

Все то, что ранее было образом воспитания («вочеловечивания») детей, образом на-родно-воспитательных культур, все то, что затем изгнала из своего базового учебного плана школа, много лет спустя мы вынуждены привносить в виде терапии перевоспитания! Выводы за вами» [2].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Базарный В.Ф. Нервно-психическое утомление учащихся в традиционной школьной среде: истоки, подходы к профилактике (Президентская программа "Дети России"). – Сергиев Посад, 1995 // http://www.hrono.ru/libris/lib_b/utoml00.html

2. Базарный В.Ф. Дитя человеческое. Психофизиология развития и регресса. М., 2009. // http://www.hrono.ru/libris/lib_b/ditja00.html

3. Коробейников А.А. Образование в России и национальная безопасность страны: доклад на Всероссийском форуме «Образование и здоровое развитие учащихся» 27 декабря 2005. // <http://www.obrzdrav.ru/documents/korobejnikov.shtml>

4. Коробейников А.А. Образование в целях гармоничного развития учащихся: доклад на Парламентской Ассамблее совета Европы (ПАСЕ), 2008 г. // http://www.obrzdrav.ru/documents/KAA_PACE_report.pdf

Социологические науки

СОЗИДАТЕЛЬНОЕ СОЗНАНИЕ – ЗАЛОГ УСПЕШНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Задоя Е.С.

*Николаевский государственный университет им. В.А.Сухомлинского
Николаев, Украина*

Решающим фактором развития социума на современном этапе является разумная, созидательная деятельность государственного служащего. Формирование гармоничных, творческих отношения и нового мировоззрения у своих граждан во многом зависит от общей культуры, духовности и образованности государственного служащего и от его созидательных способностей изменять и оптимизировать процессы происходящие в социуме.

Нельзя управлять социумом не оценив, способности социума к управляемости. Чтобы управлять, необходимо много знать об объекте управления и о том, что может представлять угрозу нормальному его существованию и функционированию. Развитие созидательного аппарата познания позволяет получить безопасный путь развития как самого человека, так и социума.

Государственный служащий должен уметь использовать любые практики и опыт необходимых мировых технологий созидательного плана для преобразования, реконструкции управления в достижений гармонически развитого социума.

Управление - это одновременное планирование и прогнозирование, осуществляемое действиями государственного служащего на упорядочение процессов, происходящих в социуме. И задача заключается в том, чтобы не допустить таких технологий, которые разрушали бы личность человека, а значит и социум.

Чтобы решить данные задачи, необходимо уметь реконструировать информацию, являющейся проблемной. Причем, вовсе не обязательно, чтобы такая информация поступала через различные системы, в том числе и компьютерные. Успешно работает и личный аппарат духовного познания. Необходима дематериализация негативной информации до тех пор, пока она не трансформируется в позитивную. Данный процесс не противоречит законам мироздания. Сознание становится активным, созидающим элементом. При этом необходимо работать над тем, чтобы не только осознавать все происходящие, но и контролировать ситуацию и управлять ею.

Таким образом создается возможность одновременности планирования и прогнозирования, так как приближенные и отдаленные события воспринимаются одновременно. При этом сознание присутствует и в объекте, играя роль активного, созидательного элемента.

Сознание выступает как „соединительная” ткань, соединяющая подсознание и сверхсознание, приводя в гармонию отношения как внутри самого субъекта, так и отношения с внешним миром.

В процессе развития социума усложняется и совершенствуются в первую очередь различного рода связи и отношения, обеспечивающее функциональное его развитие в целом, определяет и резервы совершенствования и развития управленческого аппарата, его способности психологической адаптации. Избыток связей создает хаос в принятии решений, увеличивая тем самым время реакции системы. Только государственный служащий, владеющий активным, созидающим сознанием в процессе управления может влиять на весь социальный организм в целом.

В современной реальности управлять социумом можно только используя технологии сознания.

