

коллектива, основным содержанием которого является высокий уровень развития у студентов социально значимых качеств, самосознания и гражданской зрелости.

**Список литературы**

1. Зыкова П.М. Влияние социально-психологического климата студенческой группы на успеваемость. / Дипломная работа. – М.: ГУУ, 2009.
2. Платонов К.К. Проблемы управления психологическим климатом коллектива // Социально-психологические проблемы повышения эффективности деятельности производственных коллективов. Курган, 1977. – С.138–139.
3. Слепова Л.Н. Социальная адаптация студентов к условиям обучения в вузе средствами физической культуры / Т.Н. Хаирова, Л.Б. Дижонова, М.К. Татарников // Известия ВолгГТУ, серия Новые образовательные системы и технологии обучения в вузе. – Вып. 8. – 2011. – № 10(83). – С. 134–135.
4. Дижонова Л.Б. Адаптации студентов первого курса к условиям обучения в вузе средствами физической культуры / Т.Н. Хаирова, Л.Н. Слепова, М.К. Татарников // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2010. – № 9. – С. 127-128.

**МОЛОДЕЖНЫЙ СПОРТ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Сычев О.В., Мусина С.В., Хаирова Т.Н., Дижонова Л.Б., Слепова Л.Н.

*Волжский политехнический институт, филиал Волгоградского государственного технического университета, Волжский, e-mail: strange.vlz@gmail.com*

К сожалению, в нашей стране, в течение долгого времени проблема развития молодежного спорта не находила должной поддержки со стороны государства. Она считалась малозначимой и не требующей немедленного решения по сравнению с такими проблемами как наркомания, молодежный алкоголизм и преступность. Чиновники не считали ее приоритетной. В последние годы ситуация начинает исправляться, и это радует. Физическая культура и спорт сегодня стали неотъемлемой частью нашей жизни. Речь идет, конечно, не о спорте высших достижений, а, в основном, о любительских, доступных каждому занятиях физическими упражнениями.

Вклад образа жизни в состояние здоровья человека по данным учёных составляет 40-50%, причём половину этой жизни определяет режим жизни и привычки. А это основные факторы, которыми может управлять каждый человек, в отличие от экологии, наследственности, уровня развития медицины [1].

В последнее время, многие категории граждан, в том числе молодежь, отдают предпочтение здоровому образу жизни и активного досуга, т.к. понимают, что лечение различных заболеваний дороже чем их профилактика. Можно отметить, что уже в России возникает социальный феномен, выражающийся вострой экономической заинтересованности людей в сохранении здоровья как основы материального благополучия. К сожалению, такая заинтересованность не приобрела еще черты устойчивой и целостной системы поведения. Поэтому, необходимо государственное вмешательство в этот процесс. Речь идет о коренном изменении социального статуса физической культуры и спорта как одной из составляющих национальной идеи, формирующей здоровый образ жизни. Важно пробудить у людей и особенно молодежи, новую движущую силу – стремление к здоровому образу жизни и высокому качеству жизни. Нужно законодательно закрепить эффективные экономические меры, утверждающие в обществе культ здорового тела, здорового духа, здоровых традиций и здоровой жизни [2]. Сегодня разрабатываются и запускаются в жизнь много программ, направленных на развитие молодежного спорта. На совершенно новых экономических и правовых отношениях создаются эффективные модели физкультурно-оздоровительного движения, активно

внедряются малозатратные поведенческие программы, которые направлены на формирование моральной и материальной ответственности личности за состояние собственного здоровья и образа жизни. Это крупнейшие программы, созданные при поддержке Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту. Это такие проекты, как «Дети России», «Патриотическое воспитание молодежи», «Молодежь России» и др. Эти программы преследуют цель создания единой системы популяризации занятий спортом и должны учитывать возможности всех молодых людей различного возраста и уровня развития. По всей стране ведется строительство различных современных спортивных сооружений (дворцов спорта, арен, физкультурно-оздоровительных комплексов, бассейнов, площадок и т.д.), где современная молодежь может заниматься всеми возможными видами спорта. Применяется система мер, направленных на развитие детско-юношеского спорта по месту жительства и учебы. В непрерывном режиме проводятся всевозможные соревнования школ, ВУЗов по мини футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике и др. Хотя, молодежный спорт в России ещё не достиг такой степени развития, как в Европе, но многое в этом направлении уже сделано. Хотелось бы верить, что поддержка государства и устойчивая тенденция повышения социальной роли физической культуры и спорта будет способствовать привлечению подрастающего поколения к систематическим занятиям физическими упражнениями и спортом. А также созданию основ для сохранения и улучшения физического и духовного здоровья не только молодежи, но и каждого человека, формированию прочного фундамента для дальнейшего развития молодежного спорта восстановлению лучших традиций физкультурно-спортивного движения.

