

**«Стратегия естественнонаучного образования»,  
Испания-Франция, 28 июля - 4 августа 2012 г.**

**Медицинские науки**

**ОСНОВНЫЕ ВИДЫ  
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ  
ПРОИСШЕСТВИЙ С ПОСТРАДАВШИМИ  
В ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
В 2004-2011 ГОДАХ**

Базанов С.В.

*ГКУЗ ИО «Территориальный центр медицины  
катастроф Ивановской области», Иваново,  
e-mail: tcmkio@rambler.ru*

Первое в истории ДТП с пострадавшими зарегистрировано в Нью-Йорке 30 мая 1896 года, тогда произошло столкновение автомобиля с велосипедистом, в результате которой последний получил травму ноги. Основными видами ДТП являются: столкновения транспортных средств, их опрокидывания, наезды на другие транспортные средства, велосипедистов, препятствия и пешеходов. Наиболее опасными с точки зрения тяжести последствий являются лобовые и боковые столкновения транспортных средств, а также их опрокидывания. По данным различных авторов, основными видами ДТП с пострадавшими являются: столкновения транспортных средств (до 45%), наезды на препятствия (до 30%) и наезд на пешеходов (до 16%). Проведен анализ ДТП с пострадавшими, произошедшими на территории Ивановской области в 2004-2011 годах, с целью выявления основных видов ДТП. Всего за указанный период было зарегистрировано 17 623 ДТП, в которых травмы различной степени тяжести получили 22 350 человек и погибло 1 580 человек. Наезды на пешеходов зарегистрированы в 6 728 случаях ДТП, в т.ч. в 2004 году – 974 (45,24%), в 2005 году – 1032 (43,95%), в 2006 году – 989 (42,32%), в 2007 году – 888 (36,19%), в 2008 году – 861 (37,11%), в 2009 году – 686 (33,10%), в 2010 году – 652 (33,10%), в 2011 году – 646 (32,25%). Произошло 5 291 столкновений транспортных средств, в т.ч. в 2004 году – 550 (25,55%), в 2005 году – 565 (24,06%), в 2006 году – 622 (26,62%), в 2007 году – 737 (30,03%), в 2008 году – 702 (30,26%), в 2009 году – 675 (33,12%), в 2010 году – 695 (35,28%), в 2011 году – 646 (32,25%). Зарегистрировано 5 291 случай опрокидывания транспортных средств в т.ч., в т.ч. в 2004 году – 282 (13,10%), в 2005 году – 357 (15,20%), в 2006 году – 358 (15,32%), в 2007 году – 401 (16,34%), в 2008 году – 348 (15,00%), в 2009 году – 278 (13,64%), в 2010 году – 266 (13,50%), в 2011 году – 257 (12,83%). Наездов на препятствия и стоящие транспортные средства произошло 1 120 и 403 соответственно, в т.ч. в 2004 году –

130 (6,04%) и 46 (2,14%), в 2005 году – 129 (5,49%) и 49 (2,09%), в 2006 году – 128 (5,48%) и 54 (2,31%), в 2007 году – 171 (6,97%) и 66 (2,69%), в 2008 году – 142 (6,12%) и 64 (2,76%), в 2009 году – 162 (7,95%) и 53 (2,60%), в 2010 году – 122 (6,19%) и 37 (1,88%), в 2011 году – 136 (6,79%) и 34 (1,70) случаев соответственно. Таким образом, в Ивановской области основными видами ДТП с пострадавшими являются: наезд на пешехода (38,18%), столкновения транспортных средств (30,02%), опрокидывания транспортных средств (14,45%), наезды на препятствия (6,36%) и стоящие транспортные средства (2,29%).

**ИНТЕГРАТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ  
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
ПРОСТРАНСТВЕ**

Парахонский А.П., Венглинская Е.А.

*Кубанский медицинский институт,  
Краснодар, e-mail: para.path@mail.ru*

Постмодернистское общество характеризуется переосмыслением и коррекцией исторических периодов преобразований в обществе глобального характера; стратегическими обозначениями современных трансформаций, попыткой увязать их с различными, также изменяющимися, социальными системами; неизбежным построением факторной зависимости от экономики, внутренней политики и других государств. Цель реформирования высшей медицинской школы – обеспечение кардинального эффективного развития всего общества. Задачами являются: интеграция высшего медицинского образования и науки в аспекте разработки новых технологий и научных направлений, развития интеллектуальных ресурсов талантливых учёных и профессионалов-практиков; активизация инновационной деятельности не только созидающего, но и обновляющего характера; прогнозирование перспектив развития высшего образования с учётом внутреннего и международного рынков труда, демографических процессов, тенденций усиливающегося влияния различных моделей зарубежной высшей школы, расширения международных связей в области высшего образования; возрождение утраченных исторических преимуществ отечественного образования и науки, накопленного опыта фундаментальной подготовки кадров; повышение качества