

Так, например, ветрокомпрессор, в отличие от ветрогенератора, уже начинает давать энергию после того, как только ветроколесо начнёт вращаться. Что касается стоимости, то пневмокомпрессор на порядок дешевле электрогенератора аналогичной мощности.

Если учесть и то, что для привода ветрокомпрессора, можно использовать и возвратно-поступательное движение, то от дорогостоящего ветроколеса, можно будет вообще отказаться и заменить его ветропарусом, который, под воздействием ветра будет создавать колебательные движения.

Следующим путём снижения себестоимости комплексных установок энергетики, является создание стандартных модулей и агрегатов, из которых и будет собираться система в целом, в зависимости от её назначения.

Экономические науки

ОПИСАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «КАТАЛОГ НАУЧНЫХ ШКОЛ И ИЗОБРЕТЕНИЙ ВУЗОВ ДАЛЬНОГО ВОСТОКА»

Бобков А.В., Каталажнова И.Н., Сербин С.О.
*Комсомольский-на-Амуре государственный
технический университет
Комсомольск-на-Амуре, Россия*

Выбор инновационного пути развития российской экономики, переход на новый технологический уклад, в основе которого лежит использование новейших технологий, предполагает более осмысленную и эффективную политику в области использования научно-технического потенциала страны, региона и, в частности, вузовского сектора науки.

В этих условиях становится ещё более актуальной проблема мониторинга результатов научной деятельности региональной вузовской системы, в частности, Дальнего Востока, с последующей систематизацией информации о научно-технических разработках в виде тематических Каталогов и информационных интернет - ресурсов.

Каталоги в виде брошюр или электронных документов содержат первичную информацию об инновации для потенциальных инвесторов: венчурных фондов, бизнес-ангелов и представителей производственного бизнеса, которые при формировании своей инвестиционной политики смогут проанализировать перспективность тех или иных разработок, оценить научный потенциал научных школ и в случае проявления интереса к ним выйти на

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лысенко В.С. Теплогенератор и устройство для нагрева жидкости. Предварительный патент РК № 11877. Опубликованный 15.08.2002, бюл. № 8.

2. Лысенко В.С. Теплоэлектростанция. Предварительный патент РК № 13829. Опубликованный 15.12.2003, бюл. № 12.

3. Лысенко В.С. Способ преобразования энергии и энергетическая установка для его осуществления. Предварительный патент РК № 17475. Опубликованный 15.06.2006, бюл. № 6.

4. Кулжабаев Б.Д., Лысенко В.С. Вихревая гидротурбина. Инновационный патент РК № 21232. Опубликованный 15.05.2009, бюл. № 5.

контакт с патентообладателями или творческими коллективами.

В Комсомольском-на-Амуре государственном техническом университете в рамках проекта по АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» проводится работа по формированию электронного «Каталога научных школ и изобретений вузов Дальнего Востока». Для доступа к Каталогу разработана специальная информационная система (ИС) на интернет сайте, предназначенная для хранения, пополнения внешних баз данных (БД) научных школ (НШ) и изобретений, а также трансляции различной научно-технической информации в режиме on-line в сети Интернет. Характер взаимодействия между ИС и внешними БД (изобретений и научных школ) имеет двустороннюю связь через локальные запросы (см. рисунок 1), в которых ИС выполняет функцию периферийного инструментария.

Информационная система является модульной и поддерживает быструю замену любого модуля либо добавление новых модулей. Структурно ИС состоит из внутренней БД ИС, обеспечивающей устойчивость работы системы, и модулей, функциональное назначение которых отражено в их названии:

- Модуль "Авторизация".
- Модуль "Обратная связь".
- Модуль "Seo Optimization".
- Модуль «Каталог изобретений».
- Модуль "Новости".
- Модуль "Форум".
- Модуль "Галерея".

Набор указанных модулей предоставляют интернет пользователю общепринятый набор возможностей по получению и обсуждению новостей, изъятию, пополнению и визуализации информации, содержащейся во внеш-

них базах данных. Ниже приведена краткая характеристика функционального назначения модулей информационной системы «Каталог научных школ и изобретений вузов Дальнего Востока».

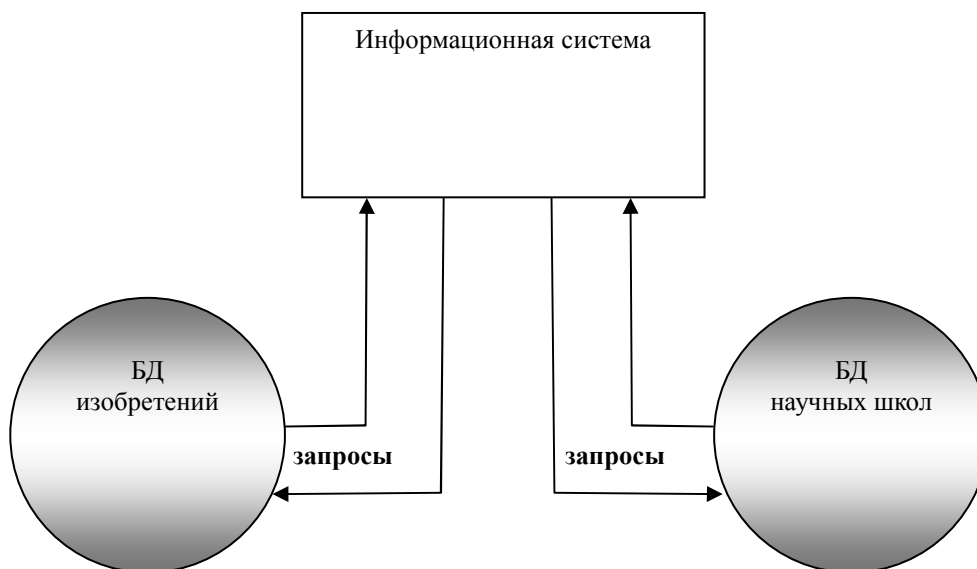


Рис. 1. Взаимодействие между ИС и внешними БД (изобретений и научных школ) через запросы

Модуль «Авторизация» - обеспечивает защиту от неправомерного доступа к информации, играет важную роль при разграничении ролей пользователей, защищает форум и форму обратной связи от спама. Включает в себя возможность регистрации новых пользователей, восстановления забытого пароля.

