

Тематика семинарских занятий, посвященная семантическому аспекту изучения текста, освещает позиции социолингвистического и страноведческого подходов современной лингвистической семантики, а анализ фактического материала практической составляющей данной части курса являет типологию тактик вербального поведения как семантических инвариантов элементарных коммуникативных единиц с точки зрения тактико-ситуативного и полевого подходов, посредством сведения в единую классификационную рубрику множества моделей высказывания, различных по конкретной функционально-коммуникативной семантике, но имеющих явное сходство в коммуникативно-установочном плане речи.

Синтаксический аспект исследования текста репрезентируется через анализ конкретного текстового материала, представляющего собой совмещенную характеристику динамики целевого поведения говорящего субъекта, реализующую идею о возможности систематизации разговорного материала в сфере семантики, предоставляя данные о характере континуума в языке, о его частных проявлениях на разных уровнях языковой системы.

Пособие адресовано студентам, магистрантам, аспирантам, преподавателям теории английского языка.

### **ПРАКТИКУМ ПО ОСНОВАМ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ГРАММАТИКИ**

(учебное пособие)

Червякова Л.Д.

*Российский университет дружбы народов, Москва,  
e-mail: ldch39@mail.ru*

Данное пособие предназначается для студентов-филологов и лингвистов, изучающих теоретические курсы по программе бакалавров.

Основная его цель – дать теоретическую информацию по основным разделам английской грамматики (морфологии и синтаксису). Предлагаемый материал – оригинальный, на английском языке, и может служить не только хрестоматией по английской грамматике, но и хорошей базой для развития у студентов-лингвистов старших курсов (магистров) навыков чтения текстов по специальности, так как в них отражены основные тенденции научно-исследовательских изысканий в области теоретической английской грамматики.

Пособие состоит из трех разделов: истории возникновения и развития грамматики английского языка, морфологии и синтаксиса. Раздел истории развития теоретической грамматики рассматривает два периода: XVII-XIX в.в. и XX-XXI в.в., то есть пренормативную (дескриптивную, прескриптивную, классическую научную) и современную нормативную (трансформационную, генеративную и структурную) грам-

матики. В описании каждого типа грамматики представлены основные грамматисты и их вклад в развитие морфологии и синтаксиса. Весь материал наглядно сведен в общую таблицу.

Разделы, посвященные морфологии и синтаксису, распределены на подразделы, в которых рассматриваются общие и частные вопросы морфологии (части речи) и синтаксиса (теория предложения). Общие морфологические проблемы:

1. Определение языка. Разграничение языка и речи. Языковые единицы как знаки. Слово и предложение как основные языковые единицы. Три составные части языка: фонетическая (фонологическая), лексическая и грамматическая системы языка. Морфология и синтаксис как два основных раздела грамматики. Грамматика как отрасль языкознания. Теоретическая и практическая грамматика. Синтагматические и парадигматические отношения между языковыми единицами; синтагматические и парадигматические отношения в грамматике.

2. Слово и морфема; их соотношение в уровневой системе языка. Единицы промежуточного статуса между морфемой и словом. Традиционная классификация морфем, их позиционная и семантическая характеристики. Корень и аффиксы. Лексические (словообразовательные, деривационные) и грамматические (словоизменятельные, служебные) морфемы.

3. Грамматическое значение и средства его выражения. Грамматическая категория как система выражения обобщенного (категориального) грамматического значения. Оппозиционный анализ грамматических категорий. Сильный (маркированный, положительный) и слабый (немаркированный, отрицательный) члены оппозиции; их формальные и функциональные признаки.

4. Грамматическая категория. Синтетические и аналитические грамматические формы. Виды синтетических грамматических форм: внешняя флексия, внутренняя флексия, супплетивизм. Принцип идентификации аналитической грамматической формы; грамматический идиоматизм аналитических форм.

Среди частных морфологических проблем особое внимание уделяется: понятию части речи как лексико-грамматического класса слов, грамматически существенным свойствам слов – критериям выделения частей речи: семантическому, формальному, функциональному; принципам грамматической классификации слов, традиционной классификации частей речи, знаменательным и служебным частям речи в традиционной классификации, а также проблеме адекватности традиционной классификации частей речи, средствам образования грамматических форм, особенностям английских формообразовательных суффиксов, чертам английского языка как аналитического, грамматическим категориям

существительного, глагола, прилагательного и наречия. Особое место отводится такому редко изучаемому вопросу, как родительному падежу, а именно отличиям притяжательного падежа от генетива, а также функциям генетива.

