

*Медицинские науки***СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ  
КАК РЕСУРСНОГО СТУДЕНЧЕСКОГО  
ПОТЕНЦИАЛА**

Н.И. Николаева, Т.И. Порфирьева  
*Новгородский государственный университет  
 имени Ярослава Мудрого  
 Великий Новгород, Россия  
[nni.54@mail.ru](mailto:nni.54@mail.ru)*

Целью нашей работы явилась изучение состояния здоровья школьников как ресурсного студенческого потенциала. Анализ заболеваемости показал, что в ОУ на 1 месте стоят заболевания органов дыхания, на втором месте – нарушения осанки и сколиоз. Третье место занимают заболевания желудочно–кишечного тракта, эндокринные и кожные заболевания. Дети болеют чаще взрослых и подростков в 1,5 раза. Нарушения осанки имеют 5,1% детей перед поступлением в школу, к концу 1 –го года обучения 14,4%, к 5–му классу – до 9,4%, перед окончанием школы – до 10,4% детей. Сколиоз имеют 2,2% детей перед поступлением в школу; к концу 1–го года 3,4%, к 5 – му классу 3,5%, перед окончанием школы – до 11,1% детей. В 2008 г. отмечается рост заболеваний сколиозом в 4,8 раз по сравнению с 1982 г. Снижение остроты зрения имеют 4,7% детей перед поступлением в школу, к концу 1–го года обучения 9,3%, к 5 – му классу – до 10,0%, перед окончанием школы – до 16,5% детей. По данным анкетирования среди школьников 10 класса употребляют спиртное – 41% опрошенных в дни общенародных праздников; из них начали употреблять алкогольные напитки: в 7 – 8 классе – 50,8%; в 9 –10 классе – 49,2%. 25% опрошенных нами мальчиков и 50% девочек часто волнуются из–за школьных проблем. Тя-

желю сосредоточиться 30% девочек. Часто плохо себя чувствуют 25% мальчиков и 40% девочек. Нервничают часто 25% мальчиков, иногда 50% мальчиков и 70% девочек. 20% девочек часто плачут. Иногда болит голова у 50% мальчиков и у 70% девочек. Часто болит голова у 20% девочек. Сорок процентов девочек выполняют домашние задания более 3–4 часов. Отмечено недостаточное пребывание 72% детей на свежем воздухе, из них 51% учащихся бывает в учебные дни на воздухе менее 1 часа; снижение натуральных норм питания по витаминно-минеральному и белковому составу, отсутствие антропометрической совместимости на учебном рабочем месте и т.д. В 2008 г. в 14, 9% случаев освещенность не отвечала гигиеническим нормам. Хроническую патологию имеют 22,2 % детей ясельной группы, 34,3% детей садовых групп, 35,5 % детей, посещающих ясли–сад. 8,3% дошкольников относятся к категории часто и длительно болеющих. Выводы: 1. Одна треть детей до поступления в образовательные учреждения уже имеют хронические заболевания. 2. Одна треть выпускников за период обучения в образовательных учреждениях приобретают заболевания опорно–двигательного аппарата. 3. Снижение остроты зрения отмечено у каждого шестого выпускника образовательных учреждений. 4. Анализ заболеваемости школьников указывает на наличие вредных внутришкольных факторов, влияющих на здоровье.

Работа представлена на Международную научную конференцию «Актуальные проблемы науки и образования», Варадеро (Куба), 20-30 марта 2010 г. Поступила в редакцию 23.03.2010.

*Психологические науки***РОЛЬ СКАЗКИ В ФОРМИРОВАНИИ  
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ  
ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА**

А.Р. Бунятова  
*Институт философии, социологии и права  
 Баку, Азербайджан  
[aunur\\_bunyatova@yahoo.com](mailto:aunur_bunyatova@yahoo.com)*

Цель воспитания – развить в ребенке личность, отличающуюся мудростью, самостоятельностью, творчеством и любовью к окружающим. При этом надо помнить, что настолько это сделать нельзя – можно только со-

действовать ребенку в выработке определенных качеств и идеалов. [2]

Как известно, дошкольный возраст отличается повышенной восприимчивостью к социальным воздействиям. Ребенок не сразу сам по себе приобретает навыки и умения взрослых, а лишь общаясь с взрослыми, он перенимает у них не только умение ходить, разговаривать, обслуживать себя, но и нравственные нормы. Двигаясь путем проб и ошибок, он овладевает нормами жизни в человеческом обществе. Основной мотив деятельности дошкольника – познание окружающего мира, нахождение в нем своего места, определение своей роли. Процесс приспособления к новой сре-