

щины-политики подчеркивают приоритетность таких проблем, как уважение, соблюдение прав и достоинств личности, борьбу за всеми видами насилия против личности, социальное обеспечение, развитие сети дошкольных и школьных учреждений, образование, здравоохранение, занятость и продвижение женщин по службе.

Предпочтение мужчин-политиков женщинам-политикам имеет много причин, но главным являются образ политика, который должен обладать такими качествами как лидерство, самостоятельность, объективность, масштабность мышления, умение политического маневра – все эти качества считаются чисто мужскими.

Сегодня как никогда важно понять: какую выгоду может извлечь общество в целом,

создавая государство с политическим управлением, основанном на партнерстве мужчин и женщин в политике? Ответ прост: партнерство мужчин и женщин в политике является источником более полной и представительной демократии, поскольку создаются реальные возможности учета многополюсных интересов в обществе.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Айвазова С., Кертман Г. Мы выбираем – нас выбирают. М., 2004.
2. Пушкарева Н.Л. Зачем он нужен, этот гендер? //Социальная история. М., 1999.
3. Ирина Хакамада. Sex в большой политике. М., 2006.
4. Жуков В.И. Политология: учебное пособие. М., 1997.

#### Химические науки

##### КОНЦЕНТРИРОВАНИЕ ИОНОВ МЕДИ (II) С ПОЛИМЕРНЫМ СОРБЕНТОМ ВОЛОКНИСТОЙ СТРУКТУРЫ

Гакало А.С., Боковикова Т.Н., Гаврилова М.В.,  
Михеева В.Я.

*Кубанский государственный технологический  
университет  
Краснодар, Россия*

Определение микрокомпонентов с достаточной точностью не всегда возможно в виду сложности анализируемых объектов и низких концентраций ионов металлов. Ограниченная чувствительность и селективность инструментальных методов предполагает проведение концентрирования элементов перед их определением.

Эффективным методом концентрирования является сорбционный, сочетающий простоту аппаратного оформления и высокую избирательность. Среди большого разнообразия сорбентов наибольший интерес представляют полимерные сорбенты волокнистой структуры.

Для очистки сточных вод, в данной работе, от ионов меди (II), содержащихся в стоках гальванического производства, использовалось модифицированное волокно, содержащее в своей структуре группы этилендиамина.

Сорбционные свойства волокнистого материала изучались на модельных растворах, содержащих различное количество ионов меди (II) при условиях сорбции: продолжительностью 80 мин, M–100 и pH-5. Полученные данные представлены в табл. 1.

**Таблица 1**

Влияние концентрации ионов меди (II) на эффективность сорбции с использованием полимерного сорбента волокнистой структуры

Начальная концентрация ионов $\text{Cu}^{2+}$ , г/л	0,0157	0,0313	0,0625	0,125	0,250	0,500	1,000
Эффективность извлечения, %	22,6	59,2	79,2	89,5	92,8	95,76	99,6

Из вышеприведенной таблицы следует, что эффективность очистки повышается с ростом начальной концентрации ионов в растворе. Выявлено, что присутствие небольших кон-

центраций присутствующих ионов других металлов не влияет на сорбционные свойства волокнистых материалов по отношению к иону меди (II).

*Экологические технологии***ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ –  
ОГРАНИЧИТЕЛЬ НЕГАТИВНЫХ  
ПОСЛЕДСТВИЙ НАУЧНО –  
ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА**

Щеткин Б.Н.

*Березниковский филиал Уральского  
государственного экономического  
университета**Березники, Пермский край, Россия*

О бурном развитии научно-технической революции и росте масштабов хозяйственной деятельности человека, усиливших отрицательное воздействие на природу и повлекших нарушение экологического равновесия на планете, следствием которого явился экологический кризис, говорится неустанно и повсеместно. Но человечество не в состоянии остановить научно-технический прогресс, да и не в этом путь выхода из экологического кризиса. Однако человечество в состоянии ограничить его негативные последствия, так как подлинная перспектива такого выхода находится в формировании экологического мировоззрения человека. Надежда на преодоление экологического кризиса, так или иначе, связывается со становлением (воспитанием) у человека нового экологического сознания. Это придает вопросам экологического образования жизненно важное звучание. Однако существующая действительность явственно демонстрирует нам, что вчерашние школьники не отдадут предпочтение той или иной специальности. Зачастую они поступают в те высшие учебные заведения, которые менее затратны для семейного бюджета, а это свидетельство того, что профиль получаемой специальности им не так уж и важен. Главное – получение диплома о высшем образовании. Тогда возникает вопрос – что могут дать такие выпускники высшего учебного заведения нашей стране, в настоящее время крайне нуждающейся в специалистах (независимо от профиля) высокого уровня подготовки, с инновационным мышлением, умеющими воспринимать новую информацию, осваивать новые технологии, быть готовыми к созданию принципиально новых идей, отклоняющихся от традиционных или принятых схем мышления? Экологический кризис, связанный с антропогенным воздействием на глобальную экосистему Земли – одна из острейших проблем современного общества. Но до сих пор большая часть населения России все еще не осознает тесной связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды, поскольку не имеют достаточных эко-

логических знаний. И здесь мы должны понимать, – современные реалии требуют на рынке труда знаний современного специалиста, владеющего не только теоретическими знаниями, но и практическими навыками, особенно в экономике, экологии и технологии. Следовательно, в вузах страны необходимо вводить программы, отражающие последние тенденции в науке и технике, и, с этой же целью, постоянно пересматривать учебные планы. В настоящее время изучение в высшем учебном заведении экологии, как второстепенной дисциплины и в отрыве от экономики природопользования – непростительное пренебрежение к решению экологических проблем.

Не случайно некоторые авторы отмечают, что если не произойдет коренного перелома в динамике социально-эколого-экономического развития, то деградация среды обитания и природно-ресурсного потенциала будет нарастать<sup>1</sup>.

При рассмотрении связи «экономика – экология», мы видим, что экономика (*причина*) несет в себе проблемы экологического характера (*следствие*). Такие парные диалектические противоречия (причина-следствие) соответствуют философии дихотомии, что приводит к появлению бинарных оппозиций (диад). В данном случае в качестве одной из сторон бинарности оппозиции является установка на максимально полное удовлетворение материальных и духовных потребностей человека (экономика), а другой стороной оппозиции является ценностная установка на рациональную регуляцию отношений человека с природой и обществом. Вместе с тем: «Деление мира явлений на пары противоположностей – это врожденный принцип упорядочения, априорный принудительный шаблон мышления, присутствующий человеку с древнейших времён»<sup>2</sup>. Исключая «врожденный принцип упорядочения», приходим к тому, что проблему бинарных противоречий «экономика – экология» не решить без третьей компоненты – технологий, так как уровень технологии любого производства оказывает решающее влияние на экономические показатели (прибыль, рентабельность продукции, издержки производства и др.).

Сегодня, как никогда, значительное внимание следует уделить взаимосвязи в области системы «технология – экология – эко-

<sup>1</sup> Экономика природопользования: учеб. / под ред. К.В. Папенова. – М.: ТЕИС, ТК Велби, 2006. – 928 с.

<sup>2</sup> Лоренц К. Обратная сторона зеркала. М.: 1998. – 393 с.