Значительную часть пособия занимает материал, посвящённый семантике, морфологическим формам и синтаксическим функциям личных и неличных форм глагола, семи категориям глагола: лица, числа, времени, аспекта, залога, наклонения и порядка (согласования времён). В основе изучения глагола лежат классические принципы классификации частей речи: значение, форма, функция, в соответствии с которыми описываются семантическая, морфологическая и синтаксическая классификации глаголов. Неличные формы глаголов (инфинитив, причастие и герундий) рассматриваются в сравнении их функций.

Большое внимание уделяется сослагательному наклонению, его четырьмя типами: *suppositional*, *conditional*, *subjunctive I* и *subjunctive II*, употреблению модальных глаголов в *subjunctive II* после *I wish* и после *if*, что всегда усваивается с большим трудом.

Прилагательные и наречия также рассматриваются в соответствии с классическими принципами классификации частей речи: значение, форма, функции. Прилагательные представлены в двух категориях (качественные и относительные) со своими степенями сравнения, способами их образования, частичной и полной субстантивизацией. В разделе наречий помимо аналогичных проблем описываются абстрактные наречия, занимающие промежуточное место между прилагательными и наречиями, а также наречия, образованные от местоимений, и устойчивые сочетания с наречиями.

Раздел, посвященный синтаксису, довольно полный и всесторонний: в нем затрагиваются такие проблемы как:

1. Соотношение словосочетания и слова, словосочетания и предложения. Проблема определения словосочетания. Эквипотентные и доминационные (подчинительные) связи слов. Последовательная (непосредственно-сочинительная) и присоединительная эквипотентная связь слов. Синдетическое и асиндетическое объединение слов. Реализация связей с помощью изменения формы слова (категориальное согласование, управление), использования связующих слова (предложное управление) или порядка слов (примыкание, замыкание).

2. Предложение как основная единица синтаксиса. Предложение как единица сообщения. Предикация как фундаментальный конститутивный признак предложения. Предикация как синтаксическая модальность. Средства выражения предикации.

3. Понятие актуального членения предложения и его компоненты: тема, рема, переход.

Актуальное членение предложения и контекст. Языковые средства выражения актуального членения: модели порядка слов, конструкции с интродукторами, синтаксические модели с комплексами.

4. Классификация предложений, их структура, правила английской пунктуации, которая существенно отличается от пунктуации в русском языке и которая редко изучается в практическом курсе.

Кроме того, каждая часть содержит практические задания по предлагаемому материалу в виде упражнений, цель которых – закрепление теоретических положений и их практическое использование в речи. Упражнения по своему характеру являются обучающими, контролирующими и способствуют выработке определенных творческих навыков воспроизведения и употребления изучаемого материала.

Материал ряда упражнений заимствован из художественных произведений современных английских авторов.

Теоретический материал данного пособия не только помогает систематизировать знания практической грамматики, но и способствует более глубокому ее изучению, обеспечивая практическое владение нормативной грамматикой на более высоком уровне.

В пособие включен учебно-методический комплекс по дисциплине «Теоретическая грамматика» и оригинальные материалы по категориям рода и числа существительного, которые ранее не включались в программу по теоретической грамматике.

Изучив материал предлагаемого пособия, можно достойно участвовать в научных симпозиумах по соответствующим вопросам.

Отличительной особенностью данного пособия является его интеграция в разработанную автором данного пособия (в соавторстве с Масленниковой А.А.) программу для дистантного обучения moodle, внедряющую информационные технологии в учебный процесс.

Отличительная черта пособия – его практическая направленность. Пособие содержит большое количество приёмов по использованию средств обучения системы moodle. Материал систематизирован и подан в доступной форме, а иллюстрации дополняют текст и облегчают его восприятие.

В соответствии с современной парадигмой образования вместо традиционного усвоения систематизированной информации основной акцент направлен на использование проблемного обучения: формирование умения формулировать проблему исследования, поиск необходимой для решения этой проблемы информации, выдвижение гипотез и обоснование принимаемых решений, что делает деятельность обучаемых в условиях проблемного обучения более продуктивной, самостоятельной и активной.

