

делом, к сожалению, лишь для очень небольшого количества людей, в основном энтузиастов. На сегодняшний день современный спорт принято делить на две основные группы: массовый спорт (так называемый «спорт для всех») и спорт высших достижений. Уровень спортивных достижений общества зависит от развития массового спорта и физической подготовленности детей, подростков и молодежи, поскольку это развитие определяет потенциал состава занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, возможность поиска талантливых в спортивном отношении молодежи, ее способность переносить современные физические и психические нагрузки. Основным методом вовлечения молодежи в физическую культуру и спорт является пропаганда здорового образа жизни. В современном спорте высших достижений выделяют любительский и профессиональный спорт. Развитие и изменение спорта на протяжении человеческой истории может много рассказать как о социальных изменениях в обществе вообще, так и о сущности спорта в частности. История развития современного спорта в том виде, в каком мы его знаем сейчас, берет точку отсчета в конце XIX – начале XX веков. Именно в этот период начинается интенсивное становление тех видов спорта, которые на текущий момент являются наиболее популярными как в России, так и за рубежом (конькобежный спорт, легкая атлетика, футбол, велосипедный, лыжный спорт и другие). Большую популярность в стране приобрел теннис. Сегодня российские теннисисты известны всему миру. Шарапова, Курникова, Кафельников,

Мыскина – вот лишь самые знаменитые российские теннисисты. Нередко на соревнованиях мирового уровня иностранные спортсмены выступают под руководством российских тренеров. Также часто можно увидеть и наших спортсменов, которые выступают за сборные команды других стран. Это, конечно, расстраивает российских болельщиков, но, сегодня это явление имеет место быть. Необходимо сохранить и восстановить лучшие традиции отечественного физкультурно-спортивного движения и продолжить поиск новых высокоэффективных физкультурно-оздоровительных и спортивных технологий, направленных на максимальное вовлечение всех слоев населения в активные занятия физической культурой и спортом. Мировой и отечественный опыт показывает, что средства физической культуры и спорта обладают универсальной способностью в комплексе решать проблемы повышения уровня здоровья населения, воспитания и образования детей, подростков и молодежи, формировать здоровый морально-психологический климат в обществе. В одном из своих выступлений В.В. Путин сказал: «Россия вступает в новый век, и здоровье нации становится абсолютным приоритетом государственной политики». За последние годы мы почувствовали на себе повышенное внимание руководства страны к проблемам, имеющимся в области физической культуры и спорта.

Список литературы

1. Слепова Л.Н. Социальная адаптация студентов к условиям обучения в вузе средствами физической культуры / Т.Н. Хаирова, Л.Б. Дижонова, М.К. Татарников // Известия ВолГТУ, серия «Новые образовательные системы и технологии обучения в вузе». – Вып. 8. – 2011. – № 10(583). – С. 134–135.

Секция «Физическое воспитание в досуговой деятельности детей и молодежи», научный руководитель – Фирсин С.А., канд. пед. наук, профессор РАЕ

ОТНОШЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ К ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Фирсина П.С.

*Институт физической культуры и спорта СГУ, Саратов,
e-mail: firsinsa@mail.ru*

Сложная социально-демографическая ситуация, состояние здоровья, низкий уровень физической подготовленности, рост преступности и наркомании, девальвация духовно-нравственных ценностей в условиях современной России делают крайне актуальной проблему физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей и молодежи.

Актуальность данного исследования обусловлена сложившимся положением в регионе, а именно:

- снижением состояния здоровья и низким уровнем физической подготовленности детей и молодежи;
- недостаточной эффективностью региональной системы организация физкультурного воспитания в досуговой деятельности детей и молодежи;
- неполным нормативно-правовым обеспечением региональной системы организация физического воспитания в досуговой деятельности детей и молодежи и другими обстоятельствами.

Главная цель исследования – получить социологическую информацию об отношении детей и молодежи к физическому воспитанию в системе досуга, изучить ее роль и выявить предпочтения детей и молодежи в организации физического воспитания.

С этой главной целью связан ряд более частных задач, в ходе решения которых предполагается:

- изучить отношение учащейся молодежи к физкультурной двигательной деятельности;
- изучить показатели физического воспитания детей и молодежи;

- изучить показатели факторов, препятствующих занятиям физическим воспитанием в системе досуга;
- изучить предпочтения детей и молодежи в выборе видов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности;
- изучить показатели самооценки состояния здоровья школьников, студентов;
- определить место здоровья в системе ценностных ориентаций детей и молодежи;
- определить интерес к физкультурной двигательной деятельности, детей и молодежи, выявить мотивационную готовность индивида к такому роду активности.

Объектом исследования является социологическая информация, полученная от школьников, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», МАОУ «Лицей № 36» г. Саратова, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Пугачева, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Хвалынска, студентов Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского; Институт физической культуры и спорта, Российский государственный торгово-экономический университет Саратовский институт (филиал), Балашовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

Предметом исследования является оценка значимости и степень актуализации физического воспитания в досуговой деятельности детей и молодежи.

В ходе исследования предполагается проверить следующие основные гипотезы.

В ходе исследования предполагается проверить следующие основные гипотезы.

1. Физическое воспитание привлекает детей и молодежь, прежде всего как форма оздоровительного досуга.

2. Физкультурная двигательная деятельность детей и молодежи представляет собой деятельный отдых, в свободное время способствующий гармоничному развитию личности с помощью средств физического воспитания.

3. Физкультурная двигательная деятельность направлена не только для формирования и развития физических, но также психических, эстетических, нравственных и качеств учащейся молодежи, но также для отдыха, развлечения, общения и т.д.

4. Примерно половина детей и молодежи не считают нужным придерживаться здорового образа жизни.

Методическая часть программы

В качестве основного метода эмпирического исследования использовался метод опроса – анкетирование.

В связи с большим объемом генеральной совокупности и имеющимися статистическими данными была использована вероятностная квотная выборка. Объем генеральной совокупности составил $N = 1800$ человек, объем выборки $n = 180$. Данная выборочная совокупность обеспечивает репрезентативность результатов исследования.

Количество подлежащих опросу респондентов распределились по следующим признакам:

1. МОУ Средняя общеобразовательная школа, лицей.

2. Профиль вуза: экономический, юридический, физкультурный, гуманитарный.

3. Пол: мужской, женский.

4. Школьники 10-11 классах.

5. Курс обучения: младшие (1-й, 2-й), старшие (3-, 4-, 5-й).

Методы исследования для сбора социологической информации применялись следующие:

1. Сравнительный анализ полученных данных с данными статистики, опубликованными результатами других всероссийских и региональных социологических исследований.

2. Проведение экспертного опроса преподавателей методом формализованного интервью.

3. Проведение пилотажного исследования на 1% выборочной совокупности.

4. Массовое раздаточное анкетирование студентов и школьников.

Предполагается обработка и анализ полученных при опросе данных с помощью компьютерной технологии, программного пакета SPSS-19, которая позволит провести статистический расчет средних показателей, дисперсии, стандартного отклонения, осуществить корреляционный, дисперсионный, регрессионный анализ полученных данных, а также применить кластерный и графический методы анализа.

Данные социологического анализа отношения детей и молодежи к занятиям физкультурой в системе досуговой деятельности показали, что:

Физическая культура и спорт не занимает ведущего места в образе жизни учащейся молодежи. Лишь 32% мужчин и 26% женщин он интересует очень сильно. Большинство мужчин (68%) и абсолютное большинство женщин (74%) физическую культуру и спорт интересует лишь в некоторой степени.

Около 58% студентов не очень высоко оценивают полезность и эффективность занятий физическими упражнениями, 28% имеют сомнения в том, что регулярные занятия физическими упражнениями могут помочь в укреплении здоровья.

«Улучшить свое телосложение», «сохранить и укрепить здоровье», «развивать силу, быстроту, ловкость и другие физические качества» наблюдается абсолютное или подавляющее преимущество ответов с совокупностью признаков «полностью или, пожалуй, согласны» (более 86% ответов).