**Список литературы**

1. <http://www.scienceforum.ru/2013/pdf/5416.pdf>.
2. Слепова, Л.Н. Роль государства в формировании здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта / Слепова Л.Н., Егорычева Е.В., Липовцев С.П. // Физическая культура и спорт: интеграция науки и практики : матер. VI междунар. науч.-практ. конф., 4 июля 2009 г. / ГОУ ВПО «Ставрополь. гос. ун-т». – Ставрополь, 2009. – С. 279-281.

**РАСПОЛОЖЕНИЕ СПОРТИВНЫХ КОМПЛЕКСОВ И ИХ ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

Ушакова Н.О., Пегай Д.Е., Мусина С.В., Мустафина Д.А.

*Волжский политехнический институт, филиал Волгоградского государственного технического университета, Волжский, e-mail: balans.schastya@mail.ru*

Физическая культура и спорт – несомненно, важная сторона общественной жизни. Спорту уделяется особое внимание, так как он является элементом государственной политики, направленной на воспитание подрастающего поколения. В России ещё до недавнего времени финансовая база спорта была сокращена и насущными вопросами были поиск путей выживания отрасли, поддержание спортивного комплекса страны и сохранения богатейшего опыта, накопленного в области подготовки спортсменов высокого класса.

В настоящее время, как спортивные мероприятия мирового и государственного масштаба, так и физкультурно-оздоровительные виды двигательной активности в которых мы с вами можем принять непосредственное участие, приобретают с каждым днем все большую популярность. Именно поэтому массовое строительство спортивных сооружений на сегодняшний день является одной из наиболее значимых сфер деятельности различных строительных организаций. Однако потребность в строительстве

спортивных сооружений довольно высока, но главными критериями таких помещений должно быть не столько скорость строительства, сколько качество, надежность, долговечность и функциональность.

В нашем примере мы рассматриваем город с населением более 300 тыс. человек, который объединяет в себе как новые микрорайоны, так и старые кварталы. На их территории нормами предусмотрены спортивные площадки для разных возрастных групп.

Спортивные сооружения должны размещать равномерно по всей территории, занятой жилыми домами, причем назначение площадок должно соответствовать нормативным документам.

К сожалению, в нашем городе о такой равномерности можно только мечтать. Спортивные комплексы и залы расположены так, что на 2, а то и на 3 микрорайона приходится всего лишь 1 спорткомплекс. Также можно перечислить ряд микрорайонов жителям, которых, занимающимися физкультурой и спортом приходится ездить СК «Русь», который находится в отдалении, что крайне не удобно.

К тому же из всех СК находящихся на территории нашего города наибольшую часть составляют фитнес-клубы, владельцами которых являются частные лица и порой абонемент на занятия люди не могут себе позволить из-за весьма не маленьких цен. Ещё хотелось бы заметить, что бассейнов в нашем городе всего 3 и два из них находятся в отдалении от жилых районов.

Фактически общее количество сооружений не достигает и 30% от нормативного; они размещены без учета требований равной обеспеченности населения занятиями вне зависимости от места проживания и работы, используются нерационально, их состав, типология и качество (у некоторых) не удовлетворяют современным требованиям.

Между тем, общеизвестно, что двигательная активность находится в прямой взаимосвязи с поддержанием физического здоровья.

Вклад образа жизни в состояние здоровья человека по данным учёных составляет 40-50%, причём половину этой жизни определяет режим жизни и привычки. А это основные факторы, которыми может управлять каждый человек, в отличие от экологии, наследственности, уровня развития медицины.

