долгому периоду работы, что будет способствовать повышению уровня платежеспособности пенсионной системы. В новой пенсионной модели предусмотрена прямая пропорциональная зависимость между размерами зарплаты и размером будущей пенсии. Чем выше зарплата и платежи с нее, тем больше размер и пенсионного капитала, и исчисляемой на его основе пенсии [1]. Общая финансовая стабильность российской пенсионной системы достигается при условии снижающегося коэффициента замещения (соотношение средней пенсии и средней заработной платы). Успешная реализация накопительного элемента зависит от трех факторов: способности финансового рынка и рынка ценных бумаг результативно «проглотить» поток средств накопительного элемента, возможности для физических лиц получить разумный уровень дохода от накопительного элемента и гарантий в отношении пенсионных активов. Повышение эффективности накопительной составляющей пенсионной системы требует модернизации финансовых институтов, участвующих в развитии и инвестировании пенсионных накоплений. Актуальной проблемой является низкий минимальный размер трудовой пенсии по старости. Приближение уровня минимальной пенсии к уровню минимального прожиточного минимума является одной из главных задач на ближайшее будущее. Пенсионная реформа должна проводиться параллельно с развитием устойчивых рыночных институтов, так как неустойчивость переходной экономики приводит к большим рискам долгосрочных финансовых вложений, что препятствует функционированию накопительной пенсионной системы [2]. Отчасти данная задача может быть решена за счет развития отечественных предприятий обрабатывающей промышленности, политики импортозамещения. В настоящее время «ресурсы розничной торговли в значительной степени формируются за счет импорта, а не за счет собственного производства, что негативно сказывается на уровне занятости, доходах населения, реальных отечественных инвестициях и экономическом развитии страны» [3]. В настоящее время сфера пенсионного обеспечения определяется наличием большого числа острых проблем, требующих срочного решения. Существующая пенсионная система является обременительной для экономики и в то же время не обеспечивает даже минимальные потребности значительных по численности слоев населения, охваченных пенсионным обеспечением. Введение пенсионных накоплений и активное привлечение негосударственных структур наряду с жестким контролем за всем процессом позволят существенно изменить состояние пенсионной системы в России, дав ее гражданам возможность реально влиять на размер своей будущей пенсии.

Список литературы

1. Якушев Е.Л. Актуарное обоснование совершенствования пенсионных систем // Журнал «Пенсионное образование», №12, 2011 г.

2. Кудрин А., Гурвич Е. Старение населения и угроза бюджетного кризиса – М., 2012 г.

3. Подкопаев О.А. О привлечении прямых иностранных инвестиций в Россию в условиях глобализации мирового хозяйства // Экономика и управление собственностью. 2012. № 4. С. 12.

ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ СТРАХОВОЙ КОМПАНИИ ПО ДАННЫМ МСФО-ОТЧЕТНОСТИ

Репина К.В.

НОУ ВПО «Самарский институт Высшая школа приватизации и предпринимательства, г. Самара, kskort@mail.ru

Финансовое состояние страховой организации – это характеристика ее конкурентоспособности в сфере страховой деятельности, а, следовательно, и эффективности использования вложенного собственного капитала. Источником информации при проведении финансового анализа является правильно, в соответствии с установленными нормативами, выполненная бухгалтерская отчетность, характеризующая конечные результаты деятельности страховщика. Главной задачей аналитиков при этом является оценка финансового положения и финансовых результатов деятельности страховой компании. Финансовое положение страховой организации оценивается посредством интерпретации показателей активов, обязательств и капитала, а финансовые результаты – через показатели доходов, расходов и прибыли. Следует отметить, что большую роль для принятия управленческих решений играет прогнозирование финансовых показателей страховой организации. Финансовые бюджеты (прогнозные формы финансовой отчетности) позволяют спрогнозировать будущее финансовое состояние компании, оценить ее ресурсный и экономический потенциалы, рассчитать основные финансовые коэффициенты. Принято говорить: «Финансовый учет – точный, но мертвый, а управленческий – неточный, но живой». Если финансовая отчетность чаще отвечает на вопрос «Что произошло в прошлом?», то управленческая отчетность отвечает на вопрос «Что должно произойти в ближайшей перспективе, чтобы бизнес был успешным?» [1]. Необходимо подчеркнуть, что финансовая отчетность страховой организации, составленная в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности(МСФО), в значительной степени отличается от отчетности, сформированной по российским бухгалтерским правилам, что, безусловно, затрудняет работу аналитиков[2]. Наиболее серьёзными разночтениями, осложняющими работу аналитиков, являются следующие: 1) расхождения в структуре статей актива и пассива бухгалтерского баланса (отчета о финансовом положении); 2) различия в принципах, лежащих в основе российских правил бухгалтерского учета и МСФО, в результате