Модуль «Обратная связь» позволяет связаться пользователю ИС с администрацией сайта для решения возникающих вопросов.

Модуль «Seo Optimization» - выделяет в каждом материале ключевые слова, на которые в первую очередь обращают внимание поисковые машины, тем самым позволяя организовать быструю индексацию сайта в зоне Интернета.

Модуль «Каталог изобретений» строит дерево меню, которое содержит краткую информацию о расположении, названии НШ, названии изобретения, выводит информацию об изобретении. При наличии прав редактора или администратора позволяет редактировать информацию об изобретении.

Модуль «Новости» отвечает за вывод новостей сайта, содержит архив всех новостей, отсортированных по дате публикации.

Модуль «Форум». Пользователь может прочитать на форуме ответы на часто задаваемые вопросы, создать тему с интересующим его вопросом, сам ответить на чей либо вопрос. При наличии прав администратора или редактора может удалить любые темы или сообщения, созданные не по правилам сайта, либо содержащих явную рекламу других ресурсов. Имеется функция проверки сообщений на нецензурную брань. В случае регулярного нарушения правил форума пользователь лишается права писать на нем сообщения и создавать темы. Авторизация на форуме происходит при авторизации на сайте.

Модуль «Галерея» содержит фотографии, расположенные в альбомах, поддерживающих любую степень вложенности в папку. При проведении конкурсов возможно голосование за фотографию. Настроен модуль слайд шоу.

БД ИС содержит зашифрованные пароли пользователей, настройки разграничения прав, настройки модулей, тексты новостей, статей.

**Современное образование. Проблемы и решения
Таиланд, 20-28 февраля 2010 г.**

Педагогические науки

**ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ
АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД
ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕРВОЙ ВРАЧЕБНОЙ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Зверева Р.А., Трусов В.В., Казакова И.А.,
Голубева Л.В., Руденко И.Б.
ГОУ ВПО «Ижевская государственная
медицинская академия Росздрава»
Ижевск, Россия

Самой важной задачей обучения в медицинском ВУЗе является формирование клинического мышления у будущих специалистов. Совершенствование и закрепление знаний, умений и навыков в период прохождения производственной практики может осуществляться только путем активной обратной связи между преподавателем ВУЗа, студентом и врачом куратором клиники. Одним из эффективных подходов к решению этой проблемы является поиск таких форм и методов обучения, которые обеспечивают развитие познавательных и профессиональных мотивов, стимулируют интерес к самостоятельной работе с дополнительной справочной литературой. Достаточно эффективной формой обучения кафедра считает проведение клинических студенческих конференций в период прохождения первой врачебной производственной практики студентов 4-го курса лечебного и педиатрического факультетов. Конференции посвящены проблеме изучения наиболее интересных, трудных в диагностике, лечении и редких случаев заболеваний внутренних органов. Конференции проводятся по окончании цикла по терапии.

В первый день цикла на общем собрании перед студентами ставится задача подобрать (на группу из 5-6 студентов) в каждом курируемом отделении 1-2 интересных больных (атипичное течение заболевания, трудные в диагностике, плохо поддающиеся лечению, имеющие осложнения или редкие заболевания) и подготовить их к докладу на студенческой конференции в последний день цикла, с обзором литературы по освещаемой проблеме. В период цикла ассистенты осуществляют консультативную и практическую помощь в подборе больных, подготовке доклада и сопровождающего его реферативного сообщения по данной патологии. На конференции заслушивается доклад по больному, реферативное литературное сообщение по данной нозологии и вместе с ассистентом в дальнейшем проводится обсуждение каждого случая с интерпретацией и анализом лабораторно-инструментальных данных, тактики лечения и прогноза.

Многолетний опыт показывает, что проведение таких конференций в период летней производственной практики повышает интерес и творческую активность студентов, поскольку носит чисто практический характер и позволяет студентам оценить уровень собственной компетенции, получить достаточно много новой и современной информации как теоретического, так и практического плана. Вместе с тем позволяет студентам наглядно увидеть наличие слабых мест в их теоретической подготовке, что в дальнейшем даст им возможность, будучи студентами 5-го курса, целенаправленно и плодотворно работать над дополнительной литературой.

**Современные проблемы экспериментальной и клинической медицины
Таиланд, 20-28 февраля 2010 г.**

Медицинские науки

**ВЛИЯНИЕ ИСЛАМА НА
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА
ЖИЗНИ И ПРОФИЛАКТИКИ СПИДА**

Алекберов М.М., Бабаев К.А.
Азербайджанский медицинский университет
Баку, Азербайджан

По данным ВОЗ инфицирование СПИДом 70-80% возникает половым путем. С этой точки зрения большое значение имеет проведение среди населения и подростков про-

светительной и морально воспитательной работы по профилактике СПИДа (Babayev K.Ə., 2009).

Глобальная проблема общественного здоровья после исчерпания всех сил, направленных по предупреждению пандемии СПИДа, соответственно принятым постановлениям ООН, особую необходимость приобретает содействие религиозных организаций.

Необходимость изучения инфекционных заболеваний, передающихся половым пу-