

- разработать план, стратегию и тактику этиологически и патогенетически обоснованного лечения больного и его реабилитации;

- обрабатывать инфицированные раны, квалифицированно вводить чужеродные лечебно-профилактические иммунные сыворотки и своевременно предотвращать возможные при этом осложнения;

- правильно выбрать, собрать, направить и транспортировать на исследование материал от больного и другие субстраты;

- расшифровать, оценить и правильно интерпретировать результаты современных методов обследования больного и здорового человека; правильно оценить эпидемическую обстановку, степень её опасности, при выявлении инфекционного заболевания, своевременно организовывать и проводить противоэпидемические, карантинные мероприятия, осуществлять тщательный контроль за их выполнением;

- практически добывать и использовать новую научную информацию во всех возможных областях инфектологии, иммунологии и аллергологии.

Для подготовки специалиста в указанных направлениях и предназначен комплекс методических разработок данного учебного пособия. Представленные темы занятий рассмотрены и составлены с учетом развернутой мотивационной характеристики, обозначения учебной цели, выработан алгоритм самостоятельной работы студента, разработаны вопросы самоконтроля, приведен список литературы по каждому разделу, отражены современные методы в микробиологической, иммунологической диагностике, что соответствует программе дисциплины и нормативным документам, активизирует познавательную деятельность студента и проверки исходного уровня их знаний, перечня рекомендуемой литературы. Широко

использованы графы логических структур по темам общего курса с детальным разбором узловых элементов в общей массе информации. Важным моментом является наличие тестовых заданий для самоконтроля усвоения изучаемого учебного материала, имеются ситуационные задачи, эталоны ответов имеющие соответственно общее теоретическое и прикладное, конкретное назначение, применительно определенным нозологическим видам инфекционной патологии.

Следует подчеркнуть, что в пособии представлен наиболее полный объем тематики по преподаваемым дисциплинам, где регламентируется содержание и процесс преподавания указанных дисциплин, что может быть рекомендовано для широкого применения в учебном процессе медицинских вузов. Пособие утверждено региональным издательским советом, учебно-методическим советом ВГМУ, рецензировано д.м.н., профессором, заведующим кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии АГМА Чубенко Г.И и профессором кафедры общей экологии с курсом микробиологии Дальневосточного Государственного университета, д.б.н., профессором Л.С. Бузоловой. Рецензентами был отмечен методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям, соответствие материала достижениям науки и клинической практики, точность использования последних классификаций и структур, соблюдение норм современного русского языка. Учебное пособие предназначено для студентов медицинских вузов разных факультетов. В сборнике сочетаются вопросы как общие для всех факультетов, так и частные – для студентов отдельных факультетов. Данное учебное пособие рекомендовано к изданию и представлению к грифованию РАЕ.

### *Исторические науки*

#### **ЮРИСДИКЦИОННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЦЕРКОВНЫЕ РАСКОЛЫ ПОСТСОВЕТСКОГО ПЕРИОДА**

Бочков П.В.  
*Норильск, Россия*

В книге священника Павла Бочкова «Юрисдикционно-политические церковные расколы постсоветского периода» произведен анализ церковных расколов, произошедших в 1991–2008 годах; особое внимание уделено юрисдикционно-политическим расколам.

Попытка поместить понятие единства Церкви в рамки той или иной ограниченной политической системы неизбежно приводит к

расколу православного прихода на два лагеря: «своих» и «чужих». Эта историческая трагедия, проблема церковных разделений постсоветского периода, – общий тягчайший крест для всего тела Вселенской Православной Церкви.

В настоящее время вопрос о современных церковных расколах в недостаточной степени освещен в богословской и исторической литературе. Основываясь на многочисленных примерах, автор критикует взгляды и деятельность раскольников с богословских позиций, показывает еретическую сущность воззрений отпавших от лона Церкви «клириков» и мирян, рассматривает возможности преодоления рас-

колов и профилактики их возникновения. В приложении собран богатый материал о деятельности раскольников и образованных ими юрисдикций. Таким образом, имеющиеся данные необходимо систематизировать; попыткой подобной систематизации и является настоящая работа.

Книга предназначена для ученых, учащихся духовных заведений, а также для широкого круга читателей.

**ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ:  
ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ  
(монография)**

Гойденко Ю.Н., Ксенофонтова Г.В.  
*ФГОУ ВПО «Хабаровская государственная  
академия экономики и права»  
Хабаровск, Россия*

Деньги, бесспорно, признаются величайшим достижением человечества, будоражащим умы многих поколений. Много научных «копий» сломано в спорах об их экономической сущности, роли и значении для общества, влиянии на экономическое могущество государства и благосостояние отдельно взятого человека.

Безграничность и многообразие проявлений такой экономической категории как «деньги» обусловили выбор направлений исследования в аннотируемой монографии.

Монография состоит из двух частей. Первая часть посвящена изучению истории возникновения денег, во второй части исследуются вопросы теории денежного обращения и их практическое применение. Обе части работы сопровождаются прояснением сути ряда ключевых дефиниций, не имеющих однозначного толкования в современной экономической теории.

В первой части работы проведено комплексное научное исследование истории обращения денег. Рассматривается период от зарождения денег и анализа первопричин их возникновения до современного этапа, характеризующегося появлением новых форм денег и экономических явлений в сфере денежного обращения.

Появление и чеканка первых монет, создание монетных систем древности и порча денег, распространение монет по миру и возникновение неполноценных денег, а также другие аспекты истории денег описываются с привлечением большого количества исторических иллюстраций, на основе проработки имеющихся отечественных и зарубежных изданий.

Особое внимание в работе уделено устройству денежного хозяйства в России в разные исторические периоды. Достойное место отведено изучению форм и методов проведения преобразований в денежной системе советской России.

Как известно, наиболее слабо проработанной с точки зрения теории является область экономического познания системы управления денежным предложением.

Результатом дефицита теоретических знаний в области управления денежным обращением являются систематические и «болезненные» сбои в работе данного механизма. Отсутствие выверенных методик приводит к тому, что текущие и перспективные сценарии экономического развития страны теряют одно из важнейших, ключевых качеств — точность прогнозных значений показателей социально-экономического развития.

Непродолжительный период управления денежным обращением с использованием инструментов и методов денежно-кредитного регулирования, в большей части заимствованных и автоматически перенесённых на «российскую почву», требуют глубокого и своевременного переосмысления. Актуальным является поиск новых механизмов управления денежной сферой, адаптированных к особенностям российской действительности. Именно этим аспектам посвящена вторая часть монографии.

Монография адресована специалистам в области финансов, денег, кредита, преподавателям, студентам и аспирантам высших учебных заведений экономического профиля. Представляет интерес для преподавателей и студентов исторических специальностей.

**ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЛЕГКОЙ  
АТЛЕТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ  
ТАТАРСТАН  
(учебное пособие)**

Коновалов И.Е., Кузнецова З.М.,  
Мутаева И.Ш.  
*ФГОУ ВПО «Камская государственная  
академия физической культуры,  
спорта и туризма»  
Набережные Челны, Россия*

Учебное пособие «История развития легкой атлетики в Республике Татарстан» разработано в ФГОУ ВПО «Камская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» группой авторов - кандидатом педагогических наук, доцентом Коноваловым Игорем Евгеньевичем, доктором педагогиче-