

Медицинские науки

**ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
НА КАФЕДРЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ
СТОМАТОЛОГИИ НА ОСНОВЕ
ОБРАТНОЙ СВЯЗИ**

Брусенцова А.Е., Перетягина И.Н., Тишков Д.С.
ГБОУ ВПО «Курский государственный медицинский
университет Минздрава России», Курск,
e-mail: den-tishkov@yandex.ru

Актуальность. Задача профессорско-преподавательского состава медицинского ВУЗа - научить студента – будущего врача всем премудростям его будущей специальности. К сожалению, в период обучения в ВУЗе не все студенты достаточно мотивированы к учебе, освоению теоретических знаний и практических навыков. Поэтому важнейшей задачей педагогов является повышение мотивации студентов к обучению.

Материалы и методы. Для того, чтобы выяснить отношение самих студентов к обучению на стоматологической кафедре и к предмету «терапевтическая стоматология», было проведено анкетирование среди студентов 3,4,5 курсов стоматологического факультета на кафедре терапевтической стоматологии Курского Государственного Медицинского Университета.

Анкеты содержали вопросы, касающиеся удовлетворенности лекционным материалом (актуальность, объем лекций, доступность и понятность изложения лекций, наглядность лекционного материала), проведением практических занятий (доступность изложения материала, оснащенность, возможность овладевать мануальными навыками и т.д.), самостоятельной работой, наличием и доступностью литературы по дисциплине. Кроме ответов студентам предложили внести свои предложения по улучшению качества преподавания терапевтической стоматологии. Ответы на вопросы оценивались по десятибалльной шкале.

Результаты исследования и их обсуждение. Получены следующие данные: удовлетворенность студентов лекционным материалом - 3 курс-6,45, 4 курс – 6,97, 5 курс – 7,27; удовлетворенность студентов качеством проведения практических занятий - 3 курс-6,4, 4 курс – 6,66, 5 курс – 7,4; удовлетворенность студентов доступностью учебной литературы - 3 курс-5,56, 4 курс – 5,7, 5 курс – 8,01;

По результатам анкетирования видно, что с возрастанием курса результаты увеличиваются. Студенты старших курсов выражают активное желание усовершенствоваться в области фантомного курса и практической стоматологии, начиная с младших и заканчивая старших курсов. В связи с этим необходимо скорректировать учебные программы, поскольку стоматология

является, прежде всего, мануальной специальностью и требует освоения практических навыков и умений.

**ПРЕПАРАТЫ
ДЛЯ ИММУНОКОРРЕКЦИИ
ПРИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ
ПУЛЬПИТАХ**

Перетягина И.Н., Брусенцова А.Е., Тишков Д.С.
ГБОУ ВПО «Курский государственный медицинский
университет Минздрава России», Курск,
e-mail: den-tishkov@yandex.ru

Актуальность. Сохранение жизнеспособности пульпы предусматривает применение лечебных прокладок, нормализующих структуру и функцию пульпы при ее воспалении. Арсенал лекарственных препаратов для лечения воспаления пульпы широк и многообразен. Несмотря на это актуальным остается поиск лечебных материалов, которые могут полноценно восстанавливать функции пульпы и одновременно увеличивать толщину надпульпарного дентина.

В связи с несовершенством биологических методов лечения пульпита необходим поиск новых средств и совершенствования известных способов терапии.

Цель исследования: выявить степень и характер нарушений функции местного иммунитета при экспериментальных острых и хронических заболеваниях пульпы разработать методы иммунокоррекции.

Материалы и методы. Нами был смоделирован опыт по применению препаратов способных компенсировать изменения не только системно, но и локально в пульпе зуба. Такими препаратами нами был выбран «Полиоксидоний». Уровень активности фагоцитов в крови десны кроликов составил 87% в интактных зубах и 61,2% в зубах с воспалением пульпы и 75% в зубах после иммунокоррекции.

Успех «Полиоксидония» обусловлен его высокой клинической эффективностью при различных заболеваниях, связанных с нарушениями иммунной системы, особенно при хронических инфекционно-воспалительных процессах любой этиологии и любой локализации.

В силу этого, «Полиоксидоний» обладает не только иммуномодулирующими, но и мощными антиоксидантными свойствами: он как губка сорбирует на своей поверхности различные вредные вещества и удаляет их из организма.

Заключение. Кроме того, было доказано ещё одно важное свойство «Полиоксидония»: он удаляет из организма активные радикалы кислорода и продукты перекисного окисления липидов, играющие существенную роль в развитии

системного воспаления. Совокупность иммуномодулирующих, детоксикационных и антиоксидантных свойств лежит в основе эффективности «Полиоксидония» при лечении не только хронических, но и острых заболеваний.

РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НА СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Тишков Д.С., Брусенцова А.Е.,
Перетягина И.Н., Синьговская Н.С.

*ГБОУ ВПО «Курский государственный медицинский университет Минздрава России», Курск,
e-mail: den-tishkov@yandex.ru*

Воспитательная работа в студенческой среде является важнейшей составляющей процесса подготовки специалистов и проводится с целью формирования у студентов сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработки общественного мировоззрения в современных экономических условиях. Так же современное общество предъявляет высокие требования не только к уровню медицинской помощи, но и к личности врача.

На кафедре терапевтической стоматологии обучение начинается со второго семестра сначала преподаватели терапевтической стоматологии, а потом терапевтической стоматологии на протяжении 4 -10 семестра. Студенты не только обучаются специальности, но с ними проводятся на каждом занятии воспитательная работа на групповом и индивидуальном уровне.

По результатам анкетирования студентов 2013году было выявлено, что большинство не совсем осознано, пришли в стоматологию, поэтому перед преподавателями стоит задача пробудить сначала интерес к профессии, осознания ее значимости для улучшения качества жизни людей, при этом обращая внимание студентов на огромную ответственность будущего врача за состояния здоровья и жизни пациента.

На клинических занятиях используются такие виды обучения как ролевая игра. Студенты выполняют работу медсестры, ассистента и врача, а так же участвуют в роли пациента. Это позволяет привить уважение к работе среднего медицинского персонала, более глубоко постигнуть требования санитарно-эпидемиологического режима, научиться ассистировать и выполнять врачебные инструкции. Участие каждого студента в ролевой игре позволяет глубже узнать профессию, научиться работать в команде, вырабатывается терпение и взаимное уважение.

Важным аспектом улучшения качества воспитания является повышение квалификации преподавателя, обеспечение единства его учебной и научной деятельности, обучения и воспитания, разработка и реализация программ развития личности и коллектива, формирование ответственного отношения к работе по избранной профессии, воспитание положительного эмоционального отношения к профессии, коррекция ценностных ориентаций.

ОЦЕНКА УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ У СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА В ПЕРИОД ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тишков Д.С., Перетягина И.Н., Брусенцова А.Е.

*ГБОУ ВПО «Курский государственный медицинский университет Минздрава России», Курск,
e-mail: den-tishkov@yandex.ru*

Актуальность. Сегодня перед высшим медицинским образованием стоит важнейшая задача обеспечить высокое качество подготовки специалистов. Основной целью обучения будущих врачей является подготовка к практической деятельности, в связи с этим незаменимая роль в учебном процессе принадлежит производственной практике. Учебно-производственная практика «Помощник врача стоматолога терапевта» предполагает ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения, приобретение практических навыков по оказанию неотложной помощи, овладение практическими умениями и навыками.

Материалы и методы исследования. Нами разработана анкета и проведено анкетирование 48 студентов 3 курса стоматологического факультета по итогам летней производственной практики на базах г. Курска, Курской области и в других регионах.

Представляет интерес, выполненный нами анализ результатов тестирования в ходе которого было выявлено отношение студентов к получению практических навыков врача стоматолога-терапевта, к условиям работы при прохождении практики, к отношению в коллективе и с однокурсниками.

Результаты исследования и обсуждение. В анкету был включен вопрос об общей удовлетворенности условиями труда при прохождении производственной практики. Анализ данного показателя выявил, что подавляющее большинство (86 %) позитивно оценивают созданные в лечебных учреждениях условия.

Среди всех респондентов, ответивших на вопрос об отношении к руководству практикой, оказались в разной степени довольны качеством процесса (52,08 % «вполне довольны» и еще 39,59 % «скорее довольны»), а в