

ентной недостаточности и их специфической коррекции.

Монография представляет интерес и для широкого круга читателей, интересующихся проблемами здорового питания и профилактики заболеваний.

САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

(методические указания по содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы)

Рунова Е.М., Чжан С.А., Пузанова О.А.,
Аношкина Л.В.

*Братский государственный университет
Братск, Россия*

В методических указаниях приведена структура и описание каждой части дипломного проектирования, а также даны основные положения стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению и выполнению текстовых и графических учебных документов с учетом стандарта системы менеджмента качества ГОУ ВПО «БрГУ». СМК СТП 1.4-01-2005.

Предназначено для студентов 250203.65 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» при выполнении выпускной квалификационной работы.

Данное издание – объединяет в себе не только требования по содержанию и оформлению дипломного проектирования, но и методику всех технологических расчетов, выполняемых в ходе проектирования новых или реконструкции действующих объектов озеленения, а также рекомендации по выбору архитектурно-планировочных решений.

Основные направления проектирования: благоустройство и озеленение территорий, расположенных в черте города, благоустройство и озеленение загородных рекреационных зон, промышленных предприятий, частной застройки, проектирование специализированных парков.

Авторы считают, что данное издание будет интересно и полезно не только студентам специальности «Садово-паркового и ландшафтного строительства» вузов и средних

учебных заведений, но и всем, кто связан с ландшафтными разработками.

ПРАКТИКУМ ПО ТАКСАЦИИ

Чжан С.А., Рунова Е.М., Пузанова О.А.
*Братский государственный университет
Братск, Россия*

В практикуме приведены таксационные измерения стволов срубленных и растущих деревьев, определение таксационных показателей деревьев и древостоев, учет различных лесоматериалов, сортиментация леса, материально-денежная оценка лесосек и излагаются особенности ландшафтной таксации.

Практикум предназначен для студентов, обучающихся по специальностям: 25030365 «Лесоинженерное дело», 25020365 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и по направлению 25010062 «Лесное дело»

Данное издание содержит таксацию леса и ландшафтную таксацию. Всесторонний учет и оценка леса, выявление сырьевых ресурсов, определение объемов деревьев и заготавливаемой лесопродукции связаны с таксацией леса. Таксация леса – учет и отпуск заготавливаемого леса и отдельных видов лесопродукции.

Ландшафтная таксация представляет собой описание биологических, ландшафтно-архитектурных, санитарно-защитных свойств рекреационных лесов и проводится на базе лесной таксации и на лесотипологической основе.

Объектом ландшафтной таксации являются рекреационные леса, то есть леса, предназначенные для отдыха населения. К ним относятся лесопарковые части зеленой зоны населенных пунктов, лесопарки, рекреационные зоны государственных национальных пригородных парков, леса округов санитарной охраны курортов.

Авторы считают, что данное издание будет интересно и полезно не только студентам лесных специальностей и «Садово-паркового и ландшафтного строительства» вузов и средних учебных заведений, но и специалистам лесного и зеленого хозяйства.

*Географические науки***ГЕОГРАФИЯ УДМУРТИИ
(учебник для 8-9 классов)**

под ред. Козловой Н.Т., Рысина И.И.
Ижевск, Удмуртия, Россия

В 2008 году издательством «Удмуртия» выпущено в свет третье издание учебника «География Удмуртии», рекомендованное Министерством образования и науки Удмуртской Республики для учащихся 8-9 классов общеобразовательных школ. Учебник соответствует программе «География своей республики», включающей обязательный минимум содержания, установленный федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по учебному предмету «География», а также географическому и геоэкологическому стандарту национально-регионального компонента основной школы Удмуртии.

Данное издание продолжает линию создания учебных пособий по географии для своего региона, заложенную в прошлом профессором С.И. Ширококовым. Учебник носит комплексный характер, дополняет школьный курс «Географии России» особенностями природы, населения и хозяйства географического региона – Удмуртской Республики.

В сравнении с подобными учебными пособиями других регионов учебник «География Удмуртии» выделяется значительным объемом, основательной характеристикой всех географических элементов территории. Привлечение к работе над учебником большого количества специалистов сделало данный труд высоко достоверным, выверенным с научной точки зрения.

По структуре содержания учебник четко делится на две части - физико-географическую и экономико-географическую. При характеристике природы Удмуртии дано подробное описание всех элементов географической среды. Значительной частью раздела является биологическая составляющая, подробная характеристика растительного и животного мира. В первом блоке раздела проводится знакомство с историей, как формирования территории, так и её научного исследования. Отдельным параграфом дано основательное географическое деление республики на ландшафтные районы. Впервые в региональной географической литературе появилось выделение природно-хозяйственных зон. Раздел хорошо иллюстрирован фотоматериалами, картами и картосхемами, рисунками, блок-диаграммами, графиками.

Второй раздел значительно меняет стиль изложения географического описания. Все элементы содержания подтверждаются статистическим материалом, позволяющим видеть изменение социально-экономических показателей во времени. Дается подробная характеристика населения, хозяйства, крупных населённых пунктов региона. В характеристике хозяйственного комплекса республики используется современный подход структурирования описания – деление экономики на сектора. Учебник насыщен новыми статистическими данными, отражающими современное социально-экономическое состояние Удмуртии.

Учебник «Географии Удмуртии» имеет типичную структуру школьного учебника – он разделён на разделы, темы и параграфы. Всего в учебнике выделено 23 параграфа. В каждом параграфе представлен основной аппарат усвоения знаний и умений в виде вводных и итоговых вопросов-заданий. Вводные вопросы активизируют в памяти пройденный материал школьного курса, создают опору для знакомства с содержанием параграфа. Вопросы и задания в конце параграфа помогают сосредоточить внимание учащегося на основной по важности информации, проверяют усвоение фактологического материала, степень понимания. В них также много заданий и практического характера.

Текст учебника по содержанию понятен школьникам старшего подросткового возраста. Везде даются пояснения, прослеживается выделение причинно-следственных связей. Содержание учебника «География Удмуртии» хорошо отредактировано в плане соответствия географическому содержанию основного школьного курса, что делает текст доступным, позволяющим хорошо закрепить основной учебный материал. Широко используются разные виды шрифтов, помогающие выделять главные элементы содержания, подзаголовки, дополнительную информацию, ссылки. Оригинальными, требующими основательной работы и внимания, являются многие карты, размещённые в параграфах учебника.

В целом объём, уровень, методический аппарат, содержательное приложение делают учебник «География Удмуртии» универсальным учебным пособием, которое возможно использовать в различных видах учебной деятельности. Он может стать основой для разработки самостоятельного учебного курса. Его легко использовать в сочетании с основными школьными учебниками как дополнительный материал. Он может использоваться в качестве