

*Филологические науки***КОГНИТИВНЫЕ КАТЕГОРИИ
В СИНТАКСИСЕ****(коллективная монография)**

Блох М.Я., Богданова С.Ю., Карлсон Ф.,
Ковалева Л.М., Кудашова В.Ю., Муняева Е.И.,
Семенова Т.И., Серебренникова Е.Ф.,
Степаненко В.А., Фурс Л.А., Хантакова В.М.
*Иркутский государственный лингвистический
университет
Иркутск, Россия*

Монография представляет собой научно-теоретическое издание, посвященное исследованию синтаксических категорий в свете современных представлений науки о языке. Когнитивное направление в современном синтаксисе позволяет вскрыть сложные взаимосвязи между мыслительно-понятийными категориями и конкретно-языковыми способами их выражения. Пришло понимание того, что грамматика опирается на знание мира и, следовательно, все грамматические категории, в том числе и синтаксические, имеют когнитивный статус. Задача лингвиста – «усмотреть за разнообразием форм именно разное видение ситуации» (Кубрякова 2004, 117).

В монографии представлены результаты исследований коллектива авторов по проблемам когнитивного синтаксиса. Рассматриваются общие и частные вопросы организации категорий предложения, специфика методов и приемов когнитивного анализа. Особое внимание уделено лингвокреативной деятельности говорящего и отражению этой деятельности в языковых формах.

В книге условно можно выделить два раздела: 1. Категоризация в синтаксисе и 2. Лингвокреативная природа синтаксиса.

Первый раздел открывает глава I *О когнитивных категориях пропозиционного конституента предложения* (автор – Л.М. Ковалева), в которой классические категории противопоставляются естественным, рассматриваются проблемы прототипических категорий, многозначности и «объективности», подход к осмыслению мира, отражающийся в формальной организации синтаксических единиц. Предлагается авторская трактовка категории каузальности.

В главе II *Особенности когнитивной категории в синтаксисе* (автор – Л.А. Фурс) рассматриваются особенности процессов категоризации в синтаксисе, связанные с многоаспектным характером категориальной основы предложения, анализируется целый ряд предложеческих категорий. Содержательное варь-

ирование конструктивных типов предложений не является произвольным процессом, а управляется типом концепта. Тот или иной набор концептуальных характеристик, включаемых в когнитивную доминанту говорящего, представляет своего рода алгоритм конструирования определенного «положения дел» посредством синтаксиса. На этой основе выделяются категории событий («положения дел»), репрезентируемые различными конструкциями. Различные конструкции объединяются в категории средств репрезентации того или иного концепта. В результате достигается когнитивное моделирование сферы синтаксиса.

Глава III *Определение категорий онтологического концепта* (авторы – М.Я. Блох и В.А. Степаненко) посвящена общим вопросам языковой категоризации.

В главе IV *Категоризация со-участия в свете теории фамильного сходства* (авторы – Л.М. Ковалева, В.Ю. Кудашова) выделяется когнитивная категория «со-участие», обобщающая огромный опыт человечества в ситуации со-существования людей в обществе себе подобных.

Современный подход к языку переместил центр исследований с вопроса об отношении между единицами внутри поля на проблему деления единицами языкового поля экстралингвистического пространства, что позволяет по-новому взглянуть на теорию семантического поля, развивавшегося в середине прошлого века Й. Гриром и Л. Вайсгербером и экстраполировать ее принципиальные положения на предложение, которое вместе со словом является номинативной единицей. Этой проблеме посвящена глава V *Сентенциональное поле как объект когнитивного исследования* (автор – Л.М. Ковалева).

Второй раздел посвящен проблемам доступа через язык к сознанию и протекающим в нем процессам.

Глава VI *К проблеме креативности в синтаксисе* (автор – Е.Ф. Серебренникова) посвящена общим вопросам лингвокреативности. Речь идет о важности проблем, связанных с креативными возможностями и закономерностями речевой деятельности человека и креативными аспектами синтаксиса. Очерчивается один из важных аспектов проявления лингвокреативности, связанной с проблемами эвристичности речемышлительной и означающей деятельности самого человека говорящего.

