

входило 26 человек. Ресурсный резерват «Тукулан» имени Е.Д. Кычкина расположен в Томпонском улусе РС(Я) и базой экспедиции была выбрана местность «Куньаайы». Целью нашей экспедиции было изучение растительности на этой охраняемой территории.

Томпонский район расположен в восточной части Республики Саха (Якутия) в среднем течении реки Алдан и в бассейне горной реки Томпо. Общая площадь составляет – 135,8 тыс. км². Этот район является одним из быстроразвивающихся и имеющих большое будущее регионов республики. Особо охраняемая природная территория (ООПТ) – ресурсный резерват «Тукулан» имени Е.Д. Кычкина был организован в 1997 г., создание которого связано с программой первого президента Республики Саха (Якутия) М.Е. Николаева о придании 25 % территории нашей республики статуса ООПТ.

Указанный резерват находится в северной части улуса, он практически незаселен, места здесь труднопроходимы и сухопутных дорог практически нет, можно добраться только по автотрассе или водным путем. Площадь ее составляет порядка 728600 га. Изучение флоры и фауны в таких резерватах крайне актуально, для организации мониторинга изменения природных условий в связи с глобальными изменениями происходящих в окружающей среде, в т.ч. связанных с глобальным потеплением.

В результате нами были найдены в составе флоры ресурсного резервата «Тукулан» 181 вид сосудистых растений, относящихся к 52 семействам, кроме тех ведущих 10 семейств, которые приведены на рисунке, встречаются: синюховые (*Polemoniaceae*) – 1 род, 1 вид, горечавковые (*Gentianaceae*) – 1 род, 3 вида, гречишные (*Polygonaceae*) – 2 рода, 4 вида, березовые (*Betulaceae*) – 2 рода, 3 вида, кипрейные (*Onagraceae*) – 2 рода, 2 вида, первоцветные (*Primulaceae*) – 2 рода, 2 вида, хвощовые (*Equisetaceae*) – 1 род, 4 вида, мареновые (*Rubiaceae*) – 1 род, 3 вида, молочайные (*Euphorbiaceae*) – 1 род, 1 вид, камнеломковые (*Saxifragaceae*) – 3 рода, 4 вида, ежеголовковые (*Sparganiaceae*) – 1 род, 2 вида, ситниковые (*Juncaceae*) – 1 род, 1 вид, кизилы (*Cornaceae*) – 1 род, 1 вид, бурачниковые (*Boraginaceae*) – 1 род, 1 вид, подорожниковые (*Plantaginaceae*) – 1 род, 2 вида, ирисовые (*Iridaceae*) – 2 рода, 3 вида, крестоцветные (*Cruciferae*) – 2 рода, 2 вида, орхидные (*Orhidaceae*) – 2 рода, 2 вида, вересковые (*Ericaceae*) – 4 рода, 5 видов, фиалковые (*Violaceae*) – 1 род, 2 вида, жимолостные (*Caprifoliaceae*) – 1 род, 1 вид, и т.д.



Таким образом, во время экспедиции было собрано более 100 гербарных листов сосудистых растений. Сделано описание 23 фитоценозов. Материалы в данное время находятся в стадии камеральной обработки.

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ГАРМОНИЧНОСТЬ РАЗВИТИЯ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аникина А.А.

Шуйский государственный педагогический университет,
Шуя, e-mail: shuya_bio@mail.ru

Актуальность темы исследования – в последние десятилетия во всех экономически развитых странах отмечается ускорение темпов физического и полового развития детей, получившее название акселерации. Причины акселерации сложны, многообразны и до конца еще не изучены; среди них несомненную роль играют такие факторы, как улучшение условий жизни, питания, медицинского обслуживания населения, развитие физической культуры, и другие, действующие на фоне измененных механизмов наследственности, генетически измененной чувствительности к стимуляторам роста и развития.

Антропометрические измерения позволяют своевременно выявить нарушения физического развития, которые могут являться признаками заболеваний или свидетельствуют о нарушении режима жизни.

Цель – на основе известных методик определить гармоничность развития старших школьников городского округа Шуя, установить причины дисгармонии развития.

Материалы и методы исследования: определение индекса гармоничности морфологического развития.

Исследования проводились в десятых классах в МСОШ № 9 г.о. Шуя.

Результаты и их обсуждение. В исследовании задействовано 44 школьника, из них – 27 девочек и 17 мальчиков. В ходе проведенного исследования установлено, что 45 % школьников, из них 50 % девочек и 50 % мальчиков имеют гармоничное развитие. Дисгармоничное развитие школьников в основном проявляется избытком или дефицитом массы тела, в том числе 11 % девочек с избытком массы тела, 29,6 % девочек и 29,4 % мальчиков с дефицитом массы тела.

Выводы. Таким образом, оценка гармоничности развития школьников показала, что почти половина обследуемых имеют гармоничное развитие. Около 30 % девочек и мальчиков страдают дефицитом массы тела, причинами этого могут служить нарушение режима дня школьников и низкая калорийность рациона питания, не исключена генетическая предрасположенность, тип конституции, а так же влияние стереотипов, навязанных СМИ и модельной индустрией.

ФЕНОТИПИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

Астаева А.Д., Чукаева Н.В.

Шуйский государственный педагогический университет,
Шуя, shuya_bio@mail.ru

Актуальность работы. Частота встречаемости некоторых фенотипов является биологическим индикатором воздействия антропогенных факторов, т.к. фены – это четко различающиеся варианты какого-либо признака или свойства биологического вида.

Цель исследования: оценка состояния окружающей среды и уровня антропогенного воздействия в с. Дунилово Шуйского района Ивановской области с помощью фенотипов белого клевера.

Материалы и методы. Работа выполнена в летний период 2010 г. Территория села условно была разделена на шесть секторов, различающихся по степени антропогенной нагрузки и положением в ландшафте. Индикацию состояния окружающей среды проводили по частотам встречаемости фенотипов белого клевера (*Trifolium repens*). Согласно методике на чистых тер-