

зволит оптимально совместить фронтальный и индивидуальный подходы к обучающимся.

**ЭЛЕМЕНТЫ ИННОВАЦИОННОГО
ПРОЦЕССА В ПРЕПОДАВАНИИ
ОФТАЛЬМОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКОМ
ВУЗе**

Ерёменко А.И., Каленич Л.А., Лысенко О.И.,
Янченко С.В., Аль Рашид Зияд Жрейсс
*Кубанский государственный
медицинский университет
Краснодар, Россия*

ВУЗы - активные и успешные участники инновационного процесса в России. Особенностью этой деятельности является её комплексность, многозадачность. В основе новой образовательной системы лежат современные технологии обучения, развивающие у студентов возможность осваивать новый опыт на основе формирования творческого критического мышления, обеспечивающего высокую эффективность результатов.

На кафедре глазных болезней для улучшения познания самого трудного раздела дисциплины «Рефракция и аккомодация» на занятиях во время курации обследуются студенты группы с различными видами аметропии. Студенты заинтересованы в собственном обследовании, поэтому внимательно читают дома разделы учебников по темам: «Оптическая система глаза. Физиологическая оптика». Затем с удовольствием обследуют друг друга, проверяя зрительные функции и рефракцию в полном объёме с применением современных инновационных технологий на самом современном оборудовании.

Дальнейшее обучение и формирование научно-исследовательского потенциала проводится на занятиях в студенческом научном кружке на кафедре.

Для выяснения мотивации обучения профессии врача проводится письменный анонимный опрос студентов по шкале измерений из 50 мотивов жизненных принципов согласно исследованиям В.Ф. Петренко и Н.А. Низовских. Метод даёт возможность студентам раскрыть свою жизненную позицию, цели и причины обучения в медицинском ВУЗе. Оценка личностных характеристик и мотиваций обучения оценивается по системе решёток Дж. Келли методом атрибуций мотивов жизненным принципам личности с построением семантических пространств, моделирующих категориальные структуры индивидуального сознания.

Выводы: инновации в образовании - это внесение нового, это изменение, совершенст-

вование, улучшение уже существующего. Инновационные подходы несут в себе прогрессивное начало, позволяют в изменяющихся условиях и ситуациях эффективнее, чем раньше, решать задачи обучения и воспитания, сохраняя многое из традиционного, и, поэтому необходимо уважительное, бережное отношение к традициям, которые являются базой создания инновационного обучения.

**К ВОПРОСУ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ
ВУЗОВ ПО ГРАФИЧЕСКИМ
ДИСЦИПЛИНАМ**

Кузнецова Г.В., Кравцова Л.И.,
Кострубова И.И.
*Иркутский государственный
технический университет
Иркутск, Россия*

Вопрос повышения качества знаний был и остается одним из актуальных вопросов образования. В настоящее время одной из основных причин низкого качества знаний студентов технических ВУЗов по инженерной графике и начертательной геометрии является недостаточно развитое пространственное мышление, необходимое для формирования и развития инженерной интуиции и конструкторских способностей. Определенную роль при этом играет и значительное несоответствие между объёмом программы, заданной государственным образовательным стандартом (ГОСОМ), и малым количеством аудиторных часов, отпущенных на её освоение в ВУЗе, а также слабая базовая, довузовская подготовка. Во многих школах черчение преподается в 8-х или 9-х классах в значительной степени формально, часто факультативно. Всё это приводит к тому, что большинство студентов не могут решать поставленные графические задачи быстро и грамотно, не используют при этом пространственные образы объектов. Вынесение отдельных вопросов и тем на самостоятельное изучение не даёт ожидаемых удовлетворительных результатов. В итоге, по окончании изучения курса инженерной графики, значительная часть обучаемых не получает необходимых навыков объёмно-пространственного мышления, чтения и разработки конструкторской документации.

Решению этой проблемы соответствует концепция непрерывного образования – «Школа – вуз», направленная на развитие интеллектуального уровня учащихся, их мышления, воображения и творческих способностей. В связи с этим в Иркутском государственном техническом университете на базе профильных