

лимфопенией, усиление индуцибельного синтеза провоспалительных цитокинов (IL-1 β , IL-6, IL-8, TNF α), прогрессирующее снижение уровня CD 3+4+ лимфоцитов, стабильное снижение уровня CD 16+56+ и CD 19+В-лимфоцитов. Рекомендован мониторинг показателей клеточного состава периферической крови, в частности, субпопуляционного состава лимфоцитов, и цитокинового профиля крови (IL-1 β , IL-6, IL-8, TNF α). [3, 62].

Как показали совместные исследования акушеров-гинекологов и патофизиологов СГМУ, одним из патогенетических факторов несостоятельности околоплодных оболочек и преждевременного излития вод является свободнорадикальная дестабилизация мембран клеток и межклеточного вещества, объективными критериями которой являются возрастание содержания в крови промежуточных продуктов липопероксидации (диеновых конъюгатов и малонового диальдегида). Активация процессов липопероксидации у пациенток с преждевременным разрывом плодных оболочек возникала на фоне относительной недостаточности антиоксидантной системы крови [2, 648].

Результаты проведенных нами исследований по изучению состояния метаболического, иммунного и цитокинового статусов при беременности, осложненной преждевременным излитием околоплодных вод в сроки 22-34 недели, а также в момент начала родовой деятельности, позволили авторам патогенетически обосновать новые диагностические и прогностические критерии возможности родового излития околоплодных вод, а также пролонгации беременности при указанной патологии на фоне адекватной комплексной терапии.

Список литературы

1. Дятлова Л.И., Михайлов А.В., Чеснокова Н.П. и др. Закономерности изменений цитокинового профиля при преждевременном разрыве околоплодных мембран, их патогенетическая значимость // Саратовский научно-медицинский журнал. – 2013. – № 2. – С. 225-229.
2. Дятлова Л.И., Михайлов А.В., Чеснокова Н.П. и др. Молекулярно – клеточные механизмы дестабилизации околоплодных оболочек и родового отхождения околоплодных вод // Саратовский научно-медицинский журнал. – 2013. – № 4. – С. 644-648.
3. Дятлова Л.И., Чеснокова Н.П., Понукалина Е.В., Глухова Т.Н. Патогенетическое обоснование новых принципов прогнозирования родового излития околоплодных вод // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2014. – № 4. – С. 57-62.

Педагогические науки

СИСТЕМА ИНТЕРАКТИВНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Асаул А.Н.

*Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет,
Санкт-Петербург, e-mail: asaul@yandex.ru*

Современный этап развития общества ставит перед российской системой образования целый ряд принципиально новых проблем, обусловленных политическими, социально-экономическими, мировоззренческими и другими факторами, среди которых следует выделить необходимость подготовки компетентных специалистов.

Безусловно, ведущие профильные вузы, которые имеют устойчивые научно-образовательные традиции, готовят специалистов-экономистов высокого класса. Но в последнее время со стороны представителей бизнеса и реальной экономики все чаще озвучивают упреки о том, что уровень знаний выпускников вузов не соответствует требованиям рыночной экономики. Мы, как сотрудники вузовской сферы, не будем безоговорочно защищать нынешнюю систему подготовки профессиональных кадров с высшим образованием, напротив, отметим, что такая проблема существует, и она обусловлена противоречием между устаревшей структурой образовательных программ подготовки экономистов-менеджеров в наших университетах

и хозяйственной реальностью сегодняшнего дня, т.е. мы медленно выходим из «исторической колеи». Система высшего образования страны решает эту проблему, например, с 2010 года все государственные вузы в директивном порядке переведены на двухуровневую систему подготовки (бакалавры и магистры), как это принято в развитых странах Запада.

Современная система образования должна развивать механизмы инновационной деятельности, находить творческие способы решения жизненно важных проблем, способствовать превращению творчества в норму и форму существования человека. Инновационные технологии обучения следует рассматривать как инструмент, с помощью которого новая образовательная парадигма может быть претворена в жизнь.

Об адекватности образования социально-экономическим потребностям настоящего и будущего можно говорить лишь в том случае, если его модернизация будет основываться не только и не столько на организационных нововведениях, сколько на изменениях по существу – в содержании и технологиях подготовки кадров и подготовке научных исследований. Одним из эффективных путей реализации инноваций в образовании является создание учебно-методических комплексов, основанных на информационных технологиях, с использованием компьютерных средств и сетей телекоммуникаций. Использование информационно-коммуникаци-

онных технологий дает возможность сформировать у студентов компетентностную ориентацию.

