

не всегда. Здесь дается также элементарный вывод формулы периода вращения маятника Фуко. Проводится обобщение принципа относительности на неинерциальные системы отсчета или инерциальные с тяготением.

Хотя истории механики здесь уделено достаточно много внимания, однако это не учебник по истории физики. Здесь использовался только тот исторический материал, который необходим, чтобы рассматривать изучаемые вопросы в их историческом развитии. Особое внимание уделено на спорные моменты и ошибки ученых, так как полемика – один из двигателей науки. «Мысль человеческая питается отрицаниями, - говорит А. Койре.

Исторические и гуманистические курсы обращены не только в прошлое, но и в современное состояние того или иного вопроса (современные на 80-е годы XX в.): выход за пределы земной механики, знакомство с современными теориями гравитации, со строением и эволюцией Вселенной и т.д.

Считаю, что это пособие будет полезно преподавателям и студентам физических специальностей вузов и учителям школ.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКЕ ИЗ ЗАДАЧНИКА И.В. МЕЩЕРСКОГО «СБОРНИК ЗАДАЧ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКЕ».

СТАТИКА

(учебное пособие)

Потетюнко Э.Н., Щербак Е.Н.

Ростов-на-Дону, Россия

В учебном пособии приводятся решения задач по статике из задачника И.В. Мещерского «Сборник задач по теоретической механике» [1].

Этому вопросу посвящено много учебных пособий, например [2-4], а также решебников [5-6] на основе задачника И.В. Мещерского «Сборник задач по теоретической механике» [1]. Однако эти книги в настоящее время являются труднодоступными изданиями.

В настоящее время в Интернете есть сайты, посвященные решению задач по теоретической механике. Их можно найти по поиску Интернет - страницы «Решение задач по теоретической механике».

Помимо классических аналитических решений в последнее время появились и компьютерные методы вывода уравнений механики и решения задач по теоретической механике, например [7, 8] и <http://umestent.ru>.

В данном пособии изложены теоретические аспекты по следующим разделам:

1. Плоская система сил.

- 1.1. Силы, действующие по одной прямой.
- 1.2. Силы, линии действия которых пересекаются в одной точке в плоском случае.
- 1.3. Силы параллельные и пары сил.
- 1.4. Произвольная плоская система сил.
- 1.5. Графическая статика.
2. Пространственная система сил.
- 2.1. Силы, линии действия которых пересекаются в одной точке в пространственном случае.
- 2.2. Проведение системы сил к простейшему виду.
- 2.3. Равновесие произвольной системы сил.
- 2.4. Центр тяжести.

Каждый пункт сопровождается изложением теории с приведением основных формул по учебнику [9].

Решение всех задач снабжены подробными объяснениями и рисунками. Учебное пособие предназначено для студентов и преподавателей ВУЗов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мещерский И.В. Задачи по теоретической механике: Учебное пособие. 44-е изд., стер. / Под ред. В.А. Пальмова, Д.Р. Меркина. СПб.: Лань, 2005, 448 с.
2. Бать М.И., Джанелидзе Г.Ю., Кельзон А.С. Теоретическая механика в примерах и задачах. Том 1. Статика и кинематика изд-во «Наука». Главная редакция физико-математической литературы Москва 1967.
3. Айзенберг Т.Б. и др. Руководство к решению задач по теоретической механике Учебное пособие. "Высшая школа". 1968 г. - 420 стр.
4. Кирсанов М.Н. Решебник. Теоретическая механика М, Физматлит, 2002 - 384 с.
5. Чуркин В. М. Решение задач по теоретической механике. Геометрическая статика: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2006. – 304 с.: ил. – (Учебники для вузов, специальная литература).
6. Игнашов И.А. Теоретическая механика. Статика и кинематика. Решения задач из сборника И.В. Мещерского, 36 издание 1986. Вологда, 2000. 444 с.
7. Веретенников В.Г. Устойчивость и колебания нелинейных систем. – М.:Наука, 1984; "Теоретическая механика. Вывод и анализ уравнений движения на ЭВМ".
8. Климов Д.М., Руденко В.М. Методы компьютерной алгебры в задачах механики. М.: Наука, 1989, 215 с.
9. Бухгольц Н.Н. Основной курс теоретической механики. Часть первая. М.: Наука, 1965, 468 с.

