

в нас веру, коллегам по работе, издателям, красиво оформившим данную работу. Особая признательность спонсорам, внесшим свой вклад в издание нашей книги. Их рекламу мы с удовольствием размещаем в конце пособия. Особенно приятно, что выходит оно в Томске – городе, заслуженно называемом «Сибирскими Афинами», городе студентов, врачей и интеллигенции, городе, в котором любят и чтят своих Учителей.

В настоящем пособии излагаются грамматические понятия и правила, необходимые для квалифицированного перевода специальной литературы. Несмотря на краткость, материал пособия позволит быстро усвоить основные грамматические формы и конструкции, характерные для современного английского языка. Достаточно подробно представлены основные правила чтения английских букв и буквосочетаний. Для удобства изучающих язык они сведены в таблицы и сопровождаются фонетическими тренировочными упражнениями, которые помогут научиться правильно читать слова, встречающиеся в тексте.

Пособие предназначено для студентов, аспирантов и врачей всех специальностей.

*Рецензент:* кафедра теории и методики преподавания иностранных языков ТГПУ.

### **КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ НЕРВНЫХ СПЛЕТЕНИЙ ЧЕЛОВЕКА (учебно-методическое пособие)**

Сумкина О.Б.

*ГБОУ ВПО «Ставропольская государственная медицинская академия Минздрава России», Ставрополь, e-mail: tdk7med@pochta.ru*

Изучение оперативной хирургии и топографической анатомии в медицинском вузе предполагает не только овладение знаниями по топографии различных органов и систем, но и их связи с различными клиническими проявлениями методами их диагностики и лечения.

Изучая впервые строение и состав основных нервных сплетений в курсе нормальной анатомии, студенты получают о них весьма общее представление, да это и понятно, ведь в это время они еще только приступили к изучению строения, функций отдельных систем и органов человека. Их знания ограничены понятиями о существовании отдельных нервов, а клиническое представление о нервных сплетениях, их составе и функциях у них, практически, отсутствует. Кроме того, литературных источников, где бы можно было найти подходящие сведения, дающие целостное представление о нормальной анатомии, топографии и клинических проявлениях повреждений сплетений в целом и отдельных нервов очень сложно. Все эти сведения разрозненные и найти их студенту бывает очень сложно.

Все это побудило нас написать учебно-методическое пособие, которое содержало бы не только чисто анатомические сведения о нервных

сплетениях, их составе и местоположении, но и позволило студентам, изучающим топографию и занимающихся в клинике, видящих больных с различными неврологическими проявлениями, знать и понимать уровни поражения нервной системы, характер локализации происходящих процессов.

В представленном нами учебно-методическом пособии дана общая анатомия, топографическая и клиническая анатомии основных нервных сплетений, а также описаны основные наиболее важные симптомы поражения этих сплетений.

Пособие имеет 4 главы, каждая из которых содержит сведения об одном из сплетений:

Глава I – «Шейное сплетение».

Глава II – «Плечевое сплетение».

Глава III – «Пояснично-крестцовое сплетение».

Глава IV – «Копчиковое сплетение».

В каждой главе описано формирование сплетения, деление его, зоны действия этого сплетения, топография каждого из выходящих нервов. Каждая часть иллюстрирована в основном цветными фотографиями и рисунками, показывающими как особенности топографии, так и клиническую картину их повреждения. Отдельно рассмотрена функциональная характеристика каждого сплетения и отдельно его нервов. Автор надеется, что данное пособие облегчит студентам, клиническим ординаторам, интернам изучение топографии основных нервных сплетений и поможет им в освоении клинических дисциплин, в частности неврологии, будет способствовать совершенствованию диагностики и тактике лечения больных с поражениями нервных сплетений.

### **ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ. НЕОТЛОЖНЫЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ (учебное пособие)**

Тетенев Ф.Ф., Бодрова Т.Н., Калинина О.В., Месько П.Е., Левченко А.В.

*ГОУ ВПО СибГМУ Минздрава России, Томск, e-mail: ftetenev@list.ru, info@clinics.tomsk.ru*

В работе врача-стоматолога нередко возникают неотложные состояния, угрожающие жизни пациента и требующие экстренного оказания медицинской помощи. Оказание стоматологической помощи, как правило, обусловлено специфичностью амбулаторного приёма на фоне психоэмоционального напряжения, сопутствующей соматической патологии и при отсутствии возможности выявить отклонения в деятельности жизненно важных органов в связи с ограниченным временем на приём больного. Поскольку приезд бригады скорой медицинской помощи отсрочен во времени, врач-стоматолог, помимо

выполнения профессиональных стоматологических манипуляций, вынужден самостоятельно прибегнуть к оказанию неотложной помощи.