чего страховая организация, финансовая устойчивость которой высоко оценена по данным российской отчетности, далеко не всегда может рассчитывать на такую же оценку по МСФО-отчетности;3) разные требования к структуре и формату отчетности: МСФО предъявляют лишь общие требования к перечню статей финансовой отчетности, в связи с чемони отличаются в разных страховых организациях [3].Вместе с тем необходимо подчеркнуть, что развернутая оценка деятельности страховщика с использованием совокупности показателей МСФО-отчетности дает возможность заинтересованным пользователям принимать обоснованные управленческие решения на внешнем уровне контроля со стороны надзирающих органов, а также на внутреннем уровне управления с целью повышения качества менеджмента.

Список литературы

1. Подкопаев О.А. Теоретические и практические аспекты исследования систем управления финансовыми рисками // Вестник СамГУПС. 2012. № 1. С. 85.

2. Алексеева Г.И. Проблемы формирования отчетной информации о финансовых инструментах // Банковское дело. 2010. № 1.

3. Манько С.В. Контроль эффективности деятельности страховой организации на основе отчетности по МСФО // Налогообложение, учет и отчетность в страховой компании. 2009. № 4.

Педагогические науки

MACROMEDIA FLASH PROFESSIONAL КАК СРЕДСТВО СОЗДАНИЯ ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ

Кинтонова А.Ж.[1], Кутебаев Т.Ж.[2], Ахметова Г.М.[2]

[1]Евразийский Национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Казахстан
[2]Медицинский университет Астана, Казахстан
[1]e-mail: aliya_kint@mail.ru
[2]e-mail: dzk_talgat@mail.ru, gakhmetova@yahoo.com

Ежегодно растет объем финансирования для образования. Одним из аспектов развития образования является внедрение в учебный процесс электронных обучающих средств. Электронные средства обучения способствуют эффективному усвоению материала студентами в учебном процессе. Поэтому вопросы разработки электронных учебных изданий и мультимедийных обучающих программ являются актуальными [9].

Объектом электронных учебных изданий должна быть цифровая, текстовая, графическая, аудио, видео и другая обучающая информация, представляющая собой совокупность научно обоснованных фактов, утверждений и правил, а также свойств и отношений объектов, явлений и процессов, изучаемых в рамках данного учебного курса [3].

Внедрение мультимедийных технологий в сферу образования сделало возможным использование компьютерных программ как иллюстративных материалов, проведение тестирования и контрольных работ при помощи компьютерной техники, сочетая традиционные домашние задания с творческими. Стала возможной организация дистанционных уроков [6]. Многие задания по предмету в компьютерном варианте (или выполняемые при помощи компьютерной техники) позволяют развить творческие способности учащихся, взглянуть на предмет с разных сторон и проявить себя в новой деятельности или ситуации. [2]. Широкое внедрение информационных технологий в образование дает возможность выбора оптимального набора технологий для организации учебного процесса. При выборе необходимо учитывать их соответствие индивидуальным качествам обучаемых и специфическим особенностям конкретных предметных областей. При работе с мультимедийными технологиями учащиеся с самого начала вовлечены в активную познавательную деятельность. В ходе такого обучения они учатся не только приобретать и применять знания, но и находить необходимые для них средства обучения и источники информации, уметь работать с этой информацией. Используя системы мультимедиа, позволяющие объединить возможности компьютера и знания учителя, стало возможным создание электронных учебников и программ, которые более наглядно, красочно и с мобильным доступом к информации предстанут перед обучающимися. В педагогике наглядность всегда считалась и считается одним из важнейших принципов обучения, фундаментом для осуществления всестороннего развития личности [4].

К особенностям мультимедийной обучающей программы по сравнению с печатным следует отнести: возможность включения специальных фрагментов, моделирующих течение многих физических и технологических процессов; возможность включения в обучающую программу аудио-файлов, в частности, для сближения процесса работы с программой и прослушивания лекций этого же преподавателя; возможность включения в состав обучающей программы фрагментов видеофильмов для иллюстрации определенных положений программы; включение в состав мультимедийной обучающей программы интерактивных фрагментов для обеспечения оперативного диалога с обучаемым; полномасштабное мультимедийное оформление программы, включающее в себя диалог на естественном языке, организацию по запросу обучаемого видеоконференции с автором (авторами) и консультантами и пр. [5].

В данной статье мы акцентируем внимание на применение Macromedia Flash 8 для создания