надлежащих к культуре либерализма и традиционализма, т.е. к западным и восточным цивилизациям.

Обновленной экономической теории сегодня **нужен методологический каркас, который будет отражать всю систему ценностей в нашем обществе**. А для этого необходим историософский подход к экономике и национальному хозяйству страны в целом. Как известно, сохранение собственных параметров многомерной экономической системы — это **воспроизводственная проблема самого субъекта, а таким метасубъектом в рамках страны выступает уже национальное хозяйство и все общество в целом.** Его функции направлены на собственное воспроизводство, на обеспечение экономической безопасности, а также интегративности хозяйства страны.

Реформы, основанные на западных идеях, на принципах либерализма и монетаризма, довели наши страны уже до той крайней точки разрушения и всеобщего хаоса. ***Изменилось хоть что-то в системе вузовского преподавания экономической теории?*** Частные изменения есть, но с и с т е м а обучения, основанная на западных методиках, на западных порочных доктринах, осталась практически *без изменения*.

Мы не должны забывать, что экономическая теория призвана давать *научное обоснование принципов функционирования экономики* и социальной сферы общества. Ну а если наука ошиблась? Если ученые ошибаются, или же какая-то группа ученых, допустим, сознательно вводит в заблуждение наше правительство и руководство страны в целом, выдавая заведомо ложные и заведомо ошибочные тезисы и экономические принципы за некие универсальные и «общечеловеческие»?!

Что тогда? Тогда общество получает **л о ж н ы е** ориентиры, и страна в целом начинает двигаться к **катастрофе.** Ошибочные и откровенно ложные доктрины и принципы, играя роль дезинформации, способны нести в себе мощный разрушительный потенциал. Ошибка в теории многократно отзывается, сказывается на практике, возрастая в геометрической прогрессии, приобретая силу сверхмощного кумулятивного снаряда, разрушающего и выжигающего все внутри. В результате стоят предприятия, замирают целые отрасли, задыхается от безденежья не только социальная и бюджетная сфера целиком, но и вся страна — распадаются предприятия, отрасли, регионы, распадается все народное хозяйство. Заменяя наши учебники по экономической теории (политэкономии) на американские, мы тем самым отдаем в руки нашему геополитическому противнику свое духовное и образовательное пространство.

Подчеркнем еще раз: современная экономическая теория требует радикального пересмотра. И это понятно: **переход к многополярному миру требует закономерного отказа от американского экономикса, выполняющего функции информационного оружия особой разрушительной силы, и замены теории экономической унификации теорией национального хозяйства.** Учебник Олейникова А.А. успешной является попыткой представить на суд научной общественности обновленный вариант экономической теории, положенный в основу докторской диссертации успешно защищенный в МГУ имени М.В. Ломоносова 9 октября 2007 года. 23.03.2008 г. ВАК присудил Олейникову научную степень доктора экономических наук, диплом: ДДН №007181[1].

СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ. КУРС ЛЕКЦИЙ
(учебное пособие)

Поломошнов А.Ф., Хоменко Т.В., Янова Э.Н., Поломошнов П.А.
Донской государственный аграрный университет
пос. Персиановский, Ростовская обл., Россия

Утверждено на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 3 от 25 января 2009 г.

Рекомендовано в печать методическим Советом ДонГАУ в качестве учебно-методического издания, протокол №6 от 24 февраля 2009 г.

Учебное пособие содержит изложение курса систематической философии для вузов. Пособие соответствует типовой учебной программе и действующему ГОСу по философии, хотя материал и структурирован в авторской редакции. Авторы рассматривают основные философские категории в интерпретации различных философских подходов, отдавая предпочтение диалектико-материалистической интерпретации.

---

[1] Учебник Олейникова в действительности является серьезным **научным исследованием**, *изложенным методологически в форме учебного пособия*: в концепцию учебника положены многие идеи его докторской диссертации «Национальное хозяйство как основа воспроизводства общества». – См.: Олейников А.А. Экономическая теория. Политическая экономия национального хозяйства: Учебное пособие. В 2-х частях. – М.: ТЕИС, 2006. – Ч.1, 553 с.; Ч. 2, 523 с.

Учебное пособие состоит из Предисловия, Заключения и двенадцати лекций по основным темам курса систематической философии.

В первой лекции **«Философия как явление культуры»** раскрываются сущность и специфика философии как формы общественного сознания, ее место и роль в обществе; основные проблемы философии и главные философские направления, система философских наук; становление и основные этапы развития философии.

Во второй лекции «**Бытие, материя, природа»** рассматриваются истоки и философский смысл проблемы бытия, борьба в философии вокруг понятия материи, основные свойства и уровни организации материи; категории движение, пространство и время; анализируется проблема отношения природы и человека.

В третьей лекции **«Сознание»** освещаются основные концепции происхождения и сущности сознания, физиологическая основа психики, проблема соотношения сознания и языка, структура индивидуального сознания, формы общественного сознания.

В четвертой лекции **«Познание»** характеризуются основные концепции познания, структура познания, формы, средства и уровни познания, основные виды познания, проблема понимания и проблема истины.

Пятая лекция «**Диалектика»** посвящена анализу диалектики и метафизики как двух способов мