

Детско-юношеский баскетбол создает многочислен- ные ситуации, способствующие развитию познава- тельных способностей. Баскетболисты должны уметь концентрировать свое внимание на различных целях. Иногда перед ними стоит всего одна цель, в следую- щий раз целей может быть одновременно несколько, требующих решения в течение короткого времени, – главных или второстепенных. При необходимости реше- ния нескольких задач одновременно игроки долж- ны научиться выделять среди них главную. Игровые виды спорта предоставляют такую возможность. В то же время баскетбол помогает вырабатывать способ- ность отбирать и воспринимать нужную информа- цию, т.е. ту, которая верно отражает конкретную ситуацию; быстро принимать правильные решения. Такие составляющие познания, как отбор, сохране- ние информации, ее использование, а также принятие правильных решений, можно совершенствовать. Тре- нер может содействовать этому, ставя перед игроками реальные задачи, соответствующие их способностям и степени подготовки.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ 9-10 ЛЕТ И ШКОЛЬНИКОВ, НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ

Буханова Н.Н., Софронов Н.Н.

Филиал Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, Набережные Челны, e-mail: yprof@yandex.ru

Ежегодное повышение информации, сложность учебных программ, требующих значительного вре- мени для подготовки уроков, занятия в кружках и т.д. значительно ограничивают двигательную активность детей, являясь причиной гиподинамии. В сложив- шейся ситуации особое значение приобретает физи- ческая культура и спорт.

Спортивные игры, в том числе волейбол, явля- ются прекрасным средством развития физических качеств человека, формирования его осанки, укрепле- ния здоровья. Усложненные условия деятельности и эмоциональный подъем позволяют легче мобили- зовать имеющиеся резервы двигательного аппарата.

Актуальность работы вытекает из необходимости изучить влияние различных двигательных режимов на изменение показателей физических качеств детей младшего школьного возраста, занимающихся в сек- ции волейбола.

Объект исследования: процесс физического вос- питания младших школьников, посещающих школь- ную секцию волейбола.

Предмет исследования: изменение показателей физических качеств младших школьников в первый год занятий волейболом.

Мы предполагаем, что занятия в школьной сек- ции волейбола способствуют повышению показате- лей физических качеств младших школьников

Цель исследования: выявить динамику показате- лей двигательных качеств у младших школьников, за- нимающихся волейболом.

Показатели физических качеств младших школь- ников экспериментальной и контрольной групп ста- тистически не различаются и соответствуют средне- му уровню возрастных норм. Лишь в челночном беге бх5м младшие школьники экспериментальной груп- пы опережают исследуемых контрольной группы.

Правильное осуществление ранней специализа- ции следует рассматривать как вступительный этап тренировок, начинающих в соответствующем, т.е. оптимальном для ребенка, возрасте. Этот этап не

может быть похожим на тренировки взрослых, т.к. имеет другие цели и задачи. Самый важный из них – построение мощного фундамента для будущей спор- тивной специализации.

К ПРОБЛЕМЕ ОТБОРА В ХОККЕЕ

Газимов И.Р., Гумаров Р.З., Иванов М.Б.

Филиал Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, Набережные Челны, e-mail: yprof@yandex.ru

Сегодня в спорте высших достижений проблема отбора достаточно остра и можно предположить, что в ближайшем будущем значение исследований в этой области возрастет еще больше. Большинство трене- ров детских команд продолжает проводить отбор, полагаясь лишь на свой опыт. При таком отборе по- иск способных игроков проводит к ошибкам в оценке перспективности занятия спортом. Практика пока- зывает, что только испытанные временем и дающие хорошие результаты методы отбора, могут быть при- нять как пособия.

Освоение игры в хоккее требует от спортсменов определенных технико-тактических навыков, повы- шенных функциональных возможностей организма, преодоление физических и психологических на- грузок в ходе соревнований. Игровая деятельность требует от каждого спортсмена высокой психологи- ческой устойчивости в условиях напряженной игры, связанной со значимостью матча, погодой, реакцией зрителей и т.д.

Для успешного решения задач в спортивной де- ятельности, в частности в хоккее, спортсмен дол- жен обладать задатками способностей, для решения определенных задач. Поэтому перед тренерами стоит трудная задача, отобрать тех, кто обладает потенци- альными возможностями к занятиям хоккеем.

Возможными условиями квалифицированного от- бора к занятиям в хоккее являются:

- а) ясное представление специфики двигательной деятельности;
- б) понимание практических требований, предъяв- ленных видом спорта к организму человека;
- в) выявление способностей, обеспечивающий вы- сокий уровень достижений в футболе.

Ряд специалистов связывают успешный отбор с решением четырех задач:

1. Определением модельных характеристик.
2. Прогнозированием.
3. Применение методик психодиагностики.
4. Улучшением организации набора.

Все способности людей внутренне связаны с дру- гими особенностями личности, они, обусловлены как наследственными задатками, так и воспитанием. Зна- чит, при отборе следует принимать во внимание и на- следственный фактор.

Кроме того отбор в спорте направлен на выявле- ние талантов, способных с заданной надежностью выполнить определенную работу. Главная трудность спортивного отбора заключается в том, что тренер должен угадать в ребенке спортивные способно- сти, которые проявились в данный момент (Бойчен- ко Б.Ф., 1985).

Проводя отбор, нельзя не обратить на то, что одним из важнейших индикаторов способностей че- ловека является степень превращения имеющихся знаний в способы получения новых знаний и умений. Известно, что недостаточно развитые одни способ- ности могут компенсироваться другими, высокораз- витыми у другого человека способностями. Наблюда- ния показывают, что отдельные недостатки в технике