Описание место физического воспитания в жизни учащейся молодежи у подавляющего большинства выявила редкое посещаемость занятий (36%). При этом у женщин (43%) этот показатель выше чем у мужчин (29%). При этом причины неудовлетворения занятий недостаточное количество спортивных залов (57%) и состояние помещений (43%)

5. Большинство учащейся молодежи считают, что физкультурные занятия необходимы во внеурочное время в школе, вузе (92%). Из них в первую очередь были выбраны ответы: Укрепить свое здоровье, стать более физически совершенным (28%), отдохнуть и развлечься (16%), в какой-то мере потренироваться в определенном виде спорта для достижения более высоких спортивных результатов (14%), побыть вместе со своими друзьями, пообщаться с ними (12%), развить силу, ловкость, выносливость, другие физические качества (11%), побыть на природе, испытать удовольствие от общения с ней (10%), улучшить пропорции своего телосложения (9%), получить от преподавателя более полную информацию об физкультурной оздоровительной деятельности.

6. Средняя продолжительность физкультурного занятия у мальчиков (мужчин) 30-45 минут (75%), у девочек (женщин) около 1 часа (82%). Большинство из которых (47%) посещают занятия по месту учебы. Из них мужчин (46%), а женщин (48%). Чаще всего 3 раза в неделю посещают занятия (54%) молодежи. Из них (52%) – мужчин, (56%) – женщин. Основной причиной не посещения физкультурных занятий у (39%) молодежи – не хватает времени, усталость, лень, нежелание заниматься. Среди женщин – (41%), у мужчин (37%).

7. Удовлетворения детей и молодежи физкультурными занятиями в школе, вузе полностью не удовлетворяет (38%), скорее не удовлетворяют, чем удовлетворяют (25%), скорее удовлетворяют, чем нет (10%), полностью удовлетворяют (23%), затрудняются ответить (4%).

8. Наименее заметными в свободном времени студентов оказались; у мужчин – общественная работа – 12%, физическая работа (в саду, гараже и т.д.) – 12%, танцы – 10%, «сидячие игры (домино, карты и т.п.) – 10%, посещение театров (музеев) – художественная самодеятельность – 4%. Для женщин наиболее редкими являются: посещение театров – 12%, физическая работа – 10%, посещение спортивных зрелищ – 6%, «сидячие» игры – 4%, художественная самодеятельность – 4%, общественная работа – 1%.

На основании изучения ценностных ориентации студентов могут быть сделаны следующие выводы:

- досуг учащейся молодежи носит выраженный гиподинамический характер. В досуге отдается предпочтение потреблению массовых форм культуры в сравнении с индивидуальной творческой деятельностью. Отмечено быстрое влияние улучшенных технологий форм досуга (видеопрограммы, видеofilm);

- виды деятельности в свободное время, система ценностей и планы на будущее у студентов носят многовариантный характер. Физические упражнения, активный досуг, развлечения занимают среди этих вариантов заметное место;

- большинство человеческих ценностей остаются понятными и близкими для студентов (способность

видеть и понимать красоту, честность, благородство, доброта, интеллект, здоровье и т.д.). Противоречивое отношение к общественной активности у студентов связано, скорее, с навязываемыми формами вовлечения в нее, чем с сущностью этой ценности самой по себе;

- выделен комплекс планов на будущее у молодежи, включающий, по крайней мере, в вербальном

отношении, целесообразное сочетание достижений в учебе, поддержания здоровья и занятий физическими упражнениями (спортом);

- в досуге, ценностях, планах имеются существенные отличия между мужчинами и женщинами в молодежной среде. Эти отличия должны приниматься во внимание в учебном процессе и воспитании учащейся молодежи.

**Секция «Физическое воспитание, спорт и здоровье человека»,
научный руководитель – Осипов В.Н., канд. наук по физ. воспитанию и спорту,
доцент, профессор РАЕ**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ФОРМА
ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ВРЕДНЫХ
СКЛОННОСТЕЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ**

Барышева Д.А.

ФГБУ ВПО «Оренбургский государственный университет», Оренбург, e-mail: freeswallow@mail.ru

В современном обществе человек подвергается воздействию различных неблагоприятных факторов, нарушающих его здоровье, как физическое, так и психическое. Большой вред здоровью человека наносят употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение. Наиболее актуальна эта проблема среди студентов. Средствами профилактики зависимости от психоактивных веществ (ПАВ) являются пропаганда и соблюдение здорового образа жизни.

