

Соответственно, это и задавало падение кредита в августе и сентябре.

Конечно, у нашей страны все сильно зависит от нефти, и, соответственно, эта зависимость от роста экономики в развитых странах, транслируется как раз больше всего через цены на сырье – и даже цены на металлы еще более сильно влияют... Замедление экономики развитых стран даже более сильно влияет на экономику развивающихся стран через цены на металлы, чем через цены на нефть, потому что металлы – это, как правило, инвестиционный продукт, а нефть – потребительский. Соответственно, на нефть цены могут падать быстрее, поэтому их влияние и сказывается быстрее.

ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ БАНКРОТСТВА КИТАЯ

Кузнецова О., Раждаева Т.

*Российский университет дружбы народов,
Москва, e-mail: Kuznetsova1190@mail.ru*

Сложно представить хотя бы еще одну страну в мире, которая смогла бы развиваться такими же темпами, как Китай. С начала девяностых в Китае происходит бурный экономический рост и сегодня Китай одна из ведущих держав мира. Нельзя не отметить тот факт, что впервые в 2010 г. КНР стал второй крупнейшей экономикой в мире после США. (ВВП Китая: \$6,05 трлн., увеличившись на 10,3% по сравнению с 2009 г.).

Несмотря на то, что Китай – одна из прогрессивных стран современности, проблема банкротства предприятий все же существует и система регулирования банкротства имеет свои особенности.

«Цивилизованная процедура банкротства» появилась в Китае лишь в 2007 г. 27 августа 2006 г. Постоянным Комитетом ВСНП был принят новый Закон КНР «О несостоятельности (банкротстве) предприятий» (далее – Закон), который вступил в силу с 1 января 2007 г. Новый закон: Закон КНР «О банкротстве предприятий» включает в себя 12 глав:

- Глава I. Общие положения
- Глава II. Ходатайство о банкротстве и принятие его к рассмотрению
- Глава III. Управляющий
- Глава IV. Имущество должника
- Глава V. Расходы на банкротство и общие обязательства
- Глава VI. Заявление о правах кредитора
- Глава VII. Собрание кредиторов
- Глава VIII. Финансовое оздоровление
- Глава IX. Примирительная процедура (посредничество)¹

До сих пор официальными банкротами могли стать только государственные компании, а главными кредиторами признавались лишь работники предприятия. В 1986 г. в Китае был введен закон о банкротстве, но он касался исключительно государственных предприятий и защищал только права работников этих предприятий. Препятствием к банкротству создавался, когда доля негосударственных компаний была незначительна, а главной его целью была социальная защита работников. Выплаты долгов по зарплате производились за счет госбюджета, а долги фирмы-банкрота перед банками просто списывались, поскольку все банки тоже были государственными².

С 2007 г. в силу вступил новый Закон КНР «О несостоятельности (банкротстве) предприятий». Данный нормативно-правовой акт способствует притоку иностранных инвестиций. Ведь он обеспечит соблюдение прав инвесторов и кредиторов. Новый закон вводит единую процедуру банкротства для государственных и частных компаний, всех финансовых институтов и даже предусматривает процедуру банкротства физических лиц; он призван регулировать процесс ликвидации обанкротившихся предприятий, поскольку это оказывает влияние не только на экономическую безопасность страны, но и на социальную стабильность в обществе.

Основной причиной, по которой Закон не мог быть принят в течение такого длительного периода (обсуждение законопроекта длилось 12 лет), является проблема социального обеспечения работников обанкротившихся госпредприятий. Ранее, процедура ликвидации обанкротившихся госпредприятий проходила при поддержке государства, и предприятие, признанное несостоятельным (банкротом), в первую очередь выплачивало долги по заработной плате (за счет заложенного имущества и дополнительной финансовой помощи от банков), и только затем кредиторами. После вступления в силу нового Закона, госпредприятия после оценки имущества должны в первую очередь удовлетворить требования кредиторов, а затем – из оставшихся средств – выплатить заработную плату и социальное пособие работникам и служащим. Таким образом, после вступления в силу нового Закона ликвидация предприятий, признанных несостоятельными (банкротами), будет регулироваться только рыночными механизмами, что выводит национальные рыночные реформы на новый этап. Порядок выплаты долгов кредиторам, установленный новым Законом полностью отвечает требованиям международных конвенций и позволяет лучше защитить интересы инвесторов и кредиторов.

