

- применения информационно-поисковых систем технико-криминалистического назначения;
- применения информации, полученной из средств массовой информации и от граждан при расследовании данной категории преступлений;
- принятия и реализации решений, направленных на предупреждение данной категории преступлений;
- составления процессуальных документов в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства и рекомендациями криминалистики.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: При реализации учебной работы по освоению курса «Расследование терроризма» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- разбор конкретных ситуаций;
- деловая игра;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: исследовательские методы, метод поиска быстрых решений в группе, мозговой штурм.

Вид аттестации: зачет.

Список литературы

1. Ворогов И.А. Информационно-аналитическое обеспечение раскрытия террористической деятельности: дис. ... канд. юр. наук. Ставрополь. 2009.
2. Вишневецкий К.В., Гаевой А.И., Гусев А.В., Михайлошин В.Н. Криминалистическое обеспечение первоначального этапа расследования преступных взрывов / под ред. А.И. Натуры. М., 2008.
3. Расследование преступлений террористической направленности // Криминалистика: учебник для бакалавров / под ред. Л.Я. Драпкина. М.: Издательство Юрайт. 2013.
4. Сокол В.Ю., Шмыгун А.Н., Останин В.В. Террористические организации: понятие, структура, особенности выявления. Учеб. пособие. Краснодар. 2007.
5. Золотарев Р.Г. Доказывание по уголовным делам о заведомо ложном сообщении об акте терроризма. – М., 2008.
6. Яблоков Н.П. Криминалистика: учебник для вузов. М., 2011. / Электронная библиотека «Лань» <http://e.lanbook.com/books>.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ПРАВО (учебно-методическое пособие)

Исупова И.В.

*Филиал ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», Геленджик,
e-mail: i_isupova@mail.ru*

Учебное методическое пособие «Интеллектуальное право» предназначено для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция» и содержит рабочую программу дисциплины, календарно-тематический план, планы учебных, планы для самостоятельной работы, вопросы к зачету, методические указания, тесты, рекомендуемую литературу и нормативно-правовые акты и дает

представление об объеме и содержании учебного курса.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Интеллектуальное право» состоит в углубленном изучении студентами основополагающих категорий интеллектуального права, анализе современных теоретических и практических проблем, а также тенденций и перспектив развития данного правового института гражданского права; приобретении студентами навыков толкования и применения норм интеллектуального права.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение знаний об основных этапах становления интеллектуального права в отечественном и зарубежном праве, а также актуальных теоретических проблемах современной науки об интеллектуальных правах;
- углубленное изучение отдельных институтов интеллектуального права;
- овладение методами толкования и применения норм об охране интеллектуальной собственности;

– анализ судебной практики применения норм отдельных институтов интеллектуального права; формирование представлений о тенденциях и перспективах развития гражданско-правового регулирования отношений, возникающих по поводу нематериальных результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации хозяйствующих субъектов и производимых ими товаров, выполняемых работ, услуг.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору, дисциплина гражданско-правового профиля.

Базой для изучения дисциплины «Интеллектуальное право» являются такие дисциплины: «Гражданское право», «Договорное право» и «Международное частное право».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Интеллектуальное право» у студентов формируются следующие общекультурные компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4).

Выпускник по результатам изучения учебной дисциплины «Интеллектуальное право» должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с про-

филем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

– способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

в правоохранительной деятельности:

в экспертно-консультационной деятельности:
– способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

Знать:

– о правовой доктрине и концептуальных подходах к развитию и содержанию правовых

норм регулирующих отношения в сфере интеллектуальной собственности.

Уметь:

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области интеллектуальной собственности;

– логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь при решении практических задач в сфере интеллектуальных прав;

– применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере интеллектуальных прав.

Владеть:

– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке и выбору путей ее достижения в сфере интеллектуальных прав.

**Аннотации изданий, представленных
на Выставку образовательных технологий и услуг,
Россия (Сочи), 23–27 сентября 2014 г.**

**МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ
И СЕРТИФИКАЦИЯ**

(учебно-методический комплекс)

Бурмасов П.И.

*Пермский институт железнодорожного транспорта, филиал ФГБОУ ВПО «Уральский государственный университет путей сообщения» (ПИЖТ УрГУПС), Пермь,
e-mail: PBurmasov@pizht.ru*

Допущено в качестве учебно-методического комплекса (УМК) по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» для студентов и преподавателей факультета Высшего профессионального образования ПИЖТ УрГУПС.

В учебно-методическом комплексе пособия рассмотрены цель, задачи и предмет дисциплины приведены требования к уровню освоения дисциплины, содержание курса, методические указания по выполнению самостоятельной работы, даны термины и определения, приведен список литературы, вопросы к экзамену и тесты для самоконтроля.

Составлено на основе государственных стандартов третьего поколения и программ Уральского государственного университета путей сообщения (УрГУПС). При составлении учебного пособия использованы методические разработки Лифица И.М., Яблонского О.П., Иванова В.А.

В ходе изучения дисциплины студенты должны приобрести знания, умения и навыки в области метрологии, стандартизации и сертификации. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами по естественнонаучным дисциплинам, осуществляется

в тесной взаимосвязи с обще-профессиональными и специальными дисциплинами, а также обеспечивает изучение дисциплин специализации.

В УМК рассматриваются цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВПО, требования к результатам освоения дисциплины, компетенции, которыми должен обладать студент. Указано, что должен знать, уметь и чем владеть студент в результате изучения дисциплины.

Целью изучения является освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия для профессиональной деятельности бакалавров и специалистов по направлениям:

– организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте;

– автоматика телемеханика и связь на железнодорожном транспорте;

– электроснабжение железных дорог; электрический транспорт железных дорог; – вагоны.

Учебная дисциплина «Стандартизация, метрология и сертификация» входит в базовую часть Профессионального (общепрофессионального) цикла ФГОС ВПО.

Дисциплина базируется на естественно – научном цикле и имеет связи со следующими дисциплинами: Математика; Физика; Информатика; Экология.

В четвертом разделе УМК приведены объем дисциплины и виды учебной работы.

В пятом разделе УМК дано содержание дисциплины по модулям.

Модуль I посвящён техническому регулированию и включает вопросы: