

The device operates as follows. When wave runs up the front wall takes part of the energy passing it to a linear hydraulic converter (5). Top of wave gushes through the front wall (3) and falls into the reservoir (2) forming water level difference in the sea and in the tank (fluid head). Due to the fluid head current is generated within a hole in the back wall driving the hydro turbine (7). The kinetic energy from work of the linear hydraulic converter and hydro turbine is converted into electrical energy.

The device is used in the energy industry as a power plant. Thus, the wave power plants are certainly a good substitute to the traditional methods of producing energy, but the wave energy is a relatively young industry which still requires a large number of tests, possibly corrections, but rather the mass attention.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Заева О.А.

ФГБОУ ВПО «АмГПУ», Комсомольск-на-Амуре,
e-mail: savannah23@inbox.ru

Внедрение новых технологий в сферу образования ведет за собой переход от старой схемы репродуктивной передачи знаний к новой, творческой форме обучения. Информационные технологии, в совокупности с правильно подобранными технологиями обучения, создают необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания. Информационные технологии являются мощным средством обучения, которое способно повысить его эффективность, создать мотивацию ученика. К числу таких современных средств, в первую очередь, необходимо отнести интерактивные мультимедиа доски.

Использование интерактивной доски в обучении иностранным языкам является эффективным средством вовлечения учащихся в активный процесс познания на основе использования интерактивных способов обучения, что позволяет создать условия, способствующие формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции учащихся. Освоив специфику различных типов интерактивных заданий, а также овладев умениями составлять и использовать в учебном процессе интерактивные задания, учитель в дальнейшем может создавать целые тематические блоки заданий для уроков разных типов и форм.

Задания для интерактивной доски имеют широкий диапазон применения. Они могут быть использованы как в классной, так и во внеклассной работе с учащимися. В некоторых случаях выполнение интерактивных заданий на уроке иностранного языка может заменить традиционное изложение материала, обеспечивая при этом высокую результативность учебно-воспитательного процесса. Интерактивные задания могут быть эффективными средством проверки знаний и умений учащихся. Их применение дает возможность установить не только наличие соответствующих знаний, но уровень их усвоения, способность осознанного применения в новой учебной ситуации.

Опыт работы с интерактивной доской подтверждает эффективное положительное влияние сочетания ее возможностей и реализации дидактических принципов новизны, наглядности, коммуникативной активности, межпредметных связей, интерактивности, обратной связи, сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы, а также личностно-ориентированного обучения.

ПУТЕШЕСТВИЕ В БАЙ

Иванова О.Ю., Першина Е.Ю.

Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Комсомольск-на-Амуре,
e-mail: oksan-ka_1_93@mail.ru

Bali is an island in Indonesia. It is known as an island of a thousand temples. Hinduism is Bali's largest religion. More than 90% of its people are Hindus. Textiles and garments are 45% of their exports. The currency in Bali is the Indonesian rupiah (IDR). Bali's food mainly consists of rice and mostly spicy foods. Tourists often enjoy a local specialty called baby guling (roast pig). Bali has many fruits, such as pineapples, mangos, passion fruits, bananas, coconuts, rambutans, selaks, durians, mangos teens and different kinds of oranges and grapefruits. Bali is also known for its folk music which is played on a group of instruments called a gamelan. The literacy rate for Bali is 45.55%.

Bali is a popular place for tourists. They have lots of historic temples. Bali is known for its great views and its beautiful beaches and volcanoes. Bali has cool days between April and October and hot days from November to March.

Bali is a volcanic island. The two main volcanoes are Mount Agung and Mount Batur. Mount Agung is sacred to the Balinese people.

Internal-green Island Bali is one of the most known and amazing places in the world. Bali is glorified harmonious style of living and high level of service. Bali's culture is founded on ancient traditions, packed abundance of ethnic rites and customs. The enormous amount of temples, rice terraces, mountain tops and lakes create the inimitable view of the island. There is everything for good rest: sun, beautiful nature, warm coast water of the ocean and exotic beaches.

Bali Orchid Garden. In 2 km northward from Sanura Bali Orchid Garden is located. It is possible to see the most different types of thousands of orchids. They are immediately dipped in humid tropical climate, full miscellaneous aroma, coming from ensemble of the flowering plants! The orchids are all over – and on unusual hems and on small “eacons”, and simply in crocons of some traces.

Birds Park. It is found approximately at 30 minutes' walk. On territory of 2 hectares more than 250 types of the birds are represented, including exotic. Park presents itself impressive tropical wood with practically imperceptible aviary and several hectares exotic garden itself. Hundreds rare and the most beautiful birds of the world greet you during walk on tropical garden.

Reptile Park. In this park you will be able to see the well-known dragon “komodo”, a single descendant of dinosaurs. It is also represented various types of crocodile, lizards and snakes. Also in magic ritual show is held in Reptile Park pass: snakes are fed and crocodiles fight.

Bali Zoo. The zoo is not typical – here practically no cages and animals strolling freely mostly on all territory. But territory is not small – the enormous amounts of different animals, reptiles and birds live on 12 hectares of tropical wood. The cardinal principle of this zoo consists of unity of a person and nature. So, very many animals and birds are able to be fed, kept in hands and even played with!

The Wood of Monkeys. Located in suburb Ubud on Indonesian island Bali, the Holy Wood of Monkeys is a small Hindu nature reserve, attracts thousands of visitors by its natural beauty, stone temples, local handicraftsmen and monkeys of the Macaques – a bearded primate with glamour, skill sleight of hands and very bad grimaces while seeing people.

Bali is famous for its many lovely rice fields (sawah) and Hindu ceremonies. While half of the tourists never get farther than Kuta, the towns of Padang Bai and Amed are quite popular.