Целью нашего исследования было изучение влияния различных видов спортивной деятельности на формирование психологической предрасположенности к приему ПАВ с использованием тест-опросника на отношение к наркотикам, разработанный Центром психологических исследований при Смоленском гуманитарном университете «ТСКВ» (В.В. Селиванов, В.А. Кат). Тестирование физического развития осуществлялось по следующим показателям: бег на длинную и короткую дистанцию, прыжки в длину с места, поднимание туловища из положения лежа, приседание на одной ноге. Статистическая обработка проводилась в системе SAS (программный пакет SAS institute, США, версия 8.02). В исследовании принимали участие 376 студентов вуза в возрасте от 17-19 лет.

По результатам физического тестирования студенты были разделены на три группы, в зависимости от уровня физической подготовки, в первую группу с хорошим уровнем подготовки и третью с низким уровнем вошли по 27% исследованных студентов, во вторую – со средним уровнем 46%. При этом, наиболее выраженные различия в показателях физической подготовленности групп студентов отмечались в наклоне туловища вперед при измерении гибкости (от 42 до 58%) и в виси на перекладине (от 20 до 42%).

Результаты психологического тестирования свидетельствовали о хорошей информированности студентов о СПИДе и отрицательном воздействии на здоровье наркотиков (более 80% опрошенных), 20% опрошенных указывали нейтральное отношение к указанной проблеме, несмотря на то, что студенты этой группы хорошо информированы и знают меры предосторожности от этих социально – значимых заболеваний. Критичное отношение к людям, употребляющим наркотики, о нежелании видеть их в своем окружении отметили 67% опрошенных, 33% – не слишком требовательны к своему окружению и недостаточно критичны по отношению к наркоманам. Высокый уровень оптимизма за свое будущее отметили 86% тестируемых студентов, 14% более реалистично относятся к своей жизни и обеспокоены за будущее.

Проведенный сравнительный анализ между группами студентов с разным уровнем физической подготовленности с использованием критерия Фишера показал, что группа (I) статистически значимо различалась как с группой III, так и с группой II по степени риска употребления психоактивных веществ (во всех случаях $p < 0,05$), т.е. в III группе (плохой уровень физической подготовленности) превалировала наиболее опасная степень риска приобщения к наркотикам.

Таким образом, студенты, занимающиеся дополнительно спортом, а не только на занятиях по физической культуре в Вузе имеют наименьшую предрасположенность к потреблению ПАВ. Регулярные систематические занятия физической культурой оказывают мощное положительное влияние на показатели адаптации и склонностей к девиантным формам поведения. Проведенное исследование подтверждает, что физическая культура и спорт являются одними из ведущих компонентов формирования здоровья студентов и профилактики девиантных отклонений.

Список литературы

1. Брук Т.М., Плешкова Н.Н., Белоусов Ю.В. Физкультурно-спортивные специализации как форма первичной профилактики потребления психоактивных веществ // Теория и практика физической культуры. – Выпуск № 7, Москва 2005. – С. 18-21.
2. Черемушников И.И., Витун Е.В. Изучение роли физической культуры в профилактике девиантных форм поведения со склонностью к агрессии // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Серия «педагогические науки» №9 (43). – 2009. – С. 60-69.
3. Черемушников И.И., Нотова С.В., Барышева Е.С., Давыдова Н.О., Гривко Н.В., Сманцер Т.А. Психофизиологическое тестирование как способ оценки эффективности учебной деятельности студентов // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2011. – № 12 (131). – С. 312-314.

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СЕКСУАЛЬНОГО
ПОВЕДЕНИЯ ДЕВУШЕК СТУДЕНЧЕСКОГО
ВОЗРАСТА**

Буркина О.В., Прокопенко Л.А.

*Технический институт, филиал ФГАОУ ВПО
«Северо-Восточный федеральный университет»,
Нерюнгри, e-mail: byrkinaolg@mail.ru*

Последние десятилетия в России характеризуются значительным ускорением полового развития подростков, что само по себе уже является фактором, приводящим к ранней сексуальной активности [1]. Революционные социально-экономические преобразования в стране не исключают, а наоборот, предполагают существенные изменения молодежной сексуальности с отходом от сексуальных традиций своих родителей, с переоценкой шкал духовных и сексуальных ценностей. Естественно, что сексуальное поведение существенно варьирует в зависимости от этно-культуральных влияний, возраста, образования, социального происхождения.

Для многих молодых людей процесс обучения в вузе, техникуме совпадает с окончанием периода полового развития, существенно влияющего на умственное и эмоциональное развитие и формирование