Высказывания «здесь и сейчас» неизбежно происходят в условиях не всегда достаточно полного, а иногда и ошибочного воспри-

ятия, что ведет к ошибкам в категоризации всей ситуации. В языках это отражается в специальных лексических и грамматических средствах, об этом речь идет в главе VII *Ошибочные когнитивы сквозь призму модуса кажимости* (автор – Т.И. Семенова). В высказываниях с модусом кажимости концептуализируется сложный опыт познания человеком реальности, включающий такие ошибочные когнитивы как ошибочное восприятие, иллюзорное восприятие, ошибочное мнение, впечатление, не соответствующее действительности, ошибочный способ переработки информации, способность познающего субъекта к самокоррекции.

Наблюдатель, как правило, категоризирует не простые, а сложные ситуации, в результате чего в его сознании объединяются несколько ментальных пространств, а в языке появляются сложные гибридные образования – бленды. В терминах теории концептуальной интеграции этот процесс изучается в главе VIII *Концептуальная интеграция в синтаксисе (на материале конструкций с глаголом see)* (автор – Е.И. Муняева).

Глава IX *Когнитивно-ориентированная интерпретация выбора и расположения языковых единиц в синонимических соотношениях* (автор – В.М. Хантакова) посвящена исследованию возможности участия синонимов в процессе смыслопорождения текста/дискурса. За синонимическим соотношением языковых единиц (морфем, слов, конструкций, предложений) скрываются усилия человеческого сознания в поисках новых средств для более адекватного выражения мыслей и чувств.

Глава X *Когнитивные основания аналитизма (на примере английских фразовых глаголов)* (автор – С.Ю. Богданова) рассматривает аналитическую технику соединения носителей значений в языке и пространственную концептуализацию мира, закреплённых в английских фразовых глаголах.

Глава XI *Ранняя генеративная лингвистика и эмпирическая методология* (автор – Ф. Карлсон) анализирует доступные посредством корпусов текстов эмпирические данные, которые свидетельствуют об исключительной креативности как синтаксиса, так и других языковых уровней.

Общая структура и содержание монографии отражают стремление авторского коллектива представить различные аспекты, методы и приемы исследования средств и способов категоризации ситуаций действительности в языке в проекции на уровень предложения. Можно надеяться, что данное стремление найдет отклик среди специалистов в данной области и станет стимулом молодым исследова-

телям для продолжения поисков. Монография будет полезна для специалистов по общему языкознанию, германским и романским языкам, интересующимся проблемами связи языка и сознания, а также студентам, магистрантам, аспирантам и докторантам.

ВНУТРЕННИЙ МИР ЧЕЛОВЕКА: СЕМАНТИЧЕСКИЕ КОНСТАНТЫ (коллективная монография)

Малинович Ю.М., Малинович М.В.,
Агеева Г.А., Адамова М.В., Баженова Л.С.,
Борисова И.В., Елохова Г.В., Мишуткина И.И.,
Пашаева И.В., Скородумова Н.В., Танков Е.В.,
Топка Л.В., Хромова Т.А., Чижова Х.А.
*Иркутский государственный лингвистический
университет
Иркутск, Россия*

Настоящая коллективная монография является теоретическим обобщением исследований, выполненных в рамках научной школы Иркутского государственного лингвистического университета «Антропологическая лингвистика». В монографии обсуждается многомерная, вечная проблема языка и внутреннего мира человека в их объективно существующей взаимосвязи.

Анализ семантических констант семиосферы внутреннего мира человека представлен на материале языков различных культур: английского, немецкого и русского.

Содержание монографии состоит из двух разделов: I. Семиосфера внутреннего мира человека; II. Семантические константы внутреннего мира человека. Этот раздел состоит из 13 глав.

В первом разделе (автор д. филол. н., профессор Ю.М. Малинович) отражены основные перспективы развития современной лингвистической науки, связанные с поисками языковой манифестации внутреннего мира человека. Представлена авторская концепция антропоцентризма в ее лингвистически релевантной значимости, именуемой антропологической лингвистикой. Очерчен круг основных проблем, таких как: язык и внутренний мир человека: лингвофилософский базис; мир природы и мир человека: лингвистическая рефлексия; генезис формирования семантики внутреннего мира человека и его языка; генезис языка и смысла; генезис мышления, сознания и осознания; философская рефлексия проблемы бытия человека и его языка; семантика внутреннего мира человека: субъективность VS объективность; ментальные миры: системная