

рам, а просто переманивают на свою сторону те слои населения, которым выборы уже интересны, а также не решают напрямую проблемы рабочей молодежи.

Из числа студентов филиала РГППУ в г. Первоуральске тоже есть рабочая молодежь, а именно была создана и по сей день работает молодежная избирательная комиссия. Она успешно выполнила свои прямые обязанности на выборах 14 марта 2010 года и 13 марта 2011 года.

Исходя из данной практики, студентка нашего ВУЗа Куцова Ксения победила со своим проектом, направленным на развитие политических и общественных институтов, привлечение граждан к участию в выборах и референдумах «Время выбирать! Решаю за себя! Голосую за...». Целью данного проекта было повышение гражданско-правовой культуры, электоральной активности молодых избирателей, развитие правосознания молодых граждан города Первоуральска.

Рабочая молодежь, так как получает заработную плату, имеет более широкий доступ к алкогольной и наркотической продукции, тем самым их поведение становится девиантным, что пагубно сказывается на нашей стране, как в целом, так и в отдельных регионах. Она не привязана к культуре, вследствие этого выбирают иные более доступные и более вредные, как для них самих, так и для общества, виды развлечений.

В рабочей молодежи также нужно повышать семейную ответственность. Научить их не бояться рожать детей в молодых семьях. Есть программы поддержки молодых семей, но они работают недостаточно эффективно, некоторые из них ждут обещанных квартир по несколько лет и большинство до сих пор не получило. На этой почве молодые часто ссорятся, и браки рушатся, что способствует ухудшению демографической картины в стране, на которой и так виден только крест (диаграмма низкой рождаемости и высокой смертности).

Мы считаем, что нужно учебным заведениям контактировать с потенциальными работодателями, для

того чтобы добиться от них рабочих мест для своих учеников и выпускников, и чтобы у молодежи, начиная со школьной скамьи, возникало желание идти на работу не только для получения заработной платы, но и в целях личного самосовершенствования.

Студенты – это неотъемлемая часть рабочей молодежи, студенты филиала ФГАОУ ВПО «РГППУ» в г. Первоуральске ничем не отличаются. Наша молодежь трудится на различных предприятиях города Первоуральска и в свою очередь не считает это зазорным.

Нужно больше внимания уделять рабочей молодежи в плане избирательно-правовой деятельности, нужно донести до них, что каждый голос важен, что наш голос должен быть обдуманным. Мы сами выбираем наше будущее, а не пускаем его по течению. И соответственно, не влиять извне на лояльность каждого голоса.

Рекламировать не только алкогольную продукцию, а театры, музеи и все, что может скрасить духовный мир рабочей молодежи.

Корректировать программы поддержки молодым семьям, которые почти полностью составляет рабочая молодежь, сделать их более доступными, обеспечить различными льготами.

Таким образом, проведение воспитательной работы в среде рабочей молодежи является важным фактором ее личностного становления и профессионализации. Она должна включать в себя такие направления, как мотивация молодежи к труду, формирование в молодежной среде избирательно-правовой культуры, воспитание социальной ответственности и гражданско-патриотических качеств личности. Необходимым условием ее организации является развитие различных форм социального партнерства в системе «вуз – школа-НПО-СПО-предприятие», направленное на социализацию рабочей молодежи.

**Секция «Инновационные технологии социально-педагогической деятельности в условиях модернизации российского общества»,  
научный руководитель – Вишневская Г.В., канд. пед. наук, доцент, профессор РАЕ**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО  
САМОУПРАВЛЕНИЯ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ  
И НЕКОММЕРЧЕСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ  
КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ  
БУДУЩЕГО ПРОФЕССИОНАЛА**

Морозов М.С.

Филиал РГППУ, Первоуральск,  
e-mail: mc.morozov@yandex.ru

Под социальным партнерством понимаются самые разнообразные формы сотрудничества, в которых интегрируются на основе доброй воли и социальной этики цели, интересы, деятельность и возможности администрации вуза, органов студенческого самоуправления, общественных и коммерческих организаций, органов власти, преподавателей, студентов в такой перспективной области, как профессиональное образование.

По определению Никитина М.В. «социальное партнерство в профессиональном образовании – это особый тип взаимодействия образовательных учреждений со всеми субъектами рынка труда, его институтами, а также территориальными органами управления, нацеленный на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса» [3, с.60].

Филиал ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» в г.Первоуральске имеет достаточный опыт взаимодействия с различными учреждениями города, органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.

Студсовет заинтересован в эффективности и плодотворности сотрудничества с социальными партнерами.

Социальное партнерство осуществляется по следующим направлениям:

1. Совершенствование учебно-материальной базы, улучшение практической подготовки студентов.
2. Развитие культуры партнерских отношений, расширение информационного обмена.
3. Обеспечение взаимодействия сторон социального партнерства в осуществлении программ в городе:
  - социально-экономического развития;
  - развитие профессионального образования;
  - социальной поддержки студентов ВУЗа.
4. Участие в образовательных, кадровых и корпоративных мероприятиях, проводимых сторонами социального партнерства.
5. Привлечение, развитие и мотивация квалифицированных кадров.

