

4. Спор ради поиска истины. Сообщения, оставленные сетевым троллем, призваны найти решение возникшей проблемы по тому или иному вопросу.

5. Поднятие настроения членам сообщества.

Примерами негативных функций сетевых троллей являются:

1. Нарочное оскорбление идеалов, приоритетов, участников сетевых сообществ.

2. Праздное времяпрепровождение, засоряющее форум.

3. Намеренное преследование ресурсов для снижения их популярности. Возможная работа «по заказу».

4. Получение морального удовлетворения при успешном троллинге.

5. Финансовое обогащение.

Подводя итоги, следует отметить, что определенные функции, выполняемой сетевым троллем в конкретный момент времени носит относительный характер: как по причине трудностей, не позволяющих установить выражение той, а не иной функции, так и по причине разницы оценок пользователями ресурса в отношении коммуникативного поведения тролля.

#### Список литературы

1. Шунейко А.А. Сценарии информационно-коммуникативных событий (общее определение) / А.А. Шунейко, И.А. Авдеенко // Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. – 2010. – № 1. – С. 58-64.

#### ПРИВЕТСТВИЯ В ПОВСЕДНЕВНОЙ РЕЧИ СТУДЕНТОВ

Товбаз А.А., Шунейко А.А.

*Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Комсомольск-на-Амуре, e-mail: artovbaz@yandex.ru*

Каждый день нас что-нибудь или кто-нибудь приветствует и, в свою очередь, то же делаем мы. В наше время приветствия становятся многообразнее и часто заимствуются из разных языков. Это явление связано с увеличением роста населения и контактов между людьми. Как следствие, вероятность появления но-

вых или видоизменение существующих приветственных форм тоже значительно растет. Так, чтобы выделить себя и других членов, различные субкультуры, тайные общества, неформальные группы или пары придумывали некие символические жесты или слова, входящие в приветствие. Был проведен опрос в нескольких группах Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета на предмет того, как студенты приветствуют своих сверстников. Все респонденты называли не одно приветствие. Выяснилось, что студенты довольно тепло приветствуют друг друга, так как среди парней и девушек существует различного рода взаимный тактильный контакт, также, помимо фраз-клише, используются в речи заимствованные слова и придуманные фразы, например, «дай краба», «салют», «бонжур». Также не исключается тактильный контакт, который является своего рода нормой для мужской половины студентов. Помимо этого, девушки и парни пользуются своеобразными «мостами», чтобы приветствовать противоположный пол. Так, к примеру, такими «мостами» могут служить рукопожатие и объятие, реж – поцелуй. Сравнительно с исследованием Богдановой Н.В. видов приветствия среди петербургских студентов, можно сделать вывод, что и там, на Западе, и здесь, на Дальнем Востоке, студенты в основном используют одинаковые формулы приветствия. Точно также первенство берут «привет» и «здорово», хотя «салют» там говорят чаще. Используются иностранные слова. Разница лишь в том, какие иностранцы к кому ближе. Также при приветствии говорят формальные фразы «как дела?», «как жизнь?». Кроме общепринятых используются приветствия, которые не имеют широкого распространения: пришедший с западных стран жест «дай пять», а также придуманные варианты видоизмененного рукопожатия (например, «приветствие с щелчком», когда приветствующие друг друга сцепляют пальцы рук, затем резко отцепляют и, отводя руки в стороны, пальцами производят щелчок). Гендерные различия также влияют на выбор формы приветствия.