

*«Актуальные проблемы образования»,
Греция (Афины), 15–24 октября 2014 г.*

Педагогические науки

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Ленская Н.П.

*Молодежный Вестник Кубани, Краснодар,
e-mail: nlenская@mail.ru*

В норме проблем в образовании не должно быть, тем более актуальных. Все проблемы созданы искусственно потому, что нормальное образование без проблем будет выпускать настоящих специалистов, работа которых восстанавливает развитие не только в образовании, но и в стране, в которой они работают. Образованность – это нравственность. Нравственность – это здоровье. Здоровое обучение на всех уровнях восстановит эволюцию нравственности в работоспособности, в знаниях, в мудрости, в благополучии и в других сферах деятельности. Здоровое нравственное образование восстановит здоровую нравственную науку с обоснованием всех процессов, которые существуют в процессе обучения на всех уровнях. Образование зависит от культуры системы образования, от Министерства, от их заинтересованности в нравственной работе в стране. Если в Министерстве образования существуют актуальные проблемы в методике образования, то можно обратиться к преподавателям страны, чтобы на конкурсной основе создать самый лучший проект с методическими указаниями для восстановления нравственного образования в стране без проблем. Такое впечатление, что если существуют какие-то проблемы в стране, то почему-то они остаются не решаемые, их оставили предки, чтобы кто-то из потомков решил проблемы этих предков. Почему так произошло? В свое время наука ответит на эти вопросы.

Образование можно подразделить: во-первых, на образование и подготовку или переподготовку преподавателей в данной школе. Во-вторых, на образование учеников или студентов. В-третьих, на образование родителей, опекунов студентов (учеников). В каждом образовательном учреждении существует определённая специфика работы между преподавателями и окружающими, особенно студентами. Преподавание в школах должно расти от младшего к старшему. Это очень важный этап в развитии образования. Образование по старинке вызывает актуальные проблемы в образовании. Необходимо учитывать страну, которую рассматривают, как систему образования. Образование должно быть живым, реальным, практически, а не компьютерным на бумаге. В некоторых школах из-за перехода на компьютерные тесты программы ученики не могут самостоятельно считать без компьютера

потому, что всегда надеются на подсказки, которые имеет компьютер. Почему-то во многих странах искажена история определённых событий, возможно, потому, что никто не знал, какое образование было у мудрых предков. До сих пор некоторые ищут знания тех предков, которые имели нравственную власть, но не с целью увеличить эту нравственность, а больше преследуют цель властвовать над миром. Многие желают безнравственно незаслуженной власти и, поэтому учатся в черных оккультных школах, где искажают свою жизнь и жизнь окружающих. Магистры, бакалавры получили свое название из школ магии и оккультизма. Настоящее образование не должно быть оккультным, магическим, религиозным потому, что в человеческом организме органы и организм, уши, глаза, руки, ноги с рождения имеют естественные процессы и не принадлежат так же, как истинное образование к оккультным, к религиозным, к магическим школам. Различные направления школ магических, оккультных, подделка под религиозные изначально вредят здоровью, своим студентам, ученикам, если они направлены против естественной нравственности. Это направление образования ведет к смерти и заставляет безнравственно безрадостно жить.

Очень хочется описать проблемы образования, которые приводят к гомосексуализму на государственном уровне или просто в социуме. Гомосексуализм – это искажение психики человека, возможно, чей-то эксперимент над людьми, как насмешка потому, что каждый человек состоит в норме из части папы части мамы – других вариантов природа не сотворила. Естественные процессы у гомосексуалистов нарушены. Психически здоровый человек на своего партнера гомосексуалиста называет супругом или супругой, хотя эти женщины или мужчины единого пола с гомосексуалистом. Очень хочется рассказать о том, какие осложнения бывают в жизни здоровья гомосексуалистов. У мужчин гомосексуалистов возникает множество болезней. Разрыв прямой кишки из-за неестественных половых отношений. В последствии образуются рубцы от разрыва, которые ведут либо к запорам, либо к выпадению каловых масс. Об этом знают все медики и все те, кто занимается гомосексуализмом. Эволюции у гомосексуалистов не существует – нет естественного продолжения рода. Психическое отклонение заставляет на мужчину говорить, что это женщина. Мало того, они заставляют себя увидеть в мужчине – женщину и уговорить себя жить с женщиной, как с женщиной. То же самое происходит у однополых супругов – у женщин. Только естествен-

ные мужчина с женщиной имеют естественный половой акт. Все остальные варианты – это насильственное воздействие над органами и над организмом. Они искусственно заставляют онанировать друг друга, вызывают не естественные чувства, которые отличаются от естественных чувств между мужчиной и женщиной в супружестве. В последнее время количество таких онанистов увеличивается и где-то могут открыто существовать на государственном уровне.

Если бы супруги мужчина и женщина знали, что существуют непрерывные половые отношения между мужчиной и женщиной, которые не прекращаются ни днём ни ночью, они растут и усиливаются в любви и согласии при

физическом контакте интимной жизни, то никто бы не захотел быть «голубым» или «розовым» потому, что естественное счастье не заменишь искусственным. Возможно, со временем школы гомосексуалистов и их руководитель, который извратил их жизнь должны перестроиться на естественные красивые чувства между мужчиной и женщиной, и улучшатся в красоте, которая никогда не повторяется. Когда любишь и любить хочется, всегда счастлив в супружестве и в семье. Это счастье всегда растёт от младшего к старшему в степенях. При таком нравственном, естественном образовании, каждый в стране будет иметь естественным путем детей с нравственной эволюцией.

**«Фундаментальные исследования»,
Израиль (Тель-Авив), 16–23 октября 2014 г.**

Технические науки

**РАСЧЕТ МАССЫ ЦВЕТНОГО
МЕТАЛЛА, СОДЕРЖАЩЕЙ В КАБЕЛЯХ
РАЗЛИЧНОГО СЕЧЕНИЯ**

Кузнецов В.Н.

*Волгоградский государственный
архитектурно-строительный университет,
Волгоград, e-mail: kvn@vlg.gazprom.ru*

Кабели сейчас есть почти везде, особенно много в городах и на крупных предприятиях, расположенных за чертой города. Постепенно происходит износ кабельной продукции, находящейся в использовании, и необходимость замены кабелей. При этом старый, отработанный кабель нужно утилизировать. Несмотря на то, что порядок утилизации отходов кабельного производства установлен, все же возникают определенные проблемы, связанные с переработкой кабельно-проводниковой продукции.

На сегодняшний день существует три способа утилизации кабельной продукции, которые применяются на практике.

Первым способом является обжигание на огне проводов. Это позволяет избавиться от изоляции кабеля. Однако этот метод представляет опасность для окружающей среды, так как способствует выделению вредных для здоровья человека паров, выделяющихся в атмосферу.

Второй способ, позволяющий переработать неликвидный кабель, предполагает очищение проводов вручную. Он более безопасен для окружающей среды, но имеет большой минус. Этот процесс является достаточно медленным и требует много времени и рабочей силы. Да и большой объем продукции с помощью данного способа утилизировать невозможно. Он также подойдет для компаний, не имеющих возможности обзавестись оборудованием, предназначенным для переработки кабельной продукции.

Третий способ, который позволяет качественно и эффективно переработать неликвидный провод, предусматривает наличие специального оборудования. Данный способ является новейшим по сравнению с вышеуказанными. Неликвиды кабеля перерабатываются на специальных автоматизированных линиях путем их дробления с последующей воздушной сепарацией. Результатом переработки является гранулят меди и алюминия, а также измельченные отходы ПВХ, полиэтилена, резины. При необходимости производится предварительное вскрытие брони и оболочек кабеля на специализированных станках. Все это делает быстрым и эффективным процесс извлечения металла для дальнейшей переработки. Кроме того, данный метод наиболее экономичен, не считая затрат на покупку самого оборудования, и позволяет переработать отходы провода в большом количестве за относительно небольшой промежуток времени.

Требования, предъявляемые к лому кабеля:

1. Лом кабеля и обрезки кабелей, неликвиды кабель – провод, медную проволоку принимают согласно ГОСТ 1636-93

2. Радиоактивный лом кабеля не принимается. Уровень радиации лома кабелей не должен превышать фонового уровня – 0.2 мкSv/h (20 мкР/час).

3. На негабаритный лом кабеля предусмотрена скидка 50–200\$/т.

4. Лом кабеля должен поставляться отсортированным по видам лома кабеля, группам лома кабеля, маркам кабеля, категориям лома кабелей, сортам кабеля.

5. Не допускается прием брикетированного лома кабелей.

6. Определение количества негабаритного лома кабеля производится приёмщиком совместно с клиентом. При возникновении