

возможностей организма спортсменов. Изложена реабилитационно-оздоровительная эффективность индивидуальных тепло-холодовых процедур и физических нагрузок с коррекцией микроэлементного состава крови и витаминно-беспеченности при восстановлении и реабилитации спортсменов.

Монография содержит 9 глав:

– Инновационные системы диагностики и коррекции при подготовке и реабилитации спортсменов.

– Возможности коррекции программ адаптации у спортсменов.

– Системный анализ психофизической и социальной адаптации студентов, занимающихся физической культурой и спортом.

– Мануальная диагностика и терапия, как средство восстановления и реабилитации при занятиях спортом.

– Ультрафиолетовая спектрофотометрия, как метод контроля, и лазерофорез, как способ

доставки биологически активных веществ к тканям, при занятиях спортом.

– Системный анализ физической активности с использованием специальных математических методов.

– Система крови. Экстремальные и информационные воздействия на организм в спорте высших достижений.

– Комплексная программа оценки физического состояния и функциональных возможностей организма человека.

– Тепло-холодовые и физические нагрузки, индивидуальная витаминно-микроэлементная коррекция, как метод восстановления и оздоровления.

Материалы, изложенные в монографии, расширяют представления о возможности более широкого использования медико-биологических технологий в управлении тренировочным процессом на фоне всё возрастающих тренировочных и соревновательных нагрузок.

### Медицинские науки

#### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ (учебное пособие)

Волкова Л.В.

*ГОУ ВПО «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Курск, e-mail: volkova-lr@rambler.ru*

Учебное пособие «Тестовые задания по патологической анатомии» предназначено для контроля знаний студентов 3-го курса педиатрического факультета и ориентировано на основные учебники по патологической анатомии для медицинских вузов: «Патология» (2008) под ред. Пальцева М.А. и Паукова В.С., учебники Пальцева М.А. и Аничкова Н.М. «Патологическая анатомия» (2005), Струкова А.И., Серова В.В. «Патологическая анатомия» (2010), а также – на профилированное «Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии» для студентов педиатрических факультетов медицинских вузов Волковой Л.В., состоящее из 3-х томов (издание 2-е, переработанное и дополненное, 2010). Преподавание курса патологической анатомии на педиатрическом факультете медицинского вуза нуждается в современных учебных пособиях, основанных на лучших традициях отечественной медицины и подготовленных с учетом «профилизации обучения». Профилированное обучение направлено на углубленное изучение морфофункциональных особенностей органов и тканей ребенка в различные возрастные периоды в норме и при патологии, основ патологической анатомии заболеваний, чаще всего встречающихся в практи-

ке врача-педиатра. Учебное пособие предназначено для подготовки студентов к практическим занятиям по патологической анатомии, рубежным и итоговым контролям, оценки понимания основного учебного материала и современных актуальных аспектов патологии и педиатрической патологической анатомии – основы выбранной медицинской специальности.

Тесты составлены согласно общепринятым стандартам и включают задания, отражающие содержание «Руководства к практическим занятиям по патологической анатомии для студентов педиатрического факультета» Л.В. Волковой, состоящее из 37 глав, изложенных в полном соответствии с официальной программой по дисциплине «Патология» для специальности 060103 – педиатрия, утвержденной в 2005 г. Тестовые задания охватывают все темы общей патологии и частной патологической анатомии, посвященные болезням сердца и сосудов, системы кроветворения и дыхания, инфекционной патологии, заболеваниям желудочно-кишечного тракта, печени, почек и эндокринных органов, опорно-двигательного аппарата и женской половой системы, болезням беременности, плаценты, перинатальной и наследственной патологии. Содержание тестов и их количество отвечают требованиям официальной учебной программы по предмету, многие вопросы и ситуационные задачи отражают особенности патологических процессов и болезней, характерные для детского возраста, что является отличительной особенностью данного пособия:

1) дистрофические, некротические и воспалительные процессы у детей, нарушения кровообращения в детском возрасте;

2) современные сведения об иммунодефицитных состояниях и новообразованиях, развивающихся у детей;

3) клинико-морфологические проявления отдельных нозологических форм в детском возрасте;

4) вопросы, касающиеся инфекционной патологии, учитывают основные особенности заболеваний у детей;

5) проблемы патологии беременности, врожденные пороки развития, актуальные аспекты перинатальной и наследственной патологии.

