

вающий синтезированное повторение пройденного материала посредством комплексного анализа текстов.

Завершает публикацию список литературы, использованной для написания данной книги («Bibliography»).

Указанные факторы, а также разнообразие и значительный объем языкового материала способствуют прежде всего эффективности *самостоятельной работы студентов*. Последнее обстоятельство особенно важно, поскольку количество часов на самостоятельную работу в новых образовательных стандартах значительно увеличивается. Способ представления и методический уровень материалов обуславливают их адаптивность к современным образовательным технологиям (таким, как, например, компьютерные обучающие и контролирующие программы, курсы дистанционного обучения и т.п.).

**КУРС СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
ПО ЛИНГВИСТИКЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ
И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ
(учебное пособие)**

Кульгавова Л.В., Топка Л.В.

*Иркутский государственный лингвистический
университет
Иркутск, Россия*

Пособие содержит теоретические и практические материалы по курсу специализации по лингвистике. Оно объединяет материалы двух специализаций, изучающихся последовательно. Приводимые разработки используются авторами в учебном процессе в Иркутском государственном лингвистическом университете с 2003 года.

Учебное пособие предназначено в первую очередь для студентов IV-V курсов лингвистических университетов и факультетов иностранных языков, обучающихся по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» направления 620100 «Лингвистика и межкультурная коммуникация», но может оказаться полезным для студентов, обучающихся по другим специальностям, а также для аспирантов, преподавателей и всех, кто интересуется соответствующими проблемами теории английского языка. Теоретические материалы, которые включены в данное пособие или на которые имеются ссылки, могут быть использованы студентами при написании курсовых и дипломных работ.

Основными задачами данного издания являются:

1. Повышение мотивации в изучении теоретических дисциплин.

2. Поиск путей интеграции теоретических дисциплин.

3. Стимулирование осознанного подхода к выбору одной из дисциплин специализации для изучения.

4. Реализация дифференцированного подхода в обучении.

5. Стимулирование познавательной активности будущих специалистов.

6. Совершенствование способов организации самостоятельной и аудиторной работы студентов.

Первую часть – Специализация «Актуальные вопросы лексикологии английского языка» (Specialization «The English Word for Language Mavens») – разработала Л.В. Кульгавова. Данная специализация направлена на углубленное изучение лексикологических проблем, в том числе проблем, не получивших однозначной интерпретации в лингвистике, по темам: «Морфологическая структура слова», «Словообразование», «Структура значения. Семантическое развитие слов», «Лексические подсистемы», «Фразеология», «Лексикография» др.

Автор второй части – Специализация «Прагматические и семантические аспекты текста» (Specialization «Pragmatic and Semantic Text Aspects») – Л.В. Топка. Данный курс знакомит студентов с современными исследованиями в области прагматики и семантики, лингвистики текста и теории текста.

Каждая из указанных частей включает семь разделов:

1) краткую методическую характеристику курса, содержащую описание курса, его цель и задачи, требования к уровню освоения содержания курса;

2) сценарии семинаров с приведением теоретических проблем, перечня вопросов и заданий к научным текстам для обсуждения современных авторов и классиков языкознания, списка основной литературы, рекомендуемой для изучения;

3) глоссарий базовых терминов;

4) практические задания для закрепления изученного теоретического материала;

5) перечень вопросов к зачету/экзамену;

6) список примерных тем курсовых работ;

7) список учебных и научных материалов, состоящий из основной, дополнительной и справочной литературы.

Первый раздел написан на русском языке, все остальные части – на английском языке.

Содержание и объем приводимого в каждой из специализаций теоретического материала продиктованы практической целесообразностью. Теоретический материал представлен в основном в виде развернутых определений терминов и ссылок на соответствующую литературу. Термины и понятия, включенные в глоссарий («Glossary») обеих специализаций, охватывают достаточно широкую тематику и могут быть использованы независимо от предлагаемых курсов.

Прикладная часть пособия в специализации «Актуальные вопросы лексикологии английского языка» представлена разделом с практическими заданиями, который создан на материале примеров, заимствованных из художественных произведений писателей-классиков и современных англоязычных авторов, справочной литературы (словарей, энциклопедий – в печатном и электронном форматах, в режиме on-line), рекламных текстов, текстов объявлений, шуток и анекдотов, собственных наблюдений автора. Здесь упражнения разработаны по следующим темам: «Структура слова», «Словообразование», «Полисемия и омонимия», «Семантическое развитие слов», «Фонетическая мотивированность», «-isms и -nisms», «Фразеология», «Словари». Особое внимание уделяется окказиональным употреблением.

Во второй специализации для исследования даны отрывки из произведений англоязычных авторов. Здесь к анализу применяются три подхода: тактико-ситуативный, семантический и комплексный.

Выполнение практических заданий, представленных в каждой специализации, преследует следующие цели:

- закрепление и углубление теоретических знаний;
- развитие умений анализировать языковой материал и умений делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений над фактическим материалом;
- развитие языковой догадки;
- развитие аналитического мышления;
- совершенствование навыков работы с научной и справочной литературой (как в печатном, так и в электронном вариантах).

Примерная тематика курсовых работ приводится на английском языке, что не исключает возможности их написания на русском языке. Предполагается, что в каждом конкретном случае тема, объект и материал исследования уточняются.

Литература после каждого семинара, а также список научной, учебной и справочной литературы, включенный в последний раздел

каждой специализации, носят рекомендательный характер.

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ. КУРС В СХЕМАХ (учебное пособие)

Маркова И.А.

Омский институт (филиал) РГТЭУ

Омск, Россия

Учебное пособие объемом 20 п.л. разработано на кафедре «Торговое дело» Омского института (филиала) Российского государственного торгово-экономического университета. Оно отражает тот объем и методику преподавания дисциплин «Управление качеством» (УК) и «Сертификация систем качества товаров и услуг» (ССКТиУ), которые сложились и проводятся в Омском институте (филиале) РГТЭУ на протяжении ряда лет.

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования экономических специальностей в пределах часов, предусмотренных учебным планом по дисциплинам УК и ССКТиУ.

В учебном пособии систематизирован и изложен в очень лаконичной и компактной форме: в виде схем, рисунков, таблиц, графиков и логических выкладок, объемный курс УК и ССКТиУ. Подобная форма представления материала ещё не была реализована в учебной литературе по этим дисциплинам.

В пособии сделана попытка помочь студентам систематизировать сложный, очень объёмный курс, осознать логику дисциплины, мотивацию обучения всех специалистов основам управления качеством, сориентировать студента на особо актуальных секторах единого информационного поля, оставив ему свободу выбора собственного пути освоения материала.

Наибольший эффект от пособия можно получить, используя совместно с основными учебниками и учебными пособиями по этой дисциплине. Специальный тезаурус, представленный в учебном пособии, соответствует стандартам ГОСТ 15467-79 «Управление качеством продукции. Основные понятия, термины и определения» и ГОСТ Р ИСО 9000-2008 «Системы менеджмента качества. Понятия и словарь».

В пособии наглядно раскрыты основные понятия, термины и определения в области качества; показатели и признаки качества; методы оценки качества; алгоритм обеспечения и