One can visit: Cave Bats Goa Lavas, Falls Gitgit, Hot Springs in Banjara, the Temple of Tanah Lot and the Temple on the Lake Wulong Dan.

The island is a home to about 3.3 million people.

Bali's Hindu society is living in a Muslim country and is constantly coming into contact with foreigners. All this only fuels the interest in local customs. Balinese themselves are very proud of their traditions and are usually strictly follow the code of conduct. Tourists visiting the island for this should be taken for granted and to adapt to local customs.

The Balinese people are quite friendly towards tourists, but not to the Indonesians from other islands. Despite the abundance of tourists, the attitude towards them does not significantly deteriorate, unlike most popular resorts.

A number of tourists are in prison in Bali. Australians Schapelle Corby and a group known as the Bali Nine are serving long terms in Kerobokan Prison and several of the Nine have been sentenced to death.

The most populated cities are: Denpasar is the capital and the largest city of the island, Singaraja is an industrial city in the north of the island, Kuta is a resort town, Ubud is Bali center of artistic life.

Welcome to Bali!

ЛАКУНАРНОСТЬ В АСПЕКТЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Клыбин И.В., Воробец Л.В.

*Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Комсомольск-на-Амуре,
e-mail: dark_owl_xiii@mail.ru*

Каждый, кто начинает изучать иностранный язык, рано или поздно сталкивается с ситуацией, когда невозможно подобрать емкий и адекватный эквивалент из своего родного языка для перевода иностранного слова. Или, наоборот, не может найти слова из чужого языка, чтобы как можно полнее отразить идею, заключенную в какое-либо родное понятие. Проблема вызвана не ограниченными знаниями иностранного языка, которая в таких случаях решается поиском незнакомого слова в словарях, а феноменом лакунарности. Лакуны – это пробелы, существующие в лексической системе данного языка. Лакунами является все, что в инокультурном тексте реципиент, что является для него странным, требует интерпретации, служит сигналом присутствия в тексте национально-специфических элементов культуры, в которой создан текст [1, с. 37].

Благодаря существованию лакун, мы не можем считать язык обычным кодом, с помощью которого мы реализуем образы. Ими же можно объяснить все неудачи в создании действительно универсальных языка и культуры, носителем которых стало бы все человечество, например, язык эсперанто. Лакуны могут представлять серьезные сложности для изучающего иностранный язык, так как в процессе изучения языка, а соответственно и культуры, мы сталкиваемся с тремя картинами мира: реальной, культурной и языковой.

Среди причин их возникновения можно особо отметить отсутствие опыта восприятия лакун референтом и сегментацию, которой подвергаются объекты реального мира при его восприятии и осмыслении. Лакуны, детерминированные различной сегментацией, намного сложнее элиминировать, чем лакуны,

возникшие из-за отсутствия опыта восприятия являющийся отсутствующих в родной культуре, что особенно важно для межкультурной коммуникации.

Список литературы

1. Сорокин, Ю.А. Опыт систематизации лингвистических и культурологических лакун / Ю.А. Сорокин, И.Ю. Марковина // Лексические единицы и организация структуры литературного текста: Сб. науч. трудов. Калинин, 1983. С. 35 – 52.

БРАЙТОН

Малинина А.А., Першина Е.Ю.

*Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Комсомольск-на-Амуре,
e-mail: mali-no4ka@mail.ru*

Brighton is the major part of the city of Brighton and Hove in East Sussex, England on the south coast of Great Britain. Brighton is a very beautiful, dynamic, health resort city. There are many pubs, restaurants, night clubs, theaters, museums.

One of the most striking buildings of art is the Royal Pavilion. The Royal Pavilion is a former royal palace built as a home for the Prince Regent during the early 19th century, under the direction of the architect John Nash, and is notable for its Indo-Saracenic architecture and Oriental interior.

Brighton's museums include Brighton museum and Art Gallery, Booth museum of Natural History which has a large collection of insects and different animals, Brighton Toy and Model museum; this museum has a wide range of toys especially dolls and also is a Center of research and restoration.

Brighton has the best beach in Britain which has a nudist area. Brighton is the sunniest city of Great Britain.

Brighton and Hove is a city of festivals and entertainment. The city hosts comedy, musical, culinary and theatrical festivals.

For example: "The Brighton Festival" is the second largest arts Festival in the UK (after Edinburgh), "Charleston Festival" is a festival of writers and painters, "Brighton Great Escape" is a leading music festival in Europe. About 200 local and foreign musical groups take part in the festivals annually. "Brighton Kite Festival" is one of the most colourful and spectacular event in the UK. "The Brighton Summer-Pride" is the largest parade in the UK devoted to protect sexual minorities.

"London to Brighton Veteran Car Run" is one of the most exciting automobile shows in the country. The Royal Automobile Club's annual Veteran Car Run takes place on the first Sunday of every November to mark the traffic day in England. If you are going to visit England, you'd better haunt this wonderful city.

РАЗВИТИЕ У УЧАЩИХСЯ НАВЫКОВ ТВОРЧЕСКОГО ПИСЬМА

Назарова Н.О.

*Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Комсомольск-на-Амуре,
e-mail: gudok001@mail.ru*

Today, teachers are looking for activities, which can be used to motivate writing. There is a variety of different types of writing tasks: expressive (focuses on the writer's experience and motives); exploratory (asks questions); informative (answers questions); scientific (provides proof for its assertions); literary (invites attention to the message itself); persuasive (attempts to change the views or behavior of the reader). Well-tried classroom activities presented in this article will be helpful in producing writing in any of the above categories. Some of them can be done without technology aids. For example, teacher