

**Список литературы**

1. Егорычева Е.В. Атлетическая гимнастика как избранный вид двигательной активности для формирования профессиональных качеств будущих специалистов / Е.В. Егорычева, С.В. Мусина, М.В. Шлемова, И.В. Чернышева // Современные исследования социальных проблем. – 2010. – №4. – С. 57-62.
2. Анализ влияния физической культуры на умственную работоспособность студентов / И.В. Чернышева, М.В. Шлемова, Е.В. Егорычева, С.В. Мусина // Современные исследования социальных проблем. – 2011. – № 1. – С. 74-77.

**АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ  
К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОМОЩЬЮ  
СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Черешнева А.Ю., Чернышева И.В., Шлемова М.В.,  
Липовцев С.П.

*Волжский политехнический институт,  
филиал Волгоградского государственного технического  
университета, Волжский, www.volpi.ru,  
e-mail: cherry1048@yandex.ru*

После окончания школы молодые люди, поступившие в высшие учебные заведения, резко меняют свой образ жизни и привычки. Коренная ломка сложившегося стереотипа вчерашнего школьника оказывает существенное влияние на становление личности студента в социальных условиях вуза. Новой для студента является организация собственной деятельности; ее интенсивность, напряженность и ответственность; необходимость самостоятельного планирования учебной и внеучебной деятельности; сессионный характер контроля знаний [1]. Динамика учебного процесса в институтах с его неравномерностью распределения нагрузок и интенсификацией во время экзаменационной сессии является своего рода испытанием для организма студентов. Опыт показывает, что первый, а для ряда студентов и второй курсы, оказываются теми критическими годами, в течение которых они проходят через сложные и многообразные процессы адаптации к условиям обучения и вузовской жизни, взросления и роста самосознания [2]. Особенно сложным для них становится экзаменационный период – один из вариантов стрессовой ситуации, протекающей в большинстве случаев в условиях дефицита времени и характеризующейся повышенной ответственностью с элементами неопределенности. Происходит снижение функциональной устойчивости к физическим и психоэмоциональным нагрузкам, возрастает негативное влияние гиподинамии, нарушен режимов труда и отдыха, сна и питания, интоксикации организма из-за вредных привычек; возникает состояние общего утомле-

ния, переходящее в переутомление. Отрицательное воздействие на организм усиливается при суммарном влиянии нескольких факторов риска, когда они воздействуют одновременно и принимают хронический характер. В этой ситуации можно говорить о необходимости адаптации организма молодых людей к тем условиям жизни, в которые они попадают. Процесс адаптации многообразен, он затрагивает все процессы, которые происходят в организме человека: от биологических до психических. Ускорение процесса адаптации в студенческой среде возможно при создании таких условий, когда проявляются умения и развиваются те свойства личности, которые ей необходимы в процессе привыкания студентов к новой среде.

Одним из основных приоритетных направлений в создании условий для успешной адаптации студентов является физическая культура и спорт во всем их многообразии. Физкультурно-спортивная деятельность формирует у занимающихся активную жизненную позицию. Это относится и к другим видам деятельности студентов, так как инициативный человек старается быть первым во всем и всегда. При этом не стоит забывать и о том, что студенты, занимающиеся физкультурой и спортом, обычно ведут здоровый образ жизни, соблюдают правильный распорядок дня, ведь они просто вынуждены в плотном графике учебы выделять время для тренировочных занятий.

Следует отметить, что те студенты, которые имеют физкультурно-спортивный опыт, особенно в командных видах спорта, существенно превосходят своих сокурсников по объему и интенсивности общения и самоопределения в студенческом коллективе. Кроме того, студенты-спортсмены лучше переносят физические и нервно-психические нагрузки, успешнее адаптируются в коллективе и осваивают профессию. Таким образом, высокий и разносторонний уровень физической подготовленности студентов и методически правильно организованная физкультурно-спортивная деятельность студенческой молодежи на начальном этапе обучения – основные факторы, обеспечивающие ее успешную адаптацию в вузе [1].

**Список литературы**

1. Чернышева И.В. Игровой метод как средство адаптации студентов к новым условиям обучения / И.В. Чернышева, М.В. Шлемова – Известия Волгоградского государственного технического университета. Серия Новые образовательные системы и технологии обучения в вузе. – Вып. 6. – 2009. – №10 (58). – С. 177-179
2. Мусина С.В. Оптимизация процесса адаптации студентов в вузе с помощью физкультурно-спортивной деятельности / С.В. Мусина, Е.В. Егорычева, К. Бадиков // Изв. ВолгГТУ. Серия Новые образовательные системы и технологии обучения в вузе. Вып. 7: междуз. сб. науч. ст. / ВолгГТУ. – Волгоград, 2010. – № 8. – С. 137-139.

**Секция «Психолого-педагогические вопросы обеспечения  
социальной безопасности детей и молодежи»,  
научный руководитель – Кисляков П.А., канд. пед. наук**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ УГРОЗЫ ЭКСТРЕМИЗМА  
В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

Киселев Ю.В., Кисляков П.А.

*ФГБОУ ВПО «Шуйский государственный педагогический  
университет», Шuya, e-mail: pack.81@mail.ru*

Мы живем в сложном и постоянно меняющемся мире, в котором проблема национального, этнического, социального и политического экстремизма стоит особенно остро. Мы каждый день слышим обо все новых и новых случаях ксенофобии и национализма, главным участником которых является молодежь, как слой наиболее остро и чутко реагирующий на все изменения общества. Одним из направлений реализации Стратегии развития информационного

общества в Российской Федерации (на период до 2015 года) является противодействие использованию потенциала информационных и телекоммуникационных технологий в целях угрозы национальным интересам России. Для реализации данного направления предполагается в частности противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма, пропаганде насилия.

Что же такое экстремизм? В разных странах и в разные времена было дано много разных юридических и научных определений понятию «экстремизм». Единого определения на сегодняшний день не существует. Большой толковый словарь дает следующее определение экстремизму: экстремизм – это приверженность крайним взглядам и мерам. Среди