

школьного возраста, существенно повышает эффективность образовательного процесса.

Особо следует отметить влияние детско-го экспериментирования на развитие логического мышления. К. Д. Ушинский утверждал, что лучшей логикой для ребенка является логика природы. В пособии это достигается за счет постановки вопросов, которые при разработке методики и в ходе экспериментов заставляют детей думать, рассуждать и делать выводы.

Итак, пособие «Мир животных: Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду» решает две задачи: обогащает знания детей о животных методами, соответствующими возрастным особенностям их мыслительного процесса, и формирует у них навыки самостоятельного экспериментирования.

Пособие не имеет аналогов в современной литературе.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ
ИТОГОВОГО
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА
ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
080105 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

Кадакоева Г.В.

Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников является завершающей стадией программы высшего профессионального образования по специальности 080105 Финансы и кредит, первый и весьма важный этап которой - итоговый государственный экзамен. Поэтому особо важно стоит вопрос методического обеспечения государственного комплексного экзамена.

Государственный экзамен проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по специальности, который наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин должен учитывать также общие требования к выпускнику, предусмотренные государственным образовательным стандартом по специальности.

Выпускник должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации.

Дипломированный специалист должен знать:

- основы гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных, социальных, научных и педагогических задач;

- законы функционирования рынка и средств его регулирования;

- структуры и тенденции развития российской и мировой экономик;

- многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

- основы организации денежно-кредитного регулирования, взаимосвязи между разными частями денежного оборота, денежного и торгового оборота, основы банковского и биржевого дела;

- основы организации налогообложения и страхования, государственных и муниципальных финансов;

- специфику работы предприятия в различных отраслях и сферах деятельности;

уметь:

- использовать знания по теории финансов, денег, кредита в своей практической деятельности;

- самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода в нестандартных ситуациях;

- решать нестандартные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений;

- видеть перспективы развития финансово-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности;

- определять степень финансовой устойчивости предприятия и его деловой активности;

- определять специфику деятельности бюджетных организаций;

- быть конкурентоспособным, обладать знаниями по смежной специализации;

- организовать на научной основе свой труд;

- владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;

- использовать современные информационные технологии;

Дипломированный специалист должен быть подготовленным к профессиональной деятельности в учреждениях финансовой и кредитной системы, включая внешнеэкономическую сферу.

Подготовка к итоговому междисциплинарному экзамену включает:

- обзорные лекции по учебным дисциплинам, вопросы по которым включены в экзаменационные билеты. Они проводятся после завершения преддипломной практики и ставят своей целью сконцентрировать внимание студентов на наиболее важных вопросах изученных дисциплин, нормативно-правовых документах;

- повтор пройденного материала;

- знакомство с публикациями в периодической печати в области финансов и кредита.

Настоящее пособие включает в себя весь необходимый материал для подготовки к итоговому государственному экзамену. В нем содержатся общие требования, предъявляемые к проведению итогового государственного экзамена; представлены подробные методические рекомендации по подготовке ответа на вопросы установленного перечня; конкретизированы критерии оценки ответов студентов, позволяющие адекватно оценивать уровень подготовки выпускников.

Особый интерес представляет список рекомендуемой в пособии литературы, содержащий новейшие источники, что немало важно именно в отношении динамично развивающихся экономических дисциплин. Перечни представлены по каждой дисциплине, входящей в комплексный государственный экзамен, что дает студенту возможность расширить предлагаемую пособием структуру ответа.

В пособии представлен перечень базовых терминов из области финансов и кредита, налогов и налогообложения, банковского дела, финансового менеджмента, государственных и муниципальных финансов и страхового дела, что весьма удобно как для студента, так и для членов государственной аттестационной комиссии, которые могут использовать данные категории для дополнительных вопросов отвечающим.

Данное методическое пособие позволит повысить эффективность подготовки студентов к итоговому междисциплинарному экзамену.

ENTDECKEN SIE DEUTSCHLAND
(учебное пособие по лингвострановедению
на немецком языке)

Казарьянц К.Э.

*Пятигорский государственный
лингвистический университет*

Пятигорск, Россия

Предлагаемое учебное пособие по лингвострановедению **„Entdecken Sie Deutschland“** предназначено для студентов филологических специальностей, владеющих языком, а также для всех желающих познакомиться с различными аспектами немецкой цивилизации. Его цель – дать студентам первоначальные знания по географии, истории и культуре Германии, соединив этот процесс с совершенствованием языковых навыков.

Проблема связи страноведения с обучением иностранному языку стала особенно активно обсуждаться в системах образования

разных стран во второй половине XX века. Актуальность указанной проблемы вызывалась не только лингвострановедческими, но и социальными причинами, в том числе возможность использовать процесс массового изучения иностранного языка для распространения определенной идеологии и усиления политики государств, международных сообществ на широкие слои населения.

В наши дни потребность в страноведческих знаниях резко возрастает. Ведь глобальные проблемы, с которыми столкнулось человечество (загрязнение природной среды обитания, продовольственная, энергетическая и др.), невозможно решить без страноведческого подхода. Расширяются мировые экономические связи (туризм, торговля).

Все это требует создания специальной страноведческой литературы, спрос на которую все еще не удовлетворен. Целесообразность создания учебного пособия по лингвострановедению на немецком языке обосновывается с одной стороны тем – что, в настоящее время образование средствами иностранного языка предполагает, кроме всего прочего, приобретение знаний о культуре, истории, современных реалиях и традициях страны изучаемого языка и включение обучающихся в «диалог культур». Обращение к проблеме изучения языка и к культуре неслучайно, так это позволяет удачно сочетать элементы страноведения с языковыми явлениями, которые выступают не только как средство коммуникации, но и как способ ознакомления обучаемых с новой для них действительностью. Такой подход во многом обеспечивает не только эффективное решение практических, общеобразовательных, развивающих и воспитательных задач, но и содержит огромные возможности для вызова и дальнейшего поддержания мотивации.

С другой - в связи с расширением международных контактов (деловых, научных, образовательных, культурных, политических, туристических) в российском обществе возникла огромная и до сих пор не удовлетворенная потребность в глубоких практических знаниях о зарубежных странах. Все больше людей убеждается на собственном опыте, что для успешной карьеры одного знания иностранного языка явно недостаточно. Необходимы знания об экономике, политике, праве, социальной сфере, истории, культуре, традициях и быте страны изучаемого языка. Да и вряд ли можно говорить о совершенном знании иностранного языка без серьезной страноведческой подготовки: ведь язык насыщен страноведческими реалиями - терминами, понятиями, отражающими национальную специфику и активно