Для определения мотивационно-потребностного содержания физической культуры и её практической реализации в жизнедеятельности студентов нашего вуза, мы обратились к студентам I и II курсов из них были опрошены 305 чел. Обработка результатов анкетирования показала, что большинство студентов (86%) считают занятия физической культурой и спортом необходимыми, причём 30% респондентов отмечают необходимость занятий спортом, а 56% отдают предпочтение оздоровительной физической культуре.

Основным мотивом занятий физкультурной деятельностью для 56% студентов является желание быть физически привлекательными, 41% считает, что это необходимо для укрепления здоровья, 23% полагают, что занятия спортом позволяют увереннее чувствовать себя в обществе, 16% называют улучшения самочувствия и только 11% планируют добиться высоких результатов в спорте [1].

Однако все респонденты отметили, что появление множества новых форм и видов физкультурно-спортивных занятий, пользующихся спросом у населения, имеют высокую стоимость, рост обеспеченности физкультурно-спортивными сооружениями значительно ниже необходимого, а также считают, доступный объем физкультурно-спортивных услуг в последнее время не только не увеличился, но даже сократился.

А это означает, что для большинства населения нашего города сложившаяся ситуация не позволяет реализовать потребности в различных видах двигательной активности, сформировать необходимые физические качества, повысить уровень физической подготовленности, а также удовлетворить желание быть физически привлекательными.

Таким образом, мы считаем, что, не решается очень важный вопрос формирования у населения, и особенно у молодежи осознания того, что физическое здоровье определяет не только качество жизни, но и обеспечивает профессиональный и социальный успех.

#### Список литературы

1. Каткова, Е.О. Роль и место физической культуры в жизни будущих инженеров / Е.О. Каткова, Е.В. Егорычева, С.В. Мусина // Успехи современного естествознания. – 2012. – № 5. – С. 75.

### ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ КАК УСЛОВИЕ ВОСПИТАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ

Федорова А., Ромашкина В., Хаирова Т.Н., Дижонова Л.Б., Слепова Л.Н.

*Волжский политехнический институт, филиал  
Волгоградского государственного технического  
университета, Волжский,  
e-mail: lerochka.romashkina@mail.ru*

На современном этапе развития общества значительно изменились ценностные ориентиры, на первый план вышли материальные ценности, в то время как жизненный уровень большинства населения снизился. Люди вынуждены решать финансовые проблемы, в связи с этим повысилась занятость, агрессивность людей, отчего страдает молодое поколение. Чтобы быть уверенным, что будет все хорошо в будущем, надо уметь уважать себя и других, учить этому детей. Толерантность – терпимость к чужому образу жизни, мнению, поведению, ценностям, способность к принятию точки зрения собеседника, отличающейся от собственной. Нормой жизни каждого человека – взрослого и ребенка – должна стать толерантность. Физическая культура может внести свой вклад в решение этой задачи, т.к. формирование физических качеств, двигательных навыков и умений тесно связано с воспитанием нравственно волевых черт личности, в том числе и толерантности. Физическое воспитание необходимо рассматривать как педагогический процесс воспитания личности. Физически развитый человек, крепкий, сильный, здоровый должен быть добрым, терпимым, уметь прийти на помощь к тем, кому она нужна и направлять свои умения и силу только на добрые поступки. Спортивные и подвижные игры, как средства физической культуры способствует тесному общению людей, установлению контактов, в игре учащиеся учатся вступать в отношения со сверстниками и регулировать их. Любая игра должна быть организована таким образом, чтобы в ходе нее каждый студент мог понять значимость совместных усилий игроков, где каждый уникален и незаменим, и потому все нуждаются друг в друге, содержать в своей основе не только физкультурно-оздоровительные, но и личностно-развивающие задачи [1]. Практика и научные исследования свидетельствуют о том, что подвижные игры создают благоприятные условия для формирования важных нравственных качеств: умение проникаться общими интересами, радоваться успехам товарищей, проявлять желание оказать помощь. Существует мнение, что толерантный студент в силу особой тактики построения своего поведения по отношению к коллективу добивается большей результативности. Приоб-