системного воспаления. Совокупность иммуномодулирующих, детоксикационных и антиоксидантных свойств лежит в основе эффективности «Полиоксидония» при лечении не только хронических, но и острых заболеваний.

РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НА СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Тишков Д.С., Брусенцова А.Е., Перетягина И.Н., Синьговская Н.С.

ГБОУ ВПО «Курский государственный медицинский университет Минздрава России», Курск, e-mail: den-tishkov@yandex.ru

Воспитательная работа в студенческой среде является важнейшей составляющей процесса подготовки специалистов и проводится с целью формирования у студентов сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработки общественного мировоззрения в современных экономических условиях. Так же современное общество предъявляет высокие требования не только к уровню медицинской помощи, но и к личности врача.

На кафедре терапевтической стоматологии обучение начинается со второго семестра сначала пропедевтики терапевтической стоматологии, а потом терапевтической стоматологии на протяжении 4 -10 семестра. Студенты не только обучаются специальности, но с ними проводятся на каждом занятии воспитательная работа на групповом и индивидуальном уровне.

По результатам анкетирования студентов 2013году было выявлено, что большинство не совсем осознано, пришли в стоматологию, поэтому перед преподавателями стоит задача пробудить сначала интерес к профессии, осознания ее значимости для улучшения качества жизни людей, при этом обращая внимание студентов на огромную ответственность будущего врача за состояния здоровья и жизни пациента.

На клинических занятиях используются такие виды обучения как ролевая игра. Студенты выполняют работу медсестры, ассистента и врача, а так же участвуют в роли пациента. Это позволяет привить уважение к работе среднего медицинского персонала, более глубоко постигнуть требования санитарно-эпидемиологического режима, научиться ассистировать и выполнять врачебные инструкции. Участие каждого студента в ролевой игре позволяет глубже узнать профессию, научится работать в команде, вырабатывается терпение и взаимное уважение.

Важным аспектом улучшения качества воспитания является повышение квалификации преподавателя, обеспечение единства его учебной и научной деятельности, обучения и воспитания, разработка и реализация программ развития личности и коллектива, формирование ответственного отношения к работе по избранной профессии, воспитание положительного эмоционального отношения к профессии, коррекция ценностных ориентаций.

ОЦЕНКА УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ У СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА В ПЕРИОД ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тишков Д.С., Перетягина И.Н., Брусенцова А.Е. ГБОУ ВПО «Курский государственный медицинский университет Минздрава России», Курск, e-mail: den-tishkov@yandex.ru

Актуальность. Сегодня перед высшим медицинским образованием стоит важнейшая задача обеспечить высокое качество подготовки специалистов. Основной целью обучения будущих врачей является подготовка к практической деятельности, в связи с этим незаменимая роль в учебном процессе принадлежит производственной практике. Учебно-производственная практика «Помощник врача стоматолога терапевта» предполагает ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения, приобретение практических навыков по оказанию неотложной помощи, овладение практическими умениями и навыками.

Материалы и методы исследования. Нами разработана анкета и проведено анкетирование 48 студентов 3 курса стоматологического факультета по итогам летней производственной практики на базах г. Курска, Курской области и в других регионах.

Представляет интерес, выполненный нами анализ результатов тестирования в ходе, которого было выявлено отношение студентов к получению практических навыков врача стоматолога-терапевта, к условиям работы при прохождении практики, к отношению в коллективе и с однокурсниками.

Результаты исследования и обсуждение. В анкету был включен вопрос об общей удовлетворенности условиями труда при прохождении производственной практики. Анализ данного показателя выявил, что подавляющее большинство (86 %) позитивно оценивают созданные в лечебных учреждениях условия.

Среди всех респондентов, ответивших на вопрос об отношении к руководству практикой, оказались в разной степени довольны качеством процесса (52,08 % «вполне довольны» и еще 39,59 % «скорее довольны»), а в