6. Совершенствование трудовых отношений и системы социальных гарантий.

7. Развитие и совершенствование системы комплексной и непрерывной подготовки.

8. Разработка системы качественных и количественных показателей оценки уровня эффективности обучения.

9. Активизация разных форм подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Цель организации системы социального партнерства – формирование профессионально-компетентной, социально-адаптированной личности конкурентоспособного специалиста.

Социальными партнерами филиала являются средние общеобразовательные школы, школа-интернат, центр «Росинка», филиал УГТУ-УПИ, Первоуральский металлургический колледж, отдел по работе с молодежью Управления образования, Общественный Совет города, Территориальная избирательная комиссия, информационное агентство, ОАО «Уральский трубный завод», ОАО «Первоуральский новотрубный завод».

Система социального партнерства в филиале открывает следующие дополнительные возможности: упрощает доступ к информации о рынке труда, реализуются новые совместные проекты, программы, расширяются возможности трудоустройства студентов, обеспечивается учет требований работодателей по содержанию подготовки специалистов, открываются более широкие возможности для производственной (профессиональной) практики.

Студсовет реализует социально-значимые программы, акции, мероприятия.

В рамках социального проекта: «Кто, если не мы?!» проведен социологический опрос среди молодежи города Первоуральска, составлен социальный портрет молодежи города и разработана программа по реализации молодежной политики в Первоуральске. Одним из участников проекта является депутат Молодежной Думы.

Участие в заседании общественного Совета дает возможность делать предложения по решению проблем молодежи города Первоуральска.

Патриотический проект «Помнить, чтобы жить!» разработан в честь 65-летия Победы. Студентами раз-

работан ролик о памятниках города, снят фильм о ветеранах ОАО «Уральский трубный завод», проведены уроки мужества для школьников города. Организована акция «Полотно Памяти».

В ходе реализации общественно-политического проекта «Мы выбираем, нас выбирают...» была создана студенческая избирательная комиссия, которая работала на выборах депутатов Областной Думы Законодательного собрания Свердловской области 14 марта 2010.

Реализуются акции по пропаганде принципов здорового образа жизни, благотворительные акции «Забота» (для детей школы-интерната по сбору канцтоваров к новому учебному году). Проводятся литературные гостиные для воспитанников центра «Росинка». Организуются концерты ко Дню пожилого человека, спортивные праздники в школе-интернат. Правовые игры для школьников города к Международному Дню прав человека.

Организация экскурсий на финишный цех и сталеплавильный комплекс ОАО «ПНТЗ» дает возможность познакомиться с современным производством.

Информация о жизнедеятельности филиала, достижениях педагогов и студентов, перспективах развития публикуется в средствах массовой информации: в газетах «Свободный Первоуральск», «Московский комсомолец: Урал», в журнале «Выборы».

Мероприятия, проводимые в рамках социального партнерства формируют социально зрелую личность, обладающую высоким уровнем гражданской и социальной активности; личность, способную к эффективной адаптации и жизнедеятельности в условиях динамично меняющегося социума; личность инициативную, деятельную, физически здоровую и профессионально компетентную.

#### Список литературы

1. Концепция профессионального воспитания [Текст] – Екатеринбург, 2009. – 24 с.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/popular/edu/43\\_3.html](http://www.consultant.ru/popular/edu/43_3.html).
3. Никитин М.В. Модернизация управления развитием образовательных организаций: Монография/М.В.Никитин. Модернизация управления развитием образовательных организаций [Текст] – М.: Издательский центр АПО, 2001. – 160 с.

### **Секция «Интеграция гуманитарного знания, проектной культуры и информационных технологий в исследовательской работе студентов-дизайнеров», научный руководитель – Ткалич С.К., д-р пед. наук, профессор**

#### **АДАПТАЦИЯ КОМБИНИРОВАННОЙ МЕТОДИКИ К УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ: ОПЫТ ЭКСПЕРИМЕНТА (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ДИЗАЙН КОСТЮМА»)**

Коновалова А.В.

*Московский государственный университет культуры и искусств, Москва, e-mail: angel.moda@mail.ru*

Программа нашего эксперимента представлена поэтапным алгоритмом действий студентов экспериментальной группы (ЭГ). Жесткая конструкция дидактического модуля не противоречит динамике поискового процесса. Наоборот, освоение методов анализа, навык применения результата поисковой работы формирует у студентов особую компетенцию – навык исследователя.

Алгоритм выполнения курсового проекта на тему «Губернии европейской части России». Требованиям к выполнению поискового этапа мы определили:

- знакомство с территорией: расположение, климат, коренные жители;
- выявление особенностей природного ландшафта территории;
- знакомство с Красной книги территории;
- выявление технических приемов декорирования традиционных предметов бытовой культуры;
- выявление технических приемов декорирования традиционного костюма.

Для разработки нашей методики мы использовали базисный норматив педагогического процесса: дидактические этапы. Мы согласны с мнением ученых, педагогов-практиков, которые считают, что образовательный процесс будет формирующим при условии поэтапного освоения знаний и закрепления в практическом задании.

Поэтапный дидактический модуль по теме задания «Изготовление аксессуара».