Во многие задания включены фотографии макро- и микроскопических изменений органов и тканей при различных патологических процессах и болезнях, в том числе и при заболеваниях детского возраста, выполненные автором. Научно-методический уровень изложения материала полностью соответствует современным образовательным технологиям. Опыт преподавания патологической анатомии на педиатрическом факультете в КГМУ с использованием тестовых заданий подобного типа (2003-2011 гг.) свидетельствует об актуальности и эффективности профилированного подхода к обучению будущих врачей-педиатров. Учебное пособие Волковой Л.В. «Тестовые задания по патологической анатомии» может быть использовано студентами и преподавателями медицинских вузов при обучении на педиатрическом и лечебном факультетах, факультетах последипломного образования при подготовке специалистов соответствующего профиля.

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ-АЛЬБОМ ПО ГИСТОЛОГИИ, ЧАСТЬ I, II**

Воронцова З.А., [Должанов А.Я.], Шлыков И.П., Евтеева М.С., Павельева Н.И., Логачева В.В., Свиридова О.А., Данилова М.М., Черкасова Ю.Б., Золотарева С.Н.

*ГОУ ВПО «Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко» Минздравсоцразвития РФ, e-mail: z.vorontsova@mail.ru*

Под редакцией заведующей кафедры гистологии, профессора З.А. Воронцовой.

Учебно-методическое издание в виде пособия-альбома представляет логический алгоритм глобального материала фундаментальной науки «Гистология», рационально представленный по каждой системе органов для оптимизации достижения цели – усвоения знаний, которая достигается на основе практической деятельности студента, формируя процессы мышления на фоне зрительного восприятия с воспроизведением строения органов в рисунке. Представленный подход соответствует современным требованиям к процессу обучения, и без лишней траты умственных сил будет способствовать приумножению знаний и развитию интеллектуального потенциала. Легкость восприятия науки побуждает привлекательность обучения, созда-

ет интеллектуальный комфорт и открывает путь к скоростному образованию.

В соответствии с тематикой, альбом-пособие содержит: мотивационный аспект, цель, задачи и план лабораторных занятий. Пособие-альбом состоит из двух частей: I часть – общая гистология с цитологией (75 стр), II часть – частная гистология с эмбриологией (150 стр). Оно иллюстрировано микрофотографиями, схемами, таблицами, а также имеются фрагменты страниц для воспроизведения студентами строения изучаемых органов при микроскопировании в хронодинамике соответствующего занятия. Представлен материал для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы, и самоподготовки с указанием заданий. К каждой теме имеются профильные ситуационные задачи и тестовые задания различного уровня. Имеется перечень навыков, которыми должен овладеть студент на кафедре гистологии.

Издание предназначено для студентов лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов медицинских вузов.

#### **ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИЯ У ДЕТЕЙ (учебно-методическое пособие для врачей)**

Злова Т.П., Ахметова В.В., Говорин Н.В.

*ГОУ ВПО «Читинская государственная медицинская академия», Чита, e-mail: tat-zlova@yandex.ru*

За последнее десятилетие на фармакологическом рынке появилось большое количество новых психотропных препаратов, опыт применения которых у детей, однако, ограничен.

В учебно-методическом пособии описаны основные принципы назначения психотропных препаратов детям. Освещены возможные проблемы, с которыми может столкнуться врач-психиатр при подборе лечения, в динамике терапевтического процесса и при оценке его эффективности. Описаны этические принципы назначения психотропных препаратов в детском возрасте.

Учебно-методическое пособие состоит из введения, глав основного содержания («Принципы психофармакотерапии в детском возрасте» и «Отдельные группы психофармакологических препаратов, особенности применения у детей», в последней имеются подглавы «Нейролептики», «Антидепрессанты», «Транквилизаторы» и «Ноотропы») и заключения.

Описание отдельных групп препаратов представлено в трех аспектах: классификация по химическому строению (кратко), механизм действия (с указанием возможных терапевтических и побочных эффектов), клиническое описание (показания, психопатологические спектры действия – для удобства представлены в виде «кругов») и особенности назначения в детском возрасте (с указанием доз препарата для детей разного