спективы // Агромеридиан. – 2006. – № 2(3). – С. 23-27.

10. Шаманин В.П., Моргунов А. И., Браун X. ОмГАУ-СИММИТ: Международный договор о сотрудничестве по вопросам селекции пшеницы и подготовки кадров // Вестник ОмГАУ. -2009. -№ 1. - C. 11-14.

11. Шаманин В.П., Моргунов А.И., Левшунов М.А. Приоритетные направления селекции пшеницы в условиях Западной Сибири // Реализация Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции сырья и продовольствия: инновации, проблемы, перспективы: материалы международного научнотехнического форума (26-27 февраля 2009 г.). — Омск, 2009. — Ч. 1. — С. 278-281.

12. Peterson R. F., Campbell A.B., Hannah A.E. A diagrammatic scale for estimating rust intensity on leaves end stems of cereals. // Canad. J. Res. – 1948. – V. 26. – P. 496-500.

13. Shamanin V., Morgunov A. Spring Wheat Breeding In Western Sıberıa For Resistance To

Leaf And Stem Rust //12 th International cereal rusts powdery mildews conference. Antalya – Turkey, oktober 13-16, 2009. – Antalya – Turkey. – 2009. – P. 82.

14. Singh R. P., Hodson D. P., Huerta-Espino J., Yue Jin, Njau P., Wanyera Ruth, Herrera-Foessel S. A., Ward R. W. Will Stem Rust Destroy the World's Wheat Crop? // Advances in Agronomy. – 2008. – Vol. 98. – 310 p.

15. Zelenskyi Y., Morgunov A., Manes Y., Karabayev M., Koyshibayev M., Rsaliev S., Baytassov A., Zykin V., Belan I., Tsigankov V., Ganeyev V., Chudinov V., Shamanin V., Sereda G., Abdullayev K., Bekenova L. Improvement of leaf rust resistance of spring bread wheat in the North Kazakhstan // 12 th International cereal rusts powdery mildews conference. Antalya – Turkey, oktober 13-16. 2009. Antalya – Turkey. – 2009. – P. 147.

Ключевые слова: пшеница, селекция, стеблевая ржавчина, раса Ug 99, изогенные линии по генам Sr

Key words: wheat, breeding, stem rust, race Ug 99, isogenic Sr – Genes lines.

Социологические науки

СОТРУДНИЧЕСТВО
ОАО «ГНЦ НИИАР»
С УНИВЕРСИТЕТАМИ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
И РЕГИОНА «СРЕДНЯЯ ВОЛГА»
В ВОПРОСАХ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
И ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ
КАДРОВ

Бычков А.В., Святкин М.Н., Богатова Т.В., Рисованый В.Д., Клочков Е.П. (акад. РАЕ, докладчик)

Проблема подготовки научно-педагогических кадров и специалистов в свете корпоративного инновационного развития атомной отрасли и подготовка резерва ключевая задача ГК «Росатом». В последние годы этой проблеме были посвящены совместная конференция ГК «Росатом» и Ядерного Общества России (сентябрь 2008 г., г. Москва, МИФИ) и Международная конференция специалистов атомщиков (г. Обнинск-2009, ЦИПК). Соответственно в НИИАР решению этой проблеме уделяется все возрастающее внимание.

В первые годы своего существования научные и производственные подразделения НИИАР формировались путем направления на работу молодых выпускников ВУЗов страны и путем перевода специалистов из родственных предприятий Минсредмаша, расположенных в Средней Азии, на Урале и в Сибири. В частности, в НИИАР работало и работает более 500 выпускников МИФИ, более 200 выпускников МЭИ и т.д. После образования Ульяновского Государственного университета и Димитровградского института технологии управления и дизайна (филиал УлГТУ) основное пополнение научных и производственных подразделений НИИАР молодыми специалистами выпало на долю этих учебных заведений, поскольку выпускники ведущих ВУЗов (МИФИ, МЭИ, УПИ и др.) предпочитали другие места для работы.

