

*Секция «Проблемы педагогического процесса»,  
научный руководитель – Осин А.К., канд. пед. наук, доцент, профессор РАЕ*

**РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ  
МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ МОЛОДЕЖНОГО  
ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА**

Баранова А.А., Прияткина Н.Ю.

*Шуйский филиал ФГБОУ ВПО «Ивановский  
государственный университет», Шуя,  
e-mail: osin-aleksey@mail.ru*

В работах Л.И. Божович, А.В. Абульхановой, Д.Б. Эльконина, и др. социальная активность определяется как степень проявления возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом и отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений.

Результаты исследований процессов социализации ребенка в деятельности детских объединений и организаций, проводимые А.В. Волоховым и М.И. Рожковым, подвели к пониманию необходимости формирования активности личности как стремления к участию в социальных отношениях, а в будущем – в экономическом, политическом и духовном обновлении общества.

С целью развития социальной активности, инициативности и творческого потенциала молодежи в городском округе Шуя Ивановской области создан Молодежный информационный центр. Инициатором создания выступил отдел по работе с молодежью Администрации г.о. Шуя. Общий охват молодежи составляет порядка 300 человек. В качестве организаторов, сотрудников и кураторов клуба выступают выпускники и студенты Шуйского филиала Ивановского государственного университета.

Основными направлениями деятельности клуба являются: развитие информационного пространства в сфере молодежной политики, поддержка социально-значимых инициатив молодежи, формирование устойчивой жизненной позиции, профилактика асоциальных явлений среди подростков и молодежи, вовлечение их в значимую общественно-полезную деятельность посредством развития добровольческого движения, профессиональная ориентация, частичная трудовая занятость, социальная защита.

В Центре функционируют следующие объединения и службы: «Компьютерный ликбез», включающий организацию обучающих занятий для молодежи и оказание консультативных услуг (консультация программиста); оказание полиграфических услуг (распечатка, набор текста, ксерокопирование, сканирование); создание информационных материалов, организация деятельности социально-информационной службы для молодежи, разработка информационных сайтов и информационных буклетов.

Служба экстренной психологической помощи «Телефон доверия», психологи которой проводят консультации и тренинговые занятия для подростков, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и нуждающихся в помощи и советах.

«Молодежная биржа труда, занимающаяся сезонным трудоустройством молодежи и подростков, организацией мастер-классов по представлению себя на рынке труда, создание информационного банка данных о возможных вакансиях.

На базе центра действуют клубные объединения, наиболее значимыми из которых являются волонтерская группа «НаркоНЕТ» занимающаяся профилак-

тической работой среди подростков и молодежи употреблением псих активных веществ.

Патриотическим воспитанием молодежи, поиском информации о военных захоронениях и памятниках героям Великой отечественной войны и их благоустройством занимаются участники клуба «Патриот».

Волонтерский клуб «Надежда», занимающийся пропагандой здорового образа жизни среди младших школьников, профилактикой появления вредных привычек. Участники клуба сочиняют поучительные сказки, ставят спектакли, проводят в образовательных учреждениях акции «Здоровье – это здорово!»

Туристско-краеведческий клуб «Альгаир» занимается организацией краеведческой работы: сбор экспонатов для музея «Город наш из века в век»; оказывает помощь в организации и проведение туристических соревнований; проводит занятия и мастер-классы по технике пешеходного туризма; организует походы и экскурсии.

Игровой клуб занимается организацией активного досуга молодежи; настольных игр, игр на местности.

За годы функционирования Центра его члены являются активными участниками всех городских мероприятий, акций, конкурсов. Таким образом, Молодежный информационный центр формирует активную жизненную позицию подростков и молодежи, пропагандирует здоровый образ жизни и профилактику негативных явлений в молодежной среде, активно поддерживает и развивает молодежные инициативы, волонтерское движение.

**ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Барковская М.Г., Осин А.К.

*Шуйский филиал ФГБОУ ВПО «Ивановский  
государственный университет», Шуя,  
e-mail: osin-aleksey@mail.ru*

Разработка проблемы мотивации в современной психолого-педагогической науке связана, прежде всего, с анализом источников активации человека, побудительных сил его деятельности, поведения, с поиском ответа на вопрос, что побуждает человека к деятельности, каков мотив, «ради чего» он ее осуществляет. Это делает природу мотивационных структур определяющими для всех направлений педагогической деятельности, в том числе и для ее основной процедуры – проектирования.

Профессиональная мотивация выступает как внутренний движущий фактор развития профессионализма и личности, так как только на основе ее высокого уровня формирования, возможно эффективное развитие профессиональной образованности и культуры личности. В связи с этим, студент любого вуза, получив ту или иную специальность, включается в осуществление деятельности социолога – профессионала, то есть деятельность, но на сегодня не многие вузы дают должную подготовку, необходимую для профессионально полноценного осуществления этой управленческой деятельности.

Психолого-акмеологическая стратегия современной системы высшего и послевузовского профессионального образования состоит в том, чтобы обеспечить: усиление профессиональной мотивации и профессиональной деятельности будущего специалиста, стимулирование творческого потенциала, развитие интеллектуальных, эмоциональных, волевых