

логии являются также базовыми и основными при дистанционной форме подготовки специалистов.

Предлагаемая информационная среда по курсу ПД и ПМ – не имеет аналогов, поскольку направлены на инженерную сферу деятельности и подготовку магистров в соответствии со стандартами третьего поколения.

ПРОСТЫЕ СЛОЖНОСТИ УСТАНОВКИ MOODLE

(научно-методическое пособие)

Червякова Л.Д., Масленникова А.А.

*Российский университет дружбы народов, Москва,
e-mail: ldch39@mail.ru*

Данное пособие адресовано студентам, изучающим информационные технологии в рамках федерального базового компонента, а так преподавателям, которые внедряют информационные технологии в учебный процесс, в качестве инструмента дистантного обучения.

Основная его цель – научить студентов и преподавателей устанавливать данную программу и использовать ее.

Современная социально-экономическая ситуация в мире, стране и в системе образования свидетельствуют о том, что традиционные формы получения образования и модели обучения не удовлетворяют потребностям общества в образовательных услугах и, как правило и они, как правило, сконцентрированы в больших городах, что заставляет искать новые формы образования.

В соответствии с современной парадигмой образования вместо традиционного усвоения систематизированной информации основной акцент направлен на использование проблемного обучения: формирование умения формулировать проблему исследования, производить поиск необходимой для решения этой проблемы информации, выдвижение гипотез и обоснование принимаемых решений, что делает деятельность обучаемых в условиях проблемного обучения более продуктивной, самостоятельной и активной.

В этих условиях ведущим принципом обучения становится личностно-ориентированное

обучение, так как обучаемые отличаются друг от друга в скорости усвоения нового учебного материала, в умении оценивать собственные достижения в своей познавательной деятельности. Дистантная форма обучения позволяет реализовывать концепции личностно-ориентированного и, одновременно, проблемного подхода в обучении. Осуществляется это методами сотрудничества и эвристическими методами, среди которых метод проектов, дискуссии, мозговой штурм, ролевые игры и т.д. играют существенную роль.

В настоящее время идет активное внедрение новых информационных технологий, в том числе электронных систем управления обучением в образовательном процессе, включая языковое образование. Это обусловлено наличием в них средств, способных обеспечить технологические процедуры оценки уровня усвоения студентами изученного учебного материала за счет использования систем дистантного тестирования.

В связи с этим было разработано данное пособие, помогающее адаптироваться к новым условиям обучающей среды.

Пособие состоит из двух глав, описывающих процесс подготовки к установке программы и непосредственно сам процесс этой установки. Каждая глава разделена на этапы и шаги, в которых подробно рассматриваются вопросы и трудности установки программы и способы их решения.

В пособии подробно описаны правила установки данной дистантной системы, приводятся рекомендации по заполнению параметров установки. Отличительная черта пособия – его практическая направленность. Материал систематизирован и подан в доступной форме, а большое количество иллюстраций дополняет текст и облегчает его восприятие.

Изучив материал предлагаемого пособия, преподаватели и студенты овладеют компетенцией в области установки и настройки системы дистантного обучения, что подготовит их к следующему важному этапу: созданию учебных курсов и программ для on-line и его контроля.

Филологические науки

КУРС СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ПО ЛИНГВИСТИКЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ = LINGUISTIC SPECIALIZATION: THEORETICAL AND APPLIED ASPECTS

(учебное пособие)

Кульгавова Л.В., Топка Л.В.

Иркутский государственный лингвистический университет, Иркутск, e-mail: laurkul@yandex.ru

Данная книга (Иркутск: ИГЛУ, 2014. 371 с. ISBN 978-5-88267-333-7) рекомендована Учебно-методическим объединением по образо-

ванию в области лингвистики Министерства образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Однако пособие может быть использовано для других смежных специальностей и направлений подготовки.

Основными задачами издания являются: 1) повышение мотивации в изучении теоретических дисциплин; 2) поиск путей интеграции теоретических дисциплин; 3) реализация дифференцированного подхода в обучении; 4) сти-