Членами научной школы «Методологические проблемы эффективности региональных инвестиционно-строительных комплексов как самоорганизующейся и самоуправляемой системы» и сотрудниками кафедры экономики предпринимательства и инноваций СПбГАСУ разработана и предложена интерактивная система проверки и оценки знаний студентов¹ по дисциплинам «Экономика недвижимости», «Организация предпринимательской деятельности», «Оценка машин, оборудования и транспортных средств», «Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности», «Оценка организации (предприятия, бизнеса)», «Управление затратами и контроллинг». В проекте участвовали не только штатные сотрудники СПбГАСУ, но и исследователи различных возрастных групп и научной квалификации, в том числе аспиранты и студенты, объединенные проведением исследований по общему научному направлению совместной научной деятельностью.

Создание интерактивных технологий в образовании не только повышает творческий и интеллектуальный потенциал студентов за счет самоорганизации, стремления к знаниям, умения взаимодействовать с компьютерной техникой и самостоятельно принимать решения, но и формирует компетентных специалистов с необходимой предметной ориентацией. Но переход на интерактивные методы обучения и технологии реального времени требует значительных телекоммуникационных ресурсов, способных обеспечить необходимую взаимосвязь участников образовательного процесса, поддержку мультисервисных технологий, высокую производительность телекоммуникационного оборудования и пропускную способность сетей передачи данных.

Интерактивные технологии в образовании (электронный вариант учебника совместно с системой интерактивного тестирования – «Оценка стоимости предприятия как имущественного комплекса») имеют ряд преимуществ, которые делают их использование максимально востребованным, в частности: возможность заниматься в удобное для себя время, в удобном месте и темпе; возможность обращения к источникам учебной информации в режиме онлайн; нерегламентированный отрезок времени для освоения темы. Интерактивные технологии дают возможность каждому студенту независимо от уровня

подготовки, активно участвовать в процессе образования, индивидуализировать свой процесс обучения, осуществлять самоконтроль, то есть быть не пассивным наблюдателем, а активно получать знания и оценивать свои возможности. Студенты начинают получать удовольствие от самого процесса учения, независимо от внешних мотивационных факторов.

Система интерактивного тестирования и оценки знаний по дисциплине «Экономика недвижимости» апробирована на сайте <http://асаул.рф>. Для входа в систему следует перейти вкладку «Тесты» и зарегистрироваться со своим логином (электронный адрес) и паролем. Открывается страница тестирования (рисунок). Далее студенту следует выбрать тематику тестирования и приступить к выполнению задания. Знания студента автоматически оценивает сама система, что абсолютно исключает субъективизм оцениваемого. Результат тестирования можно самостоятельно посмотреть в опции «Мои результаты».

Теоретические вопросы интерактивного тестирования по дисциплине «Экономика недвижимости» контролируют усвоение студентами материалов, изложенных в учебнике профессора А.Н. Асаула «Экономика недвижимости», имеющего гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)». Непосредственно сами вопросы дублируют тесты в учебном пособии «Экономика недвижимости. Практикум: учеб. пособие для вузов».

Разработанная система проверки и оценки знаний студентов находится в открытом интерактивном доступе в сети Интернет, что позволяет студентам использовать ее для самостоятельной работы в любое время суток.

Система позволяет вносить отдельные вопросы, но фундаментальные теоретические основы экономики недвижимого имущества, изложенные в учебнике «Экономика недвижимости» останутся неизменными. Система проверки и оценки знаний студентов используется в учебном процессе при преподавании дисциплины «Экономика недвижимости» не только в СПбГАСУ, но и в учебном процессе Тувинского государственного университета.

Ярко выраженный компетентностный подход при создании системы интерактивного тестирования и оценки знаний студентов по выше перечисленным дисциплинам ориентирован на новое видение целей и оценку результатов профессионального образования, направлен на решение основной проблемы современного высшего образования – ликвидировать разрыв между теоретическими знаниями выпускников вузов и требованиями, предъявляемыми к спе-

¹В рамках НИР Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета «Развитие теории и методологии обучения и воспитания специалистов для инвестиционно-строительного комплекса России в системе высшего, послевузовского и дополнительного образования» по государственному заданию Минобрнауки РФ в 2012 году.