В данном сообщении обобщается опыт взаимодействия одного из ведущих институтов атомной отрасли с университетами Ульяновского региона и региона «Средняя Волга».

Анализ обеспеченности НИИАР кадрами высшей квалификации

На начало 2010 года кадровый состав специалистов высшей квалификации НИИАР состоял из 23 докторов наук и 111 кандидатов наук. Средний возраст докторов наук — 65 лет, кандидатов наук — 60 года.

На рис. 1, 2 представлено ожидаемое изменение количества докторов и кандидатов наук.

Ключевое кадровое звено, обеспечивающее необходимый научный уровень НИОКР позволяет поддерживать на требуемом уровне технологическую базу института и вести на-

учные исследования. Как показывают наши оценки, требуется увеличить подготовку кандидатов наук ежегодно в два раза по сравнению со средним числом подготовленных специалистов высшей квалификации за период 1995-2009 гг.

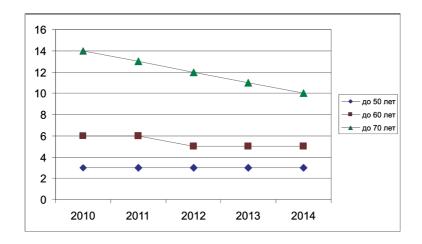


Рис. 1. Ожидаемая динамика численности докторов наук

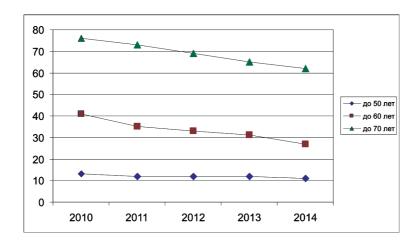


Рис. 2. Ожидаемая динамика численности кандидатов наук

Учитывая, что масштаб исследований и разработок в рамках новых ФЦП будет возрастать, минимально необходимая численность кадров высшей квалификации для поддержания существующей и создаваемой новой научно-технической базы института, должна быть не менее 140 150 человек. Для поддержания этого количества НИИАР потребуется до 2012 года дополнительно не менее 20-25 специалистов высшей квалификации, а до 2020 года суммарно, не менее 35 50. Ранее подготовка специалистов высшей квалификации по профильным направлениям деятельности института обеспечивалась силами

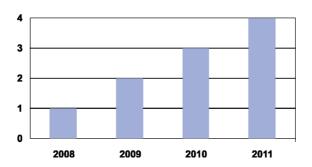
заочной аспирантуры института и соискательства. В институте через заочную аспирантуру и соискательство защитили кандидатские диссертации 243 сотрудника, 39 сотрудников защитили докторские диссертации. Отметим также, что руководящий состав института и его подразделений прошел подготовку и переподготовку на отраслевых курсах или в профильных ЦИПК.

Было заключено соглашение с Ульяновским Госуниверситетом о направлении в его аспирантуру перспективных молодых специалистов НИИАР. Учитывая важность проблемы обеспечения НИИАР кадрами высшей квалификации

как для области, так и для региона в целом, УлГУ выделил в своей аспирантуре целевые места для сотрудников НИИАР. На данный момент в аспирантуре УлГУ обучается 10 со-

трудников НИИАР. На рис. 3 приведен график, показывающих количество предполагаемых защит по годам.

Рис. 3. Планируемое количество защит канди-



датских диссертаций сотрудниками ОАО «ГНЦ НИИАР», обучающихся в аспирантуре УлГУ

Сотрудничество с УлГУ (а затем и с УлГТУ) в области подготовки кадров высшей квалификации позволит решить проблему кадров высшей квалификации.

Потребности НИИАР в работниках с профессиональным образованием

Институту необходим приток молодых специалистов по профильным специальностям не менее 350 человек. На рис. 4 приведен график, отражающий прием и увольнение молодых работников с высшим профессиональным образованием.

В Димитровградском филиале Ульяновского государственного университета для НИИАР открыты следующие специальности: «Физика» (1999 г.); «Физика металлов» (2002 г.); «Радиационная безопасность человека и окружающей среды» (2003 г.); «Прикладная математика и информатика» (2006 г.).