В этих условиях ведущим принципом обучения становится личностно-ориентированное обучение, так как обучаемые отличаются друг от друга в скорости усвоения нового учебного материала, в умении оценить собственные достижения в своей познавательной деятельности.

Пособие позволяет реализовывать концепции личностно-ориентированного и, одновременно, проблемного подхода в обучении.

Изучив материал предлагаемого пособия, можно достойно участвовать в научных симпозиумах по соответствующим вопросам.

### *Экология и рациональное природопользование*

#### **ЭКОЛОГИЯ**

**(учебное пособие)**

Куликова В.В.

*Дальневосточный федеральный университет,  
Находка, e-mail: vikkidis@mail.ru*

*Вот экология – модное слово,  
Раньше природа не знала такого,  
Банки, бутылки в кусты не бросали,  
В реку отходы и нефть не сливали.  
Крысы и мыши теперь процветают,  
Ценные виды, увы, исчезают,  
Кто сигаретой себя отравляет,  
Кто-то наркотики употребляет.  
Новый Чернобыль нам Дума готовит,  
Если общественность не остановит!  
Те, кто на свалках сжигают отходы,  
Все отравляют, и воздух, и воду!  
Наша планета пока что жива,  
Но без защиты погибнет она!  
Если хотите, чтоб мир был зеленым,  
Не вырубайте березы и клены!*

(Марк Львовский)

Экологическое сознание сейчас становится важнейшим личностным качеством, которое формируется на основе знаний и убеждений, проявляется в моральной ответственности за состояние окружающей среды. Изучение дисциплины должно способствовать повышению уровня экологической грамотности, развитию подлинного экологического мировоззрения.

Постановка проблемы. Цель экологического образования является формирование у специалистов экологического мышления, понимания причинно-следственных связей во взаимоотношении общества и природы; научить рассматривать любую деятельность человека с позиций включения хозяйства в биосферные циклы. Таким образом, целью лекций является познание сложных взаимосвязей организма и среды обитания; изложение знаний для понимания причинно-следственных связей во взаимоотношениях природы и человека; изучение звеньев системы «человек – среда обитания»; экологических механизмов адаптации к среде; формирование у студентов четкого понимания источников загрязнения, а также последствий загрязнения для организма и природы; формирование навыков эколого-экономического, логического мышления и творческого применения полученных знаний в будущей деятельности.

После завершения курса студент должен иметь представление о структуре экосистем и биосферы, эволюции биосферы, взаимоотношениях организма и среды, экологии и здоровья человека, о глобальных проблемах окружающей

среды, об экологии как научной основе рационального природопользования и охрана живых организмов, основах экологического права.

Методический уровень изложения материала, соответствия его современным образовательным технологиям. Учебное пособие составлено с учетом требований учебных стандартов по дисциплине «Экология». Учебное пособие по курсу «Экология» направлено на выполнение самостоятельной творческой проработки важнейших её разделов, в целях углублённого понимания теоретических положений экологии для формирования нового экологического, ноосферного мировоззрения будущих специалистов в области экономических и инженерно-технических специальностей.

Учебное пособие содержит расширенное описание лекционных занятий, вопросы для самопроверки, основные понятия курса, список рекомендуемой литературы. Представлен словарь основных терминов и определений экологии и охране окружающей среды, что облегчает выполнение тестового контроля.

Учебное пособие может быть рекомендовано студентам, изучающие курсы «Экология», «Экономика природопользования», «Социальная экология», «Экологические основы природопользования», «Экологический менеджмент», «Экологические проблемы автотранспорта», «Нормативы по защите окружающей среды».

Материалы, приведенные в пособии, могут быть использованы студентами для самостоятельной работы. Логически расписана теоретическая часть, имеется иллюстрационный материал. Учебное пособие содержит вопросы для самопроверки в каждой рассматриваемой теме.

Учебное пособие включает в себя 10 глав, 17 рисунков и 2 таблицы. Каждая глава разбита на подглавы, что дает студенту более четко определить содержание предложенного материала и последовательность его изучения.

Пути решения проблемы:

В первой главе рассмотрены предмет и общие задачи современной экологии, структура и законы экологии, рассмотрены системы взглядов на проблему взаимоотношений Человека и Природы, освещены вопросы истории экологических знаний.

Вторая глава посвящена разделу аутэкология. В ней описаны общие законы зависимости организмов от факторов окружающей среды, пути воздействия организмов на среду обитания, изложены представления о физико-химиче-