Учебное пособие написано в соответствии с учебной программой по дисциплине «пропедевтика внутренних болезней», составленной в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального медицинского и фармацевтического образования по специальности 060105 (040400) – «Стоматология», утверждённой 11 июня 2002 года для обучающихся по специальности стоматология.

Первая глава учебного пособия посвящена оказанию неотложной помощи при наиболее часто встречающихся сердечно-сосудистых нарушениях. В этой главе изложены современные определения и основные клинические критерии диагностики обморочных состояний, коллапса, стенокардических болей, острого коронарного синдрома, гипертонического криза и нарушения ритма сердечной деятельности.

Аналогичным образом изложены последующие главы.

Во второй главе изложены 5 видов асфиксий, обусловленных механическим препятствием прохождения воздуха через дыхательные пути которые могут возникнуть в результате манипуляций врача-стоматолога. Причиной приступа бронхиальной астмы на стоматологическом приёме может явиться использование различных медикаментозных средств. В этой главе подробно изложены патогенез, основные критерии диагностики и оказание неотложной помощи.

В последующих двух главах даны определения и причины висцеральных и соматических болей в животе, признаки желудочно-кишечных кровотечений, почечной колики основные критерии диагностики, оказание неотложной помощи.

Шестая глава посвящена неотложной помощи при эндокринных заболеваниях. К счастью

тиреотоксический и адреналовый кризы, острая надпочечниковая недостаточность встречаются редко, требуют неотложного лечения в стационаре. Тем не менее, диагностическая настороженность врача-стоматолога должна быть и не исключено оказание неотложной помощи до приезда бригады скорой медицинской помощи.

В последующих главах, с седьмой по тринадцатую, в которых рассматривается неотложная помощь при лекарственном анафилактическом шоке, коматозных, невротических и судорожных состояниях, кровотечениях, расстройствах психики, как наиболее часто встречающихся осложнениях не только в амбулаторной практике врача-стоматолога, но и в повседневной практике врачей других специальностей.

В каждой главе, с целью самоконтроля усвоенного материала, представлены тестовые задания и ситуационные задачи. Здесь же даны ответы к тестовым заданиям и эталоны ответов к ситуационным задачам.

Учебное пособие завершает четырнадцатая глава, посвящённая сердечно-лёгочной реанимации. В главе подробно изложена логическая последовательность действий реаниматора при оживлении. Включены наиболее показательные демонстрационные рисунки, что особенно необходимо для зрительного восприятия манипуляций, как для студентов, так и начинающих врачей.

Учебное пособие имеет необходимый указатель литературы.

Учебное пособие посвящено актуальной проблеме диагностике и лечения неотложных терапевтических состояний в стоматологической практике. Оно представляет интерес не только для студентов и врачей стоматологов, но и также для студентов и врачей других специальностей – терапевтов, педиатров, хирургов и др.

### *Педагогические науки*

#### **ПРЕВЕНТИВНАЯ КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА: СОВРЕМЕННЫЕ ПЕРСОНАЛ-ТЕХНОЛОГИИ (учебное пособие)**

Андруник А.П.

*Пермский институт (филиал) РГТЭУ, Пермь,  
e-mail: andrunik72@mail.ru*

В учебном пособии представлена разработанная автором концепция превентивной кадровой политики (далее – ПКП), которая опирается на теоретико-методологические положения общей теории систем и объединяет понятийно-категориальный аппарат личностно-ориентированной и превентивной педагогики, архитектуру ПКП, технологию подготовки руководителей к превентивному управлению девиантными сотрудниками и его методическое обеспечение.

Конкретизированы дефиниции ключевых для рассматриваемой проблемы категорий с усилением акцента на усвоении персоналом нравственной составляющей трудовой дисциплины. Выявлены и доказательно представлены закономерности и принципы ПКП; спроектирована концептуальная модель системы превентивного управления персоналом с девиантным поведением и ее основные компоненты (целеориентированный, субъектный, содержательный, функционально-деятельностный, диагностико-результативный, со-субъектный). Разработана технология подготовки руководителей к реализации ПКП, основанной на ее целевой направленности, интегративной сущности содержания превентивной деятельности, типологизации, пиках социальной напряженности в трудовых коллективах.