

*Исторические науки***ЛИЧНЫЕ ДЕЛА  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ  
КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ  
ИСТОЧНИК****Магумов Т.А.***Набережночелнинский  
государственный педагогический  
институт, Набережные Челны  
e-mail: nabonid1@yandex.ru*

Участники педагогического процесса традиционно вызывают интерес у историков, занимающихся проблемами образования. Среди источников, дающих информацию о педагогическом и служебном персонале учебных заведений России рубежа XIX-XX вв., особый интерес представляют формулярные списки о службе преподавателей. Это своего рода «личные дела» лиц, состоящих на государственной службе, в т.ч. преподавателей. К концу XIX в. форма таких списков стала достаточно устойчивой, формуляры печатались шаблонно, данные о преподавателе просто вписывались в него. Каждый формулярный список имел титульный лист с заголовком, например «Формулярный список о службе преподавателя строительных наук и черчения Казанского промышленного училища коллежского асессора Константина Саввиновича Олешкевича». Представленная в них информация была однотипной и излагалась в определенном порядке. Сведения о педагоге фиксировались в графах, каждая из которых несла определенную информацию, соответственно которой озаглавливалась. В них указывались чин, возраст (дата рождения), вероисповедание, происхождение, имеющиеся

знаки отличия (государственные награды), образование (место получения и специальность), послужной список (предыдущие места работы с указанием должностей, в т.ч. командировки), был ли в походах против неприятеля, в отпусках, в отставке. В графе о семейном положении представлялись подробные сведения о жене или муже (происхождение, вероисповедание, возраст) и указывались имена и даты рождения детей. Помимо формулярного списка в личном деле преподавателя могли храниться и другие документы, такие как заявления, характеристики, наградные листы, свидетельства о политической благонадежности, приказы, касавшиеся работы педагога в текущем учебном заведении. К сожалению, личные дела и формулярные списки, с одной стороны, сохранились в архивах не на всех преподавателей, а с другой стороны, не позволяют проследить дальнейшую судьбу педагогов, так как при смене работы передавался и формулярный список. Это затрудняет анализ данной группы источников. Отметим, что формулярные списки о службе и личные дела преподавателей имеют самостоятельное источниковое значение, т.к. содержащиеся в них сведения больше нигде не дублируются. Это также довольно емкий источник информации, который позволяет сквозь сухие и скупые факты и цифры увидеть конкретного действующего педагога, проследить его судьбу, осветить многие стороны жизни преподавателей профессиональных учебных заведений.

Работа представлена на Международную научную конференцию «Культурное наследие России и современный мир», Дубай (ОАЭ), 15-22 октября, 2010. Поступила в редакцию 21.08.2010г.

*Физико-математические науки***ОБ ОДНОЙ ЗАДАЧЕ  
УПРАВЛЯЕМОСТИ****Василева М.В.***Национальный военный университет  
им. В. Левского, факультет  
артиллерии, ПВО и КИС,  
Шумен, Болгария*

Для математического описания многочисленных явлений и процессов в газовой дина-

мике, химической кинетике, в теории переноса и излучения, при моделировании процессов в ядерных реакторах, при описании процессов пуляционной генетики, многих задач математической физики и инженерной практики [2, 5] используются системы дифференциальных уравнений с частными производными гиперболического типа. Исследование управляемости таких систем является весьма важным в математической теории управления, поскольку содержание задачи управляемости состо-

ит в исследовании области достижимости [5], т.е. множества точек пространства состояний, в которые можно перевести систему из начального состояния посредством допустимых управлений.

