

справочного пособия. Богатый иллюстративный материал помогает сформировать всем, кто знакомится с данным пособием, представления об особенностях природы и хозяйства, о населении и отдельных географических объектах Удмуртии. Доступный текст позволяет использовать данный учебник самостоятельно учащимся старших классов. Учебник можно использовать в общеобразовательных учреждениях разного типа в качестве краеведческого модуля в отдельных темах учебного курса

«География» или в качестве учебного курса предпрофильного обучения в основной школе, элективного учебного предмета в старшем звене профильной школы. Материал учебника может изучаться как на базовом общекультурном, так и углубленном уровне, в зависимости от того, какую цель поставил учитель. Комплексный методический аппарат даёт возможность построить учителю разноуровневый учебный процесс со школьниками любого возраста.

### *Геолого-минералогические науки*

#### **ИССЛЕДОВАНИЕ РУД НА ОБОГАТИМОСТЬ**

**(учебное пособие для вузов)**

Алгебраистова Н.К.

*Сибирский федеральный университет  
Красноярск, Россия*

В пособии нашли отражение типичные объекты исследований и те задачи, которые приходится решать специалисту в области обогащения руд.

Приведены основные этапы исследований, необходимые массы проб при проведении исследований различного масштаба. Перечислены способы отбора технологических проб от различного сырья и способы перемешивания и сокращения проб. Описаны методики выполнения качественного и количественного минералогических анализов, применимость рентгенографического, химического, и термического анализов. Приведены данные о тяжёлых жидкостях, приемы и оборудование при использовании магнитного, электрического, и других методов обогащения для выделения мономинеральных фракций. Изложен выбор методик исследования на обогатимость, техника статистических методов планирования экспериментов и примеры отыскания оптимальных условий проведения процессов обогащения.

В пособии нашли отражение все особенности выполнения флотационных исследований с малыми навесками, используемое при

этом оборудование, проведение опытов по принципу непрерывного процесса.

Актуальность издания пособия обусловлена тем, что в рукописи приводятся современные методы изучения вещественного состава полезных ископаемых, детально рассмотрены статистические методы планирования экспериментов, которые позволяют при значительном сокращении количества опытов отыскать оптимум и получить математическую модель процесса. Приводятся примеры с числовыми расчётами. Описаны особенности лабораторных испытаний флотационным методом обогащения, оборудование и приборы для проведения указанных исследований. Кроме того, целесообразность издания связана с необходимостью улучшения обеспеченности студентов учебно-методическими материалами.

Учебное пособие предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 090300 (130405) «Обогащение полезных ископаемых» направления подготовки дипломированных специалистов «Горное дело» 550600 (130400). Оно может быть использовано при выполнении курсовых и дипломных исследовательских работ студентами специальностей 110200 (150102) «Металлургия цветных металлов» и 090500 (130403) «Открытые горные работы».

*Работа выполнена в рамках аналитической ведомственной целевой программы «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» РНП 2.1.2/4741*

### *Исторические науки*

#### **ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА** (учебное пособие)

Боркина Н.В., Першиков А.Н.,  
Никифоров О.А.

Учебное пособие посвящено проблеме генезиса отечественного предпринимательства.

Его содержание представляет собой синтез исторических, социологических, политологических, правовых и экономических знаний. Работа не является источником освоения материала по одной дисциплине, а носит междисциплинарный характер. Она предназначена для студентов любой специальности, изучающих предметы «Отечественная история», «Правове-

дение”, “Экономическая теория”, “Социология”, “Политология”, а также предметы по выбору, в частности “История экономических учений и концепций”, “История предпринимательства”. Пособие позволяет освоить следующие составляющие дидактических единиц ГОСа: **“Отечественная история”** – история России – неотъемлемая часть всемирной истории; основные этапы становления государственности; формирование сословной системы организации общества; особенности и основные этапы экономического развития России; роль XX столетия в мировой истории; проблема экономического роста и модернизации; становление новой российской государственности (1993-1999 гг.); Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. **“Политология”** – политические отношения и процессы; политические организации и движения. **“Социология”** – социальные группы и общности; виды общностей; общность и личность; общественное мнение как институт гражданского общества; социальные революции и реформы; место России в мировом сообществе. **“Правоведение”** – государство и право; закон и подзаконные акты. **“Экономическая теория”** – вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли; экономическая стратегия и экономическая политика. Работа состоит из 2 частей. В первой – рассматриваются отдельные аспекты развития деловой активности в России до 1917г. Авторы описывают процесс формирования и становления отечественного бизнеса как в контексте социально-экономической и общественно-политической ситуации в стране, так и в контексте составляющей части мировой цивилизационной системы. Во второй части рассматривается процесс становления и развития предпринимательства в современной России. Подробно описаны особенности этого явления. Его специфические черты, отличительные особенности от общемировой практики. В пособии присутствует региональный аспект. Это связано с тем, что в силу геополитических и социодемографических особенностей нашей родины понять то или иное явление невозможно без изучения региональной составляющей. В конце основных структурных элементов текста даны вопросы для повторения. Работа содержит также иллюстративные материалы, словарь базовых понятий и определений, персоналии, хрестоматийный материал. Использование данного пособия в учебном процессе позволяет формировать гуманитарно-экономическую составляющую мировоззрения студентов, совершенствовать методы и навыки их самостоятельной работы, осуществлять

междисциплинарный подход в освоении материала.

История российского предпринимательства – составная часть отечественной истории. Нельзя глубоко и всесторонне понять прошлое нашего народа, не вскрыв и не осознав его деловую жизнь, не ознакомившись с её творцами. Процесс зарождения, становления, развития, а также практической созидательной деятельности отечественного делового мира является предметом курса «История российского предпринимательства». Ключевой фигурой деловой жизни выступает предприниматель. Поэтому, необходимо, прежде всего, уяснить содержание этого понятия. Наиболее общее его толкование обнаруживается в третьем томе толкового словаря В.А. Даля. По Далю, предприниматель – человек, который что-либо предпринимает. А слово «предпринять» или, что тождественно, «предпринять» означает затевать, решиться исполнить какое-либо дело, приступить к совершению чего-либо большого. От термина «предпринять» происходит термин «предприимчивый», который характеризует человека, склонного к предпринятиям, смелого, решительного, отважного, в такого рода делах.

- Современные представления о предпринимателях также исходят из того, что это – люди смелые, решительные, инициативные. По меткому определению Г.Н. Гинса, «предпринимателем является человек со свободной инициативой, рискующий своими средствами ради получения выгодного хозяйственного результата».

Определив характерные черты личности предпринимателя, нетрудно понять мотивы его деятельности. До недавнего времени как в литературе, так и в общественном сознании они сводились в основном к самообогащению. О других предпринимательских мотивах практически речи не шло. На самом деле спектр деловой мотивации гораздо шире и многообразнее. Именно в этом и состоит главное предназначение предпринимателя, когда предприниматель, обогащая себя, в то же время содействует приумножению богатства страны. Другим базовым понятием курса является понятие «предпринимательство». Данная категория определяется как особый вид человеческой деятельности, направленный на приумножение личного и общественного богатства и отличающийся: а) свободой в выборе направлений и методов деятельности; б) самостоятельностью в принятии решений; в) ответственностью и г) ориентацией на получение коммерческого эффекта и вероятной прибыли. Исходя из вышеприведенных трактовок понятий «предприниматель» и «предпринимательство», мож-

но считать, что предпринимательство выступает как один из важнейших видов человеческой деятельности, объективно сочетающий в себе личные и общественные интересы, обеспечивающий в конечном итоге приумножение общественного богатства.

Поскольку основным содержанием предпринимательской деятельности является осуществление новых комбинаций факторов производства и обращения или разных нововведений, то оно играет решающую роль в реформировании процесса производства, распределении товаров и преобразовании сферы услуг. Поэтому в современных условиях реформирования российской экономики, изучение истории российского предпринимательства приобретает особое значение. Почему? Во-первых, опираясь на многовековой опыт отечественного предпринимательства, можно обеспечить более эффективное решение современных проблем организации и развития предпринимательского движения. Во-вторых, в отличие от народов многих других стран, в России был прерван процесс развития рыночных отношений, активной деловой жизни, забыты лучшие ее традиции. Поэтому сегодня, когда в стране утверждается предпринимательство, когда ищутся пути повышения его эффективности, весьма важно изучить эти традиции, придать им гласность, обеспечить действенное распространение их. В-третьих, история российского предпринимательства как предмет специального изучения долгое время не рассматривалась в научной и учебной литературе. Деловая жизнь России освещалась крайне редко, а если и освещалась, то в основ-

ном тенденциозно, с классовых позиций. Были забыты имена лучших российских предпринимателей. О них мало, что было известно, а если и известно, то в основном в негативном плане. Далекое не объективно освещались они во многих произведениях отечественной художественной литературы. В результате действия всех этих факторов в массовом сознании сформировался отрицательный образ российского предпринимателя как “кровопийцы и эксплуататора, душителя народных масс” и т.д. Современная реальность с ее резкой полярной социальной дифференциацией, низкой предпринимательской культурой не вносит каких-либо существенных позитивных изменений в имидж отечественного предпринимателя.

Курс “История российского предпринимательства” расширяет исторические представления о таких явлениях, как эволюция деловой и хозяйственной жизни, процесс первоначального накопления капитала, предпринимательская культура, деловая этика, традиции делового мира и т.д. В конечном счете, все это способствует более глубокому пониманию проблем экономического и созидательного потенциала страны. Историю становления и развития российского предпринимательства нельзя изучать в отрыве от тех процессов, которые происходили в российской экономике. А это предполагает “выход” на целый ряд экономических категорий (банк, кредит, акция и т.п.). Таким образом, курс “История российского предпринимательства” является своеобразным синтезом исторического, гуманитарного и экономического знания.

### *Культурология*

#### **НАШ КРАЙ ЗАБАЙКАЛЬЕ (НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ) (учебное пособие)**

Боброва И.А., Емельянова Т.Я., Костина И.Н.

Современный глобализующийся мир ставит перед человеком множество различных проблем, среди которых важной является проблема толерантности как основного принципа взаимоотношения людей.

Для Забайкалья, многонационального по своему составу края, проблема формирования толерантного и уважительного отношения к представителям различных культур представляет особую актуальность и значимость.

Введение национального регионального компонента в систему вузовской подготовки в педагогическом университете способно решить ряд задач, направленных на воспитание уважения к культурным ценностям и традициям Забайкалья

и формирование толерантного и уважительного отношения к представителям других культур, проживающих на территории края. Важным в данной связи является введение в блок дисциплин регионального компонента курса «Перевод краеведческих текстов».

Основой для данного курса служит учебное пособие «Наш край – Забайкалье», созданное авторским коллективом преподавателей кафедры немецкой и французской филологии и лингвистики Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета им. Н.Г. Чернышевского. Следует особо отметить, что в основе данного учебного пособия – издание, разработанное и опубликованное в 1993 году преподавателями кафедры немецкого языка Ю.А. Водневым, Н.Ф. Сачуновой, Н.Г. Ивановой, Т.Я. Емельяновой, Л.В. Солoduшниковой, которым нынешний коллектив составителей выражает глубокую признательность. Составители выражают благодар-