

*Медицинские науки***РОЛЬ КУРАТОРА В АДАПТАЦИИ
СТУДЕНТОВ 1 КУРСА К ПРОЦЕССУ
ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

Бондарева А.Э., Ирышкова О.В., Тишков Д.С.,
Журбенко В.А., Саакян Э.С.

ГБОУ ВПО «Курский государственный медицинский
университет Минздрава России», Курск,
e-mail: bon-alina@yandex.ru

Структура учебной деятельности выделяет уровень отношений между студентами и преподавателями. Связующим звеном при этом является куратор, который должен так построить работу, чтобы все лучшие качества студента были раскрыты, усвоение материала было в полном объеме, а лень, как таковая, практически была изжита, свободный досуг давал возможность отдыха для последующей плодотворной работы. Проблемы адаптации первокурсников являются первоочередными и вызывают особую озабоченность педагогических коллективов вузов.

Цель исследования: Совершенствование и оптимизация процесса социально-психологической адаптации студентов 1 курса к процессу обучения в ВУЗе.

Материалы и методы исследования. С целью выявления проблем в адаптации студентов 1 курса стоматологического факультета к процессу обучения в университете была разработана анкета. В анкетировании приняли участие 65 студентов 1 курса стоматологического факультета КГМУ.

Результат исследования и обсуждение. По итогам проведенного исследования 56% студентов считают, что именно на 1 курсе кураторство необходимо, а 20% студентов утверждают, что в этом есть необходимость для всех курсов. Немаловажным фактором воспитательного процесса является психологический климат внутри студенческого сообщества. Отношения с одногруппниками определены у студентов как хорошие дружеские – 74%; плохие (много недопонимания) – 6%; равнодушные – 12%. Постоянную помощь друг другу во время учебы оказывают 54% студентов, иногда – 40% и лишь 6% не оказывают ее вообще. Анкетирование показало, что большую часть времени студенты отводят учебе – 84% и лишь 8% сначала отдают предпочтение досугу. Вечерние развлекательные заведения 1 раз в месяц посещают 56%, каждые выходные – 16%, каждый день – 2%. Именно потому, что большая часть студентов все-таки нацелена на получение качественного образования, необходимостью связи куратора с родителями для 70% никогда не возникает, редко – у 14%, часто у 8%.

Таким образом, студентам необходим человек, прикрепленный к студенческой группе, неравнодушный к их проблемам и способный действительно помочь им в любых ситуациях, связанных с обучением и социальным взаимодействием.

**ПРОФИЛАКТИКА – БУДУЩЕЕ
СТОМАТОЛОГИИ**

Журбенко В.А., Саакян Э.С., Тишков Д.С.,
Бондарева А.Э., Ирышкова О. В.

ГБОУ ВПО «Курский государственный медицинский
университет Минздрава России», Курск,
e-mail: prepvermed@mail.ru

История профилактики в стоматологии тесно переплетается с развитием профилактики всего отечественного здравоохранения. В 20–30-е гг. XX в. – годы становления стоматологии, как науки, началось формирование профилактического направления. Стоматологи на первое место при совершенствовании методов и средств профилактики кариеса зубов и заболеваний тканей пародонта, всегда ставили общебиологические и общемедицинские принципы. В последние годы профилактике уделяется особенно много внимания. Основной целью профилактики является устранение причин возникновения и развития заболеваний, а также создание условий для повышения устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды. Актуальность профилактики заключается в том, что стоматология как наиболее массовая медицинская специальность характеризуется высокой, практически сплошной заболеваемостью, четкой связью с конкретными факторами внешней среды (питание, уровень социальных и экономических условий жизни).

Ввиду профилактической направленности медицины и стоматологии важное значение имеет определение риска развития кариеса. Неудовлетворительное гигиеническое состояние полости рта, интенсивность зубных отложений являются факторами, способствующими нарушению микробного гомеостаза и способствующими развитию кариеса. Неотъемлемой частью профилактики являются индивидуальная гигиена полости рта, профессиональная гигиена полости рта, использование препаратов фтора, просвещение населения. Учитывая то, что интенсивность основных стоматологических заболеваний среди населения России достаточно высока, огромное значение имеет знание и проведение профилактических мероприятий. Профилактика должна начинаться у человека еще с момента внутриутробного развития плода (с периода беременности), т.е. с антенатального периода развития человека. В стоматологическом просвещении, помимо врачей-стоматологов, должны участвовать психологи, педагоги и др. Целесообразно начинать мотивацию с педагогов и медицинских работников детских учреждений. После этого следует организовать встречи с родителями детей, объяснить им возможность и важность предотвращения заболеваний зубов и десен, рассказывать о правилах и особенностях чистки зубов у детей. Важным этапом является мотивация детей. Занятия с детьми должны быть строго дифференцированы в зависимости от их возраста.