

- знакомство с публикациями в периодической печати в области финансов и кредита.

Настоящее пособие включает в себя весь необходимый материал для подготовки к итоговому государственному экзамену. В нем содержатся общие требования, предъявляемые к проведению итогового государственного экзамена; представлены подробные методические рекомендации по подготовке ответа на вопросы установленного перечня; конкретизированы критерии оценки ответов студентов, позволяющие адекватно оценивать уровень подготовки выпускников.

Особый интерес представляет список рекомендуемой в пособии литературы, содержащий новейшие источники, что немало важно именно в отношении динамично развивающихся экономических дисциплин. Перечни представлены по каждой дисциплине, входящей в комплексный государственный экзамен, что дает студенту возможность расширить предлагаемую пособием структуру ответа.

В пособии представлен перечень базовых терминов из области финансов и кредита, налогов и налогообложения, банковского дела, финансового менеджмента, государственных и муниципальных финансов и страхового дела, что весьма удобно как для студента, так и для членов государственной аттестационной комиссии, которые могут использовать данные категории для дополнительных вопросов отвечающим.

Данное методическое пособие позволит повысить эффективность подготовки студентов к итоговому междисциплинарному экзамену.

**ENTDECKEN SIE DEUTSCHLAND**  
(учебное пособие по лингвострановедению  
на немецком языке)

Казарьянц К.Э.

*Пятигорский государственный  
лингвистический университет*

*Пятигорск, Россия*

Предлагаемое учебное пособие по лингвострановедению „**Entdecken Sie Deutschland**“ предназначено для студентов филологических специальностей, владеющих языком, а также для всех желающих познакомиться с различными аспектами немецкой цивилизации. Его цель – дать студентам первоначальные знания по географии, истории и культуре Германии, соединив этот процесс с совершенствованием языковых навыков.

Проблема связи страноведения с обучением иностранному языку стала особенно активно обсуждаться в системах образования

разных стран во второй половине XX века. Актуальность указанной проблемы вызывалась не только лингвострановедческими, но и социальными причинами, в том числе возможность использовать процесс массового изучения иностранного языка для распространения определенной идеологии и усиления политики государств, международных сообществ на широкие слои населения.

В наши дни потребность в страноведческих знаниях резко возрастает. Ведь глобальные проблемы, с которыми столкнулось человечество (загрязнение природной среды обитания, продовольственная, энергетическая и др.), невозможно решить без страноведческого подхода. Расширяются мировые экономические связи (туризм, торговля).

Все это требует создания специальной страноведческой литературы, спрос на которую все еще не удовлетворен. Целесообразность создания учебного пособия по лингвострановедению на немецком языке обосновывается с одной стороны тем – что, в настоящее время образование средствами иностранного языка предполагает, кроме всего прочего, приобретение знаний о культуре, истории, современных реалиях и традициях страны изучаемого языка и включение обучающихся в «диалог культур». Обращение к проблеме изучения языка и к культуре неслучайно, так это позволяет удачно сочетать элементы страноведения с языковыми явлениями, которые выступают не только как средство коммуникации, но и как способ ознакомления обучаемых с новой для них действительностью. Такой подход во многом обеспечивает не только эффективное решение практических, общеобразовательных, развивающих и воспитательных задач, но и содержит огромные возможности для вызова и дальнейшего поддержания мотивации.

С другой - в связи с расширением международных контактов (деловых, научных, образовательных, культурных, политических, туристических) в российском обществе возникла огромная и до сих пор не удовлетворенная потребность в глубоких практических знаниях о зарубежных странах. Все больше людей убеждается на собственном опыте, что для успешной карьеры одного знания иностранного языка явно недостаточно. Необходимы знания об экономике, политике, праве, социальной сфере, истории, культуре, традициях и быте страны изучаемого языка. Да и вряд ли можно говорить о совершенном знании иностранного языка без серьезной страноведческой подготовки: ведь язык насыщен страноведческими реалиями - терминами, понятиями, отражающими национальную специфику и активно

присутствующими в повседневной жизни той или иной страны. Страноведение призвано способствовать углубленному изучению иностранного языка через освоение этих реалий - понятий и терминов. Знание национального менталитета помогает лучше понять характер собеседника-иностранца и установить с ним прочные контакты. Страноведческие знания позволяют выпускнику свободно ориентироваться в зарубежной действительности. Таким образом, студенты в максимальной степени сориентированы и подготовлены к работе в иноязычной среде - как у себя дома, так и за рубежом.

Учебное пособие „**Entdecken Sie Deutschland**“ знакомит обучающихся с различными страноведческими и лингвострановедческими реалиями Германии – одной из наиболее развитой в экономическом и культурном отношении стран Европы. Обширный языковой материал и упражнения пособия формируют умение распознавать «чужое», исследовать исторические, религиозные и др. причины различий культурных феноменов, а также обучают стратегии преодоления трудностей, возникающих в процессе диалога культур.

Структурно пособие состоит из двух частей: первая посвящена общим сведениям о стране (отражает экономическую и политическую картину, административное устройство современной Германии, а также знакомит с её историческими и географическими особенностями), вторая – дает информацию об истории федеральных земель Германии, о городах, природе и выдающихся личностях этих земель. Автор-составитель уделяет большое внимание достопримечательностям городов, отношениям в немецкой семье, нравам, обычаям, праздникам, обрядам.

Учебное пособие „**Entdecken Sie Deutschland**“ содержит учебный материал, построенный на основе методики коммуникативно-ситуативного обучения иностранным языкам. Тексты снабжены лингвострановедческими комментариями.

Пособие может быть интересно слушателям курсов иностранных языков, всем желающим расширить свои познания о Германии и использовано для самостоятельного чтения по курсу страноведения

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА МУЗЫКАНТОВ**

**(учебно-методическое пособие)**

Коновалов И.Е., Кузнецова З.М.,  
Мутаева И.Ш.

*ФГОУ ВПО «Камская государственная  
академия физической культуры,  
спорта и туризма»  
Набережные Челны, Россия*

Учебно-методическое пособие «Профессионально-прикладная физическая подготовка музыкантов» разработано в ФГОУ ВПО «Камская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» группой авторов - кандидатом педагогических наук, доцентом Коноваловым Игорем Евгеньевичем, доктором педагогических наук, профессором Кузнецовой Зинаидой Михайловной, кандидатом биологических наук, доцентом Мутаевой Ильдией Шафиковной.

Данное пособие рекомендовано в качестве учебно-методического пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт» Министерством образования Российской Федерации, учебно-методическим объединением по образованию в области физической культуры и спорта.

В последние годы все больше внимания уделяется разработанности вопросов физического воспитания специалистов, обучающихся в системе профессионального образования. Особое значение при этом придается развитию прикладной его функции, т.е. профессионально-прикладной физической подготовке.

В учебно-методическом пособии рассматриваются исторические аспекты развития идей профессионально-прикладной физической подготовки, уточняются ее основные понятия и определения, раскрываются сущность и методика построения профессиограмм, дается классификация видов труда.

Существует достаточно литературы, где раскрываются проблемы профессионально-прикладной физической подготовки специалистов многих профессий, задействованных в различных отраслях промышленности, сельском хозяйстве и других сферах жизнедеятельности, однако работ, раскрывающих специфику профессионально-прикладной физической подготовки музыкантов, практически нет.

Действующие сегодня концептуальные подходы к профессионально-прикладной физической подготовке музыкантов во многом сформировались в рамках советской школы физического воспитания, когда эта ее часть со