номерность: выраженные изменения растений с определенной формой, особенно при переходе от среднемерной к крупномерной группе в высокобонитетных древостоях (I, II классы бонитета) и равномерная динамика в низкобонитетных насаждениях (III, IV классы бонитета).

ФОРМА ПОПЕРЕЧНОГО СЕЧЕНИЯ ДЕРЕВЬЕВ ОСИНЫ (POPULUS TREMULA L.) РАЗЛИЧНОГО РАЗМЕРА

Вайс А.А.

ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет», Красноярск, e-mail: vais6365@mail.ru

В данном докладе изучалась форма поперечного сечения растущих деревьев осины (Populus tremula L.) на высоте 1,3 метра.

Для изучения формы стволов деревьев осины *(Populus tremula L.)* были заложены пробные площади на территории Большемуртинского лесничества Красноярского края (Среднесибирский подтаежно-лесостепной район) в соответствии с требованиями ОСТа 56-69-83.

У растущих деревьев на высоте 1,3 метра проводились измерения в 2-х направлениях по сторонам света (СЮ, ЗВ). Осина не являлась главной породой, а только входила в состав пихтового насаждения с примесью от 5 до 30% по запасу.

Статистический анализ позволил установить не существенность различия в диаметрах деревьев с корой (1,2) по сторонам света. При точности опыта в пределах 5,3–11,8%.

Все деревья по диаметру ствола на высоте 1,3 метра были разделены на следующие категории по М.М. Орлову [1]: тонкомерные 1 (до 4 см), тонкомерные 2 (4,1–6,0 см), тонкомерные 3 (6,1–8,0 см), тонкомерные (8,0–16,0 см), среднемерные (16,1–36,0 см), крупномерные (36,1 см и более).

С целью определения закономерностей в форме стволов по отдельным категориям (тонкомер, среднемер) были построены диаграммы изменения деревьев с круговой формой по мере увеличения размеров совокупности.

В тонкомерной группе по мере увеличения размеров деревьев осины незначительно снижается процент деревьев с круговой формой. В среднемерной группе закономерности не выявлено. Скачок при средних диаметрах 12,2–19,3 см (рост деревьев с круговой формой) связан с влиянием светового фактора из-за отпада растений на данной пробной площади за 10-летний период.

Для установления величины предельных отклонений было получено распределение абсолютных разностей двух диаметров по обобщенным численным совокупностям исследуемых пород. Установлено, что с увеличением размеров стволов возрастает величина абсолютных отклонений, как в статике, так и в динамике.

Технические науки

КВАЛИМЕТРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЪЕКТОВ В СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Назаренко М.А., Топилин Д.Н., Калугина А.Е.

ФГБОУ ВПО «Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики», филиал МГТУ МИРЭА, Дубна, e-mail: maxim.nazarenko@jinr.ru

Квалиметрические методы оценки качества объектов являются одной из областей исследований в соответствии с паспортом научной специальности 05.02.23 «Стандартизация и управление качеством продукции». Полная формулировка соответствующей области (имеющейся в указанном паспорте под номером 4) звучит следующим образом: квалиметрические методы оценки качества объектов, стандартизации и процессов управления качеством. Научная специальность 05.02.23 в соответствии с формулой, приведенной в упомянутом паспорте, – это специальность, решающая задачи и проблемы гармоничного (комплексного) развития производства товаров и услуг на базе современных методов управления и контроля деятельности предприятий и организаций, информационных технологий, стандартов, методов общего управления качеством, охраны окружающей среды и перспективных инновационных технологий.

Научная электронная библиотека eLibrary.ru предоставляет интерфейс, позволяющий авторизованным пользователям осуществлять поиск по запросам. В частности, запрос «квалиметрические методы оценки качества объектов» дает в результате семь публикаций, из которых шесть являются научными статьями в журналах, а одна публикация – это отчет о НИР [1]. Дополнительно стоит отметить, что запрос «квалиметрические методы оценки качества» дает в результате 48 публикаций, в том числе два автореферата и пять диссертаций, которые по релевантности располагаются среди первых одиннадцати печатных работ.

При обучении студентов технических специальностей с целью повышения уровня их мотивации [2] и подготовки к будущей профессии [3] активно используется инновационный метод, состоящий в проведении научно-практических конференций [4], которые позволяют более интенсивно развивать соответствующие компетенции [5] при ориентации на требова-