*Филологические науки***КОГНИТИВНЫЕ КАТЕГОРИИ
В СИНТАКСИСЕ****(коллективная монография)**

Блох М.Я., Богданова С.Ю., Карлсон Ф.,
Ковалева Л.М., Кудашова В.Ю., Муняева Е.И.,
Семенова Т.И., Серебренникова Е.Ф.,
Степаненко В.А., Фурс Л.А., Хантакова В.М.
*Иркутский государственный лингвистический
университет
Иркутск, Россия*

Монография представляет собой научно-теоретическое издание, посвященное исследованию синтаксических категорий в свете современных представлений науки о языке. Когнитивное направление в современном синтаксисе позволяет вскрыть сложные взаимосвязи между мыслительно-понятийными категориями и конкретно-языковыми способами их выражения. Пришло понимание того, что грамматика опирается на знание мира и, следовательно, все грамматические категории, в том числе и синтаксические, имеют когнитивный статус. Задача лингвиста – «усмотреть за разнообразием форм именно разное видение ситуации» (Кубрякова 2004, 117).

В монографии представлены результаты исследований коллектива авторов по проблемам когнитивного синтаксиса. Рассматриваются общие и частные вопросы организации категорий предложения, специфика методов и приемов когнитивного анализа. Особое внимание уделено лингвокреативной деятельности говорящего и отражению этой деятельности в языковых формах.

В книге условно можно выделить два раздела: 1. Категоризация в синтаксисе и 2. Лингвокреативная природа синтаксиса.

Первый раздел открывает глава I *О когнитивных категориях пропозиционного конституента предложения* (автор – Л.М. Ковалева), в которой классические категории противопоставляются естественным, рассматриваются проблемы прототипических категорий, многозначности и «объективности», подход к осмыслению мира, отражающийся в формальной организации синтаксических единиц. Предлагается авторская трактовка категории каузальности.

В главе II *Особенности когнитивной категории в синтаксисе* (автор – Л.А. Фурс) рассматриваются особенности процессов категоризации в синтаксисе, связанные с многоаспектным характером категориальной основы предложения, анализируется целый ряд предложеческих категорий. Содержательное варь-

ирование конструктивных типов предложений не является произвольным процессом, а управляется типом концепта. Тот или иной набор концептуальных характеристик, включаемых в когнитивную доминанту говорящего, представляет своего рода алгоритм конструирования определенного «положения дел» посредством синтаксиса. На этой основе выделяются категории событий («положения дел»), репрезентируемые различными конструкциями. Различные конструкции объединяются в категории средств репрезентации того или иного концепта. В результате достигается когнитивное моделирование сферы синтаксиса.

Глава III *Определение категорий онтологического концепта* (авторы – М.Я. Блох и В.А. Степаненко) посвящена общим вопросам языковой категоризации.

В главе IV *Категоризация со-участия в свете теории фамильного сходства* (авторы – Л.М. Ковалева, В.Ю. Кудашова) выделяется когнитивная категория «со-участие», обобщающая огромный опыт человечества в ситуации со-существования людей в обществе себе подобных.

Современный подход к языку переместил центр исследований с вопроса об отношении между единицами внутри поля на проблему деления единицами языкового поля экстралингвистического пространства, что позволяет по-новому взглянуть на теорию семантического поля, развивавшегося в середине прошлого века Й. Гриром и Л. Вайсгербером и экстраполировать ее принципиальные положения на предложение, которое вместе со словом является номинативной единицей. Этой проблеме посвящена глава V *Сентенциональное поле как объект когнитивного исследования* (автор – Л.М. Ковалева).

Второй раздел посвящен проблемам доступа через язык к сознанию и протекающим в нем процессам.

Глава VI *К проблеме креативности в синтаксисе* (автор – Е.Ф. Серебренникова) посвящена общим вопросам лингвокреативности. Речь идет о важности проблем, связанных с креативными возможностями и закономерностями речевой деятельности человека и креативными аспектами синтаксиса. Очерчивается один из важных аспектов проявления лингвокреативности, связанной с проблемами эвристичности речемышлительной и означающей деятельности самого человека говорящего.

Высказывания «здесь и сейчас» неизбежно происходят в условиях не всегда достаточно полного, а иногда и ошибочного воспри-