**1. Постановка задачи относительной управляемости**

Пусть состояние объекта с распределенными параметрами, описывается следующей системой уравнений в частных производных гиперболического типа:

$$\frac{\partial^2 x(t,s)}{\partial t \partial s} = A \frac{\partial x(t,s)}{\partial t} + A_1 \frac{\partial x(t,s)}{\partial s} + A_2 x(t,s) + bu(t,s), \quad (1)$$

с граничными условиями типа Гурса:

$$\begin{aligned} x(t,0) &= \phi(t), s=0, t \in [0, \infty); \\ x(0,s) &= \psi(s), t=0, s \in [0, \infty); \\ x(0,0) &= \phi(0) = \psi(0) = x_0 \quad - \text{условие согласованности} \end{aligned} \quad (2)$$

Здесь  $x$  –  $n$ -вектор, характеризующий состояние объекта;  $A, A_1, A_2$  – постоянные  $n \times n$  матрицы;  $b$  – постоянный  $n$ -вектор;  $u(t,s)$  – кусочно-непрерывная и ограниченная скалярная функция,  $t \in [0, \infty), s \in [0, \infty)$ . Пусть дана еще  $r \times n$  постоянная матрица  $H$ .

Систему (1) назовем управляемой относительно подпространства  $H$  [1], если для  $\forall$  начальных состояний (2), найдутся такие  $T, S$  и кусочно-непрерывное управление  $u(t,s)$ ,  $0 \leq t \leq T, 0 \leq s \leq S$ , что соответствующее ему состояние  $x(t,s)$  удовлетворяет условию:

$$Hx(T,S) = 0. \quad (3)$$

$$\begin{aligned} x(t,s) &= F(t,0,s,0)x_0 + \int_0^t F(t,\tau,s,0) \left[ \frac{\partial \phi(\tau)}{\partial \tau} - A_1 \phi(\tau) \right] d\tau + \int_0^s F(t,0,s,\sigma) \left[ \frac{\partial \psi(\sigma)}{\partial \sigma} - A_2 \psi(\sigma) \right] d\sigma + \\ &+ \iint_{00}^{ts} F(t,\tau,s,\sigma) bu(\tau,\sigma) d\tau d\sigma. \end{aligned} \quad (4)$$

Найдем теперь условия, при которых решение системы (1)-(2) удовлетворяет условию(3). Умножим обе стороны равенства (4) на матрицу  $H$ :

$$\begin{aligned} Hx(T,S) &= HF(T,0,S,0)x_0 + \int_0^T HF(T,\tau,S,0) \left[ \frac{\partial \phi(\tau)}{\partial \tau} - A_1 \phi(\tau) \right] d\tau + \\ &+ \int_0^S HF(T,0,S,\sigma) \left[ \frac{\partial \psi(\sigma)}{\partial \sigma} - A_2 \psi(\sigma) \right] d\sigma + \iint_{00}^{TS} HF(T,\tau,S,\sigma) bu(\tau,\sigma) d\tau d\sigma = 0. \end{aligned} \quad (5)$$

Верно и обратное: если при  $T < \infty, S < \infty$  выполняется равенство (5), то система (1) относительно управляема. Следовательно, задача относительной управляемости системы (1) равносильна задаче разрешимости (5) относительно функции  $u(\tau,\sigma)$ , т.е. свели задачу относительной управляемости к проблеме моментов.

Предположим, что система (1) относительно управляема. Тогда, согласно определению, существуют такие  $T, S$  и кусочно-непрерывное управление  $u(t,s)$ ,  $0 \leq t \leq T, 0 \leq s \leq S$ , что выполняется:

Как известно [1], необходимые и достаточные условия разрешимости проблемы моментов состоят в линейной независимости функций:  $[HF(T,\tau,S,\sigma)b]_r, i=1, 2, \dots, r$  в прямоугольнике  $[0, T] \times [0, S]$  или, что равносильно, для  $\forall r$ -вектора  $g, \|g\| \neq 0$

$$g'HF(T,\tau,S,\sigma)b \neq 0, \quad \tau \in [0, T], \quad \sigma \in [0, S]. \quad (6)$$

Следовательно, необходимым и достаточным условием относительной управляемости системы (1) является выполнение условия (6).

