффективной отрасли животноводства. Именно развитое животноводство обеспечивает полноценное питание населения и его жизнеспособность. Цель настоящего исследования – выявить и охарактеризовать особенности производства мясных товаров, в контексте их товароведения, экспертизы и экономических особенностей на территории Западно-Сибирского региона. Установлено, что с 1990 по 1995 гг. происходило резкое снижение производства мяса и субпродуктов как в целом по России – в 2,7 раза, так и на территориях ее Федеральных округов (ФО). Вместе с тем, за период с 2000 по 2008 гг. наблюдается положительная динамика про-

изводства мяса и субпродуктов I категории (с 1193,6 до 2899 тыс. т, т.е., в 2,4 раза). Такая же тенденция наблюдалась и на территориях Сибири. Анализ позволяет получить представление об увеличении производства мяса в Сибирском ФО – со 188,5 до 370,5 тыс. т. Получается, что в среднем производство мяса, включая субпродукты I категории, за исследуемый период составляло по РФ $1748,7 \pm 162,5$ тыс. т, от 1193,6 до 561,2 тыс. т., в Сибирском ФО – $268,1 \pm 19,7$, от 188,5 до 340,4 тыс. т.

Общий спад производства мясной и рыбной продукции на территории Сибирского федерального округа, происходивший на территории как отдельно взятых округов, так и страны в целом, завершился. С 2000 года отмечается стойкая положительная динамика, направленная на увеличение объемов производства мясной и рыбной продукции на территории Сибирского федерального округа. Например, Кроме того, законодательные инициативы в рамках реализации Федерального Национального проекта «Развитие АПК» позволяют сельскохозяйственным производителям наращивать ежегодные объемы производства, что будет способствовать укреплению продовольственной безопасности