циалисту в реальных рыночных условиях России, - и способствует подготовке конкурентоспособных специалистов.

О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГРАЖДАН РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Искакова З.Д.

*АО «Финансовая академия» при Министерстве
финансов РК, Астана, e-mail: izd1944@mail.ru*

В современном обществе система пенсионного обеспечения входит в число наиболее важных социально-экономических институтов. Роль пенсионного обеспечения в экономике любой страны постоянно привлекает внимание и пенсионные программы призваны решать проблему материальной поддержки пенсионеров, способствуя борьбе с бедностью среди престарелых. Отсюда политика в области пенсионного обеспечения является важнейшим рычагом государственного воздействия на экономику. Одним из наиболее значимых инструментов, которые способствуют совершенствованию пенсионной системы, из мирового опыта, являются механизмы различных пенсионных планов и пенсионных аннуитетов.

Традиционно в пенсионном обеспечении используются два концептуальных подхода: распределительный – основан на принципах солидарности и обязанности каждого члена общества участвовать в коллективном страховании риска наступления старости (солидарная пенсионная система) и накопительный, построенный на принципе индивидуального финансирования пенсии самим работником за счет доли заработной платы и инвестиционного дохода (накопительная пенсионная система).

Как показывает мировой опыт нескольких десятилетий, наиболее эффективное предоставление социальных гарантий пенсионерам достигается в сочетании обеих моделей при создании многоуровневой пенсионной системы.

Республика Казахстан на основе Постановления Правительства Республики Казахстан от 12 мая 1997 г. N 819 «Об утверждении Концепции реформирования системы пенсионного обеспечения в Республике Казахстан» с 1998 года, в соответствии с Законом Республики Казахстан от 20.06.97 г. «О пенсионном обеспечении в Республике Казахстан», более 15 лет назад, приступил к планомерному переходу от распределительной системы пенсионного обеспечения, основанной на солидарности поколений, к накопительной пенсионной системе, предусматривающей индивидуальные пенсионные сбережения в накопительных пенсионных фондах с одновременным сохранением распределительной (солидарной) системы пенсионного обеспече-

ния. Для решения этих проблем в Казахстане, первой из стран СНГ, было начато реформирование пенсионной системы, заключающееся в отказе от распределительного принципа и переходе к новой системе накопительного типа [1,2]. Столь радикальная схема реформирования пенсионной системы была призвана решить следующие стратегические задачи: снижение зависимости пенсионной системы от демографических факторов; усиление связи размера пенсий с реальным трудовым вкладом гражданина в течение его трудовой жизни; повышение ответственности работника за финансирование будущей пенсии; обеспечение достойного уровня пенсии в реальном исчислении; обеспечение финансовой устойчивости пенсионной сферы.

Процесс реформирования системы пенсионного обеспечения в республике происходило по направлениям, которые в целом охватили на первых этапах основные изменения: создание институциональной инфраструктуры накопительной пенсионной системы на основе индивидуальных пенсионных счетов; установление ставки обязательных страховых взносов в размере 10% от начисленного работнику дохода; повышение возраста выхода на пенсию; радикальное сокращение условий по льготному пенсионному обеспечению; обеспечение условий для развития добровольных пенсионных взносов и добровольных профессиональных пенсионных взносов.

Таким образом, созданная многоуровневая пенсионная система в республике, основанная на условии поддержания оптимального баланса ответственности между государством, работодателем и работником, прошла в определенной степени этап становления.

И на сегодня, современная пенсионная система Казахстана, включает в себя пенсионное обеспечение: за счет республиканского бюджета (базовая пенсионная выплата, солидарная пенсия); страховых организаций (пенсионный аннуитет); накопительных пенсионных фондов (пенсионный план с установленными взносами) за счет обязательных (взносы работников), добровольных (взносы работников, работодателей, третьих лиц); добровольных профессиональных пенсионных (взносы работодателей) взносов. Следует отметить, что в действующей пенсионной системе Казахстана назначение и выплата солидарных пенсий будет осуществляться до 2043 года, а полный переход на накопительную пенсионную систему предполагается не ранее 2075 года.

В то же время, в выработке мер по совершенствованию пенсионной системы Казахстана, вопросы оптимизации механизмов различных пенсионных планов и пенсионных аннуитетов, как гибких инструментов пенсионного обеспечения, в теоретическом, методическом и практическом планах, остаются одним из наиболее