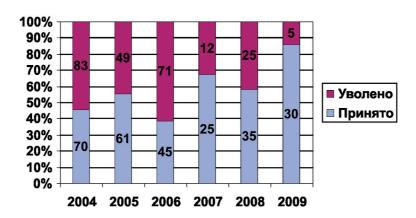


Рис. 4. Количество принятых и уволенных молодых специалистов с высшим образованием

Было проведено 6 выпусков по специальности «Физика» и 3 выпуска по специальности «Физика металлов». Большинство выпускников данных специальностей трудоустроено в НИИАР.

29.06.2010 г. с участием Губернатора Ульяновской обл. подписано соглашение по вопросу кадрового обеспечения ядерно-инновационного кластера, в т.ч. путем создания обособленного подразделения НИЯУ МИФИ в Ульяновской

области. В перспективе рассматривается создание образовательной системы, которая должна объединить три ступени образования: школу – техникум – вуз. Функционирование ядерно-инновационного кластера невозможно без подготовки профильных специалистов для НИИАР и других предприятий отрасли.

В Димитровградском филиале УлГУ была создана в 1997 г. кафедра «Физика», а в ДИ-

ТУД в 2001 г. – кафедра «Ядерные реакторы». В 2009 г. в НИИАР созданы базовые кафедры «Радиационные технологии» (совместно с УлГУ), «Ядерные энерготехнологии нового поколения» (совместно с УлГТУ).

В 2001-2009 гг. прошли первые выпуски специалистов, которые вошли в кадровый состав НИИАР, а некоторые устроились на работу на различные АЭС и предприятия отрасли.

Институт атомных реакторов предоставляет свою материально-техническую базу для прохождения студентами практик необходимого уровня. Более 40 ведущих специалистов и сотрудников НИИАР преподают в ДФ УлГУ и ДИТУД УлГТУ.

Студенты-отличники, занимающиеся по вышеназванным специальностям, получают от НИИАР именные стипендии.

Создание Научно-образовательных центров (НОЦ)

Отлаженный механизм взаимодействия Ульяновских университетов и их филиалов с НИ-ИАР показывает, что создание НОЦ эффективный путь решения поставленных задач кадровой политики ведущих НИИ отрасли. При этом привлечение докторов и кандидатов наук из НИИАР

к чтению лекций, проведению практических занятий, руководству дипломными работами показывает студентам и аспирантам перспективу своей карьеры после окончания учебного заведения, в том числе в дальнейшей их работе в НИИАР. Были созданы научно-образовательные центры с Ульяновским Государственным университетом (УлГУ), с Ульяновским Государственным техническим университетом (УлГТУ), с Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), с Самарским Государственным университетом (СамГУ). Ведутся переговоры с Ульяновской Государственной сельскохозяйственной академией и ВУЗами республики Татарстан о создании НОЦ. В табл. 1 представлены некоторые данные о действующих НОЦ. Главными целями Соглашений являются совершенствование подготовки кадров и развитие совместных научных исследований по следующим направлениям:

- техника радиационного эксперимента;
- создание информационно-измерительных систем контроля и диагностики;
 - реакторное материаловедение;
- управление качеством в обеспечение технической безопасности объектов;
- фундаментальные свойства трансурановых элементов.

Таблица 1 Научно-образовательные центры

Наименование НОЦ	Период ра- боты	Общее число участни- ков	Число докторов и кандида- тов наук	Число студентов и аспи- рантов
Методы и средства исследования свойств материалов и элементов активных зон ядерных реакторов в процессе облучения (с МИФИ)	2009-2012	35	18	10
Безопасное обращение с радиоактивными отходами (с УлГТУ)	2010-2012	50	15	31
Проведение научных исследований научными группами под руководством докторов наук и кандидатов наук (Мероприятие 1.2 ФЦП с УлГУ)	2010-2012	10	4	3
Исследование свойств новых соединений америция и кюрия (с СамГУ)	2010-2011	18	3	5

Для достижения целей Соглашений Стороны намерены:

осуществлять подготовку высококлассных молодых специалистов и научных кадров высшей квалификации для научно-исследо-

вательских институтов и организаций Госкорпорации «Росатом» и академических центров РАН;

 проводить научно-исследовательские работы студентов и аспирантов, практику и дипломное проектирование студентов на экспериментальных установках и в лабораториях ОАО «ГНЦ НИИАР»;

- осуществлять корректировку существующих и разработку новых программ подготовки специалистов совместно с учеными и специалистами ОАО «ГНЦ НИИАР»;
- развивать систему непрерывного образования (повышения квалификации) преподавателей и сотрудников УлГУ, УлГТУ, МИФИ, Сам-ГУ и ОАО «ГНЦ НИИАР», а также организаций ГК «Росатом»;
- осуществлять совместную организацию научных конференций, семинаров, а также школ для студентов, аспирантов и сотрудников вышеназванных университетов.

Опыт 2009-2010 гг. свидетельствует, что создание НОЦ положительно повлияло на общую обстановку в решении проблемы подготовки кадров. В 2009 г. – в первом полугодии 2010 г. сотрудниками НОЦ защищено 2 докторские и 3 кандидатские диссертации, подготовлено 10 докладов на Международные конференции, в которых участвовало 8 сотрудников НОЦ. Из числа сотрудников НОЦ 10 студентов и аспирантов приняли участие в работе 4-х отраслевых и региональных молодежных семинарах и конференциях, где были отмечены различными дипломами.

УДК 37.01

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ ВОСПИТАНИЯ И ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Громова Н.М.

ГОУ ВПО «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого», Старорусский филиал, Старая Русса, Старая Русса, Россия (175200, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, 4) spk-f-novgu@rambler.ru

Исторический аспект развития студенческого самоуправления в дореволюционный, советский и переходный периоды России показали, что будущее страны на современном этапе определяется тем, каким образом будут осуществлены воспитание и подготовка квалифицированной рабочей силы, готовой к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Одним из важных стимулов повышения гражданской, патриотической и социальной активности будущих специалистов являются восстановление, наличие и дальнейшее развитие и совершенствование таких демократических институтов в студенческой среде как соуправление и самоуправление.

Ключевые слова: воспитание, подготовка, личность, специалист, студенты, студенческое самоуправление

CONCEPTUAL IDEAS OF EDUCATION AND TRAINING OF COMPETITIVE SPECIALISTS

N. Gromova

GOU VPO Novgorod State University Yaroslav the Wise, Old Russian branch, Staraya Russa Staraya Russa, Russia (175200, Staraya Russa, K. Marx Str., 4) spk-f-novgu@rambler.ru

The historical aspect of the development of student self-government in pre-revolutionary, Soviet and transition periods of Russia showed that the future of the country at the present stage is determined by the manner in which will be implemented education and training a skilled workforce, ready for continuous professional growth, social and occupational mobility. One of the important drivers of the civil, patriotic and social activity of the future professionals are the restoration, the availability and further development and improvement of democratic institutions among the students as co-management and self-government.

Key words: education, training, personality, professionals, students, student self-government

В условиях модернизации системы российского образования развитие студенческого самоуправления может быть отнесено к высокому рангу значимости в воспитании и подготовке будущих специалистов. Всемерная поддержка студенческого самоуправления администрацией образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, определение политики государства в отношении студенчества на этапе жизненного старта, формирование общественно-государственного характера реализации государственной молодежной политики в настоящее время являются необходимыми условиями подготовки конкурентоспособного специалиста в системе профессионального образования Российской Федерации.

В современных условиях необходимы новые концептуальные идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой молодых специалистов, которая отвечает современным требованиям социально-экономической ситуации на рынке труда, где востребованными, безусловно, окажутся специалисты с определенным набором личностных качеств, таких как: компетентность, инициативность, коммуникабельность, толерантность, креативность, адаптивность, доброжелательность, работоспособность.

Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческих коллективов образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, самоуправление является специфическим демократическим институтом, ориентирован-