

восприятием произведения, его интерпретацией, анализом и самостоятельной деятельностью учащихся; проблема изучения литературного развития учащихся, причем не только в исследовательском аспекте, но и как основы школьного преподавания литературы, выбора программ, концепций, технологий уроков на разных этапах литературного образования школьников; историческая смена методов и приемов изучения литературы, конструирование новых, опора на традиционные; формирование нового типа взаимоотношений между учителем и учеником, воспитание творческих начал личности; поиск новых структур уроков и моделирование других форм проведения занятий.

Актуализирует значимость такого издания его практическая направленность: интересен раздел «Организация текущего и промежуточного контроля знаний», где к каждой теме курса предложены контрольно-измерительные материалы по теории и методике обучения литературе, тесты, даны варианты контрольных работ с методическими указаниями по их выполнению (для студентов очной и заочной формы обучения). Вариант балльно-рейтинговой системы оценивания знаний студентов, методические рекомендации преподавателю, ведущему курс, программа итоговой государственной аттестации студентов и многое другое поможет студенту в освоении дисциплины.

В помощь студентам, кроме основной и дополнительной литературы, названы ресурсы Internet, обучающие программы, предложен глоссарий; даны тематика курсовых, дипломных работ и рекомендации по их написанию.

### *Химические науки*

#### **РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ, И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА»**

Бабаян А.Л., Синельников Р.В., Яников А.М.  
*Челябинск, Россия*

Требования Министра обороны РФ к повышению качества профессиональной подготовки выпускников высших военно-учебных заведений, анализ результатов отзывов об их служебной деятельности свидетельствуют о необходимости изучения ими вопросов радиационной, химической, и биологической защиты. Изучение же дисциплины «Радиационная, химическая, и биологическая защита» с использованием рабочей тетради позволяет улучшить качество усвоения материала, помогает обучаемому постичь азы самостоятельной работы по изучаемой дисциплине, а также по-

Учебно-методическое издание ориентировано на создание у студентов чёткого представления о специфике литературы как учебного предмета и методике её преподавания в школе; на ознакомление с методическим наследием и инновационными технологиями; на обучение наиболее характерным видам профессиональной деятельности словесника; на формирование умений педагогического конструирования в процессе изучения литературы, связанных с планированием работы, подготовкой и проведением различных типов уроков, форм и видов внеклассной и внешкольной работы по литературе; на овладение на практике разнообразными методами и приемами, позволяющими самостоятельно определять технологию проведения урока и выстраивать определенную стратегию поведения; на знакомство с традиционными и альтернативными программами по литературе с целью актуализации творческих возможностей; на формирование (теоретическое и практическое) навыков педагогического общения на уроках литературы; овладение формами и методами преподавания, при которых достигалась бы главная цель современного школьного литературного образования - формирование гуманитарно развитой личности, способной к самоопределению в ситуации выбора, к конструктивному диалогу и сотрудничеству, а также на формирование грамотного, эстетически развитого читателя, умеющего почувствовать красоту художественного слова и осознать нравственный потенциал русской литературы.

зволяет использовать его в качестве справочного материала.

Данная рабочая тетрадь разработана для проведения занятий по дисциплине «Радиационная, химическая, и биологическая защита».

Основой структуры рабочей тетради является краткое изложение рассматриваемых учебных вопросов по каждой теме изучаемой дисциплины.

Рабочая тетрадь является отчетным материалом, обязателен к ведению. Качество и полнота ведения конспекта является составной частью оценки за семестр и за дисциплину в целом.

Содержание рабочей тетради полностью соответствует учебной программе и тематическому плану изучения дисциплины «Радиационная, химическая, и биологическая защита» в объеме 100 часов.

Несмотря на то, что подобное учебное пособие является одной из широко используемых методических разработок для изучения учебного материала, в нем имеются существенные отличия от уже имеющихся. Такие разделы тетради, как «организационно-методические указания», «Распределение учебного времени по семестрам и видам учебных занятий», где кратко представлены основные этапы изучения дисциплины, «Лист пожеланий», где обучаемый может оставить свои впечатления от занятия, предложения по проведению данного занятия, «Лист замечаний преподавателя», «Вопросы для самостоятельной подготовки», где преподаватель указывает обучаемому свои замечания по ведению конспекта и предложения по повышению качества усвоения учебного материала, позволяет курсантам изучать учебный материал более предметно и эффективно.

По научности и методическому уровню изложения материала рабочая тетрадь соответствует современным требованиям. В первую очередь вызывает одобрение краткость, схематичность изложения сложных теоретических положений для более качественного изучения материала. Простоте восприятия сложного материала способствует наличие в пособии большого числа рисунков. Подобное оформление материала рукописи вполне соответствует современным тенденциям представления и усвоения обучаемыми больших объемов информации с учетом главенствующей роли ее зрительного отображения.

В конце издания приведен порядок проведения зачета, порядок оценки и перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине «Радиационная, химическая и биологическая защита».

## ФИЗИЧЕСКАЯ ХИМИЯ В ДОРОЖНОМ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИИ

(электронный учебно-методический комплекс)

Пимнева Л.А.

*Тюменский государственный архитектурно-строительный университет  
Тюмень, Россия*

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины (ЭУМКД) предназначен для студентов специальности «Автомобильные дороги и аэродромы», изучающие дисциплину «Физическая химия в дорожном материаловедении». ЭУМКД создан на основе современных информационных технологий обеспечи-

вающих использование индивидуальными потребителями в процессе обучения.

Основу ЭУМКД представляет гипертекст, имеющий гибкую систему навигации, и связывающую между собой все структурные единицы комплекса:

- рабочую программу;
- учебное пособие по физической химии в дорожном материаловедении;
- лабораторный практикум, сопровождающийся видео фрагментами опытов;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных работ;
- вопросы для самоконтроля по темам;
- тесты промежуточного контроля;
- глоссарий;
- список рекомендуемой литературы.

Учебное пособие состоит из введения, трех разделов курса.

**Введение.** Во введении кратко изложено использование вяжущих различных по составу и природе для получения разных структур материалов.

Первый раздел «**Состав, структура и свойства материалов**» состоит из трех глав. **Первая глава** отражает состав материалов, физические и физико-химические связи в твердых материалах: ковалентная, ионная, металлическая, водородная связи; межмолекулярные взаимодействия – электростатического, ориентационного и дисперсионного происхождения. Химические связи в силикатах. Рассматривается микро- и макроструктура материала.

**Вторая глава** посвящена общим понятиям о грунтах. Грунты как дисперсные системы состоят из твердой, жидкой и газообразной фазы. Уделено внимание минералогическому и химическому составу грунтов и факторам, влияющим на свойства грунтов.

**Третья глава** уделяет особое внимание физико-химическим свойствам грунта. Наличие глинистых частиц, придает грунтам свойства коллоидных систем. Рассмотрены процессы коагуляции, пептизации, адсорбции и ионного обмена. На современном научном уровне обсуждается формирование структур различных типов: коагуляционной, конденсационной и кристаллической.

Второй раздел «**Вяжущие материалы**» включает семь глав. Раздел начинается с классификаций вяжущих материалов по разным признакам.

**Первая глава** рассматривает наиболее применяемые в строительстве неорганические вяжущие материалы. Описываются способы получения, взаимодействия с водой, твердение неорганических вяжущих.