Аналогично, как при доказательстве явного критерия управляемости [3], вводим функцию  $\Psi(g, \tau, \sigma) = g'HF(T, \tau, S, \sigma)$  и получаем, что система (1) не будет относительно управляемой тогда и только тогда, когда выполняются в точке  $(T, S)$  следующие равенства:

$$\begin{aligned} gHQ_{00}b &= 0; \\ gHQ_{10}b &= 0; \\ \dots\dots\dots; \\ g'HQ_{m-1}b &= 0; \\ g'HQ_{n-1}b &= 0, \end{aligned} \quad (7)$$

где  $Q_{ij}$  – решения определяющего уравнения [3]:

$$Q_{ij} = Q_{i-1j-1}A_2 - Q_{i-1j}A_1 - Q_{ij-1}A; \quad i, j = 0, 1, \dots; \quad Q_{00} = E_n; \quad Q_{ij} \equiv 0 \quad \text{для } i = -1 \text{ либо } j = -1).$$

Равенства (7) есть линейная комбинация строк матрицы  $[HQ_{00}b; HQ_{10}b; \dots HQ_{n-1}b]$  размерности  $r \times n(n+2)$ . Поскольку эта линейная комбинация равняется нулевому вектору, то следует, что строки матрицы линейно зависимы, что на языке рангов запишется так:

нация равняется нулевому вектору, то следует, что строки матрицы линейно зависимы, что на языке рангов запишется так:

$$R = \text{rank} \{HQ_{ij}b, i, j = \overline{0, n}, i + j < 2n\} < \min(r, n(n+2)).$$

С другой стороны матрицу  $HQ_{ij}b, i, j = \overline{0, n}, i + j < 2n$ , можно рассматривать как произведение двух матриц – матрицы  $H$  размерности  $r \times n$  и матрицы  $Q_{ij}b, i, j = \overline{0, n}, i + j < 2n$  размерности  $n \times n(n+2)$ . Известно, что ранг  $R$  произведения двух матриц:

мерности  $r \times n$  и матрицы  $Q_{ij}b, i, j = \overline{0, n}, i + j < 2n$  размерности  $n \times n(n+2)$ . Известно, что ранг  $R$  произведения двух матриц:

$$R \leq (\text{rank} H, \text{rank} Q_{ij}b, i, j = \overline{1, n}, i + j < 2n).$$

Очевидно, что  $\text{rank} Q_{ij}b \leq n, i, j = \overline{1, n}, i + j < 2n$ . Следовательно:

$$\left. \begin{aligned} R < \min(r, n(n+2)) \\ R \leq \text{rank} H \end{aligned} \right\} \Rightarrow R < \text{rank} H.$$

Доказали, что система (1) не будет относительно управляемой тогда и только тогда, когда выполняется неравенство (8). Переходя к отрицанию и имея в виду, что  $R \leq \text{rank} H$ , легко сформулировать следующую теорему:

**Теорема (явный критерий относительной управляемости системы (1)–(2)):**

Для того чтобы система (1)–(2) была относительно управляемой, необходимо и достаточно существования таких  $T < \infty, S < \infty$ , что:

$$\text{rank} HQ_{ij}b = \text{rank} H, \quad i, j = \overline{1, n}, \quad i + j < 2n.$$

#### Список литературы

1. Габасов Р., Кирилова Ф. Качественная теория оптимальных процессов. – М.: Наука, 1971.
2. Бутковский А.Г. Теория оптимального управления системами с распределенными параметрами. – М.: Наука, 1965.
3. Василева М.В. Управляемость объектов с распределенными параметрами, описываемых системами уравнений в частных производных гиперболического типа. Годишник на Висшия Педагогически Институт в Шумен. – Т. VII Б. – 1983.
4. Василева М.В. О точечной полноте систем уравнений в частных производных гиперболического типа // Современные проблемы науки и образования. – 2008. – № 3 – С. 128-132. – URL: [www.science-education.ru/22-768](http://www.science-education.ru/22-768).
5. Рузакова О.А., Федоров В.Е. Об  $\varepsilon$ -управляемости линейных уравнений, не разрешенных относительно производной, в банаховых пространствах // Вычислительные технологии. – 2005. –Т. 10, № 5.

Работа представлена на Международную научную конференцию «Наука и образование в современной России», Москва (Россия), 15-18 ноября, 2010. Поступила в редакцию 31.01.2011