Таким образом, делая вывод из всего выше сказанного, можно подчеркнуть, что только созидательное сознание является залогом успешного управления социумом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Задоя Е.С. Разумная деятельность человека – решающий фактор развития социума. / *Фундаментальные исследования*. №10, 2007.- С.126
2. Задоя Е.С., Богатир В. Біоінформаційні технології в освіті. / *Научное сучасное педагога*. №5-6.2003.- С.134-136
3. Задоя Е.С. Проблема энергоинформационных взаимоотношений со средой. / *Научные основы энергоинформационных взаимодействий в природе и в обществе. Материалы международного конгресса "ИнтерСНИО-97"* Крым. Украина 1997.- С.35-37.
4. Тронь В.П., Задоя Е.С. Біоінформаційна технологія та її можливості по управлінню соціумом. / *Держава та регіони*. – 2001.- С.65- 74.
5. Тронь В. П. Феномен інформації – майбутнє Всесвіту. // *Вісник УАДУ*.-98.№4.

ОЦЕНКА ОБЩЕЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ГОРНОРАБОЧИХ ПОДЗЕМНОЙ ДОБЫЧИ

Мукашева М.А., Кенжин Ж.Д.
*Карагандинский государственный
университет им. Е.А. Букетова
Караганда, Казахстан*

На предприятиях Жезкентского горно-обогатительного комбината всего работающих 4150 человек, из них женщин 1317 чел, во вредных условиях производства работают свыше 2250 чел. Согласно приказу №243 МЗ РК от 12 марта 2004г. ежегодно рабочие подвергаются периодическому медицинскому осмотру.

При анализе ЗВУТ по профессиональным группам выявлено, что у лиц основной группы (горнорабочие) отмечается рост числа случаев на 16,8% и дней нетрудоспособности на 60% по сравнению с лицами вспомогательных профессий (электрослесари).

Одним из важных факторов формирования уровня и характера заболеваемости с ВУТ является трудовой стаж. Анализ заболеваемости с учетом стажевого состава работающих показал, что с учетом стажа имеются различия.

Так, высокие показатели наблюдались в двух стажевых группах до 5 лет и 5-10 лет (109,5±104,8 случая и 1237,0±1193,5 дней нетрудоспособности), самая низкая в стажевой группе 16-20 лет (91,5±87,2 случая и 947,3±988,3 дня), т.е. данные группы наиболее адаптированные к производственным условиям.

По данным медицинских осмотров впервые выявленные профзаболевания в 48,6% случаях чаще встречались среди проходчиков, в 22% среди крепильщиков и машинистов по управлению подземной техникой и 6,8% - среди подземных электрослесарей и горнорабочих. Эти профессии отнесены к группам высокого и очень высокого риска по критерию частоты ежегодно выявленных новых случаев профессиональных заболеваний. Такие резкие колебания заболеваемости при неизменных технологиях производства только отчасти можно объяснить качеством профосмотров, процент охвата составляет от 84-96% в разные года, в основном они отражают нестабильность в экономике и реорганизацию производства.

ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ВЛИЯНИЯ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ

Мукашева М.А., Нуриева В.И.
*Карагандинский государственный
университет им. Е.А. Букетова
Караганда, Казахстан*

В Концепции охраны здоровья населения Республики Казахстан (от 04.06.2003г.), среди причин, негативно влияющих на здоровье населения (ухудшение условий жизни, труда, отдыха, состояния окружающей среды, качества и структуры питания и др.), при этом выявление вклада факторов окружающей среды в возникновение заболеваний у человека нередко затрудняется большим числом вызываемых ими вредных эффектов. Использование методологии оценки риска здоровью создает основу для профилактики неблагоприятных влияний на здоровье населения.

Впервые показана возможность сравнения разных рисков на уровне города, по техногенно - обусловленным рискам для здоровья населения. Это позволило нам дать прогноз в связи с влиянием следующих факторов: пылевых частиц размером до 10 мкм в 6 зонах города – до 60 случаев «острой» смерти от всех причин ежегодно (кроме несчастных случаев); пылевые частицы размером до 2,5 мкм - ежегодно 156 случаев смерти от всех хронических причин, 130 - от сердечно-сосудистой патологии, 42 - от злокачественных новообразований