В новый Закон были включены положения, регулирующие ситуации, связанные с фиктивным банкротством, в результате чего руководство предприятий, объявивших о заведомо ложной несостоятельности (банкротстве) или уклоняющихся от удовлетворения требований кредиторов, может быть привлечено к ответственности.

Согласно ст. 15 Закона с момента вручения кредитором судебного решения о признании предприятия несостоятельным (банкротом) до момента окончания процедуры его ликвидации, уполномоченные лица предприятия-должника обязаны:

1. Нести ответственность за сохранность имущества, принадлежащего им и руководству, а также печати, бухгалтерские книги и другие документы.
2. Не покидать место постоянного проживания без разрешения Народного суда КНР.
3. Не занимать должности членов совета директоров, ревизоров, руководителей высшего звена и т.д. на других предприятиях.

Согласно ст. 31 в случае, если за год до принятия к рассмотрению Народным судом КНР ходатайства о признании предприятия несостоятельным (банкротом) в отношении имущества предприятия-должника были совершены следующие действия, конкурсный управляющий имеет право обратиться в Народный суд с ходатайством об аннулировании заявления:

- 1) безвозмездная передача имущества;
- 2) заключение сделки по явно необоснованной цене;
- 3) имущественное обеспечение необеспеченной кредиторской задолженности;
- 4) выплаты по долговым обязательствам, срок которых еще не наступил;

¹ <http://www.goldstar-developments.com/china-facts/china-legislation/194#q05> – Закон КНР «О банкротстве предприятий».

² http://www.chinawindow.ru/ru/?/ru/news/pochan_fa. – Окно в Китай.

5) отказ от долговых обязательств¹.

В соответствии со ст. 125 директора предприятий, ревизоры руководители высшего звена и иные сотрудники, относящиеся к управляющему персоналу, в случаях недобросовестного исполнения своих обязанностей, приведших к банкротству предприятия, несут гражданскую ответственность. Кроме того, вышеперечисленные лица не имеют права занимать соответствующие должности на других предприятиях в течение 3 лет после прекращения производства о несостоятельности (банкротстве) предприятий.

Важным является также то, что в новый Закон включены статьи, касающиеся банкротства банков, компаний, ведущих операции с ценными бумагами, страховых компаний и других финансовых институтов. В соответствии с данными статьями органы Госсовета КНР по регулированию деятельности в финансовой сфере имеют право обратиться в суд с ходатайством об объявлении финансового института банкротом или о проведении его реорганизации, если активы данного финансового института не покрывают его долгов. Судопроизводство по делам финансовых институтов, обремененных долгами, может быть прекращено, в случае, если управление данными финансовыми институтами было взято под контроль органов Госсовета КНР по регулированию деятельности в финансовой сфере.

По мнению заместителя председателя юридической комиссии ПК ВСНП благодаря внесению в новый Закон данных статей финансовые институты смогут избежать передачи имущества кредиторам сразу после подачи последними ходатайства в суд, а также проведения незаконных мер по их реорганизации.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРЕАТИВНЫХ МЕТОДИК ДЛЯ ОВЛАДЕНИЯ ЗНАНИЯМИ В ОБЛАСТИ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Любинецкая О., Шибанова-Роевко Е.А.

Российский университет дружбы народов,
Москва, e-mail: cestmavie@mail.ru

Процесс передачи экономических знаний претерпел значительные изменения за прошедшие эпохи. Многие века обучение строилось по принципу передачи информации от учителя к ученику, что практически не развивало способность последнего мыслить самостоятельно. Современный человек как экономический индивидуум, как агент бизнес-среды должен постоянно обновлять свои знания, овладевать новыми горизонтами познания, формируя при этом освоенные области. Это настоятельная потребность современной экономики.

Сегодня информация доступна как никогда: книги уже давно перестали быть предметом роскоши, сказки наших предков о волшебной тарелочке, по которой катится наливное яблочко, воплотились в идее телевидения, а в электронной сети Интернет можно найти практически любые сведения. Поэтому именно в наши дни такое обучение, которое предусматривает только процесс передачи информации, всё больше теряет свою актуальность. То есть умение находить и усваивать информацию важно, однако намного важнее – способность комбинировать известную информацию, генерировать идеи, принимать верные и своевременные решения в условиях недостатка информации.

Именно на развитие этих умений, а также на совершенствование процессов мышления в целом на-

правлено применение креативных методик в обучении.

Можно сказать, что креативность (от англ. *create* – создавать; *creative* – созидательный, творческий) – это творческие способности личности, характеризующиеся нешаблонностью мышления, умением генерировать принципиально новые идеи и находить нестандартные решения возникающих проблем. В этом определении мы делаем акцент на том, какие возможности открываются перед человеком, имеющим развитую способность мыслить креативно. Так, известный американский психолог *Абрахам Маслоу* в формулировке сути креативности обращает внимание на следующее: «Креативность – это творческая направленность, врожденно свойственная всем, но теряемая большинством под воздействием среды».

В итоге становится понятным, что мешает людям мыслить креативно, а именно: привычки, стереотипы, знания готовых решений, неуверенность в собственных силах, страх показаться невеждой и т.п.

С целью повышения эффективности применения креативных методик в образовательном процессе по курсу «Антикризисное управление» указанные помехи можно и нужно нейтрализовать. Для этого в начале учебного занятия (семинара) нужно провести небольшую разминку. Это различные умственные и физические упражнения, призванные за короткое время (5-10-15 минут) стимулировать гипоталамус мозга обучающихся; их разработано уже достаточное множество. Например, интересным вариантом разминки является разгадывание дурлов – незаконченных графических образов, которые надо дополнить, причем правильного ответа может не существовать.

Пример:

Варианты решения: инопланетянин, розетка необычной формы, сомбреро.

Для специалиста, который не просто хочет усвоить теорию, но и собирается стать успешным практиком в области антикризисного управления, очень важно уметь мыслить нестандартно, ведь от его решений может зависеть судьба компании и людей, которые в ней работают, а порой отдельного региона или административного образования.

Итак, какие же креативные методы обучения доступны при освоении антикризисного управления? Рассмотрим выборочно некоторые методики, которые можно использовать в методологии учебных занятий, при самостоятельном выполнении учебных заданий студентами, для проверки преподавателем при промежуточном контроле знаний обучающихся.

Метод вымышленных персонажей – креативное домашнее задание

Этот вариант лучше всего подходит для ситуации, когда вы остались с проблемой один на один, например, для выполнения домашнего задания. В основе лежит принцип рассмотрения проблемы с разных сторон, с разных точек зрения. Метод заключается в следующем: вы должны создать «собственную» креативную группу из вымышленных и реальных персонажей. Вы должны сами себе задать ряд вопросов: «Как бы вывел из кризиса эту компанию мой коллега, студент X?» или «Как построит своё обшение с кредиторами известный губернатор, экономист Y?» или «Какое решение поставленной задачи предложит ведущая популярного ток-шоу Z?». Чем разнообразней «ваша собственная» креативная группа, тем лучше.



¹ <http://www.kay.by/index.php?menu=main&yr=2011&article=1283&newid=1283> – В Китае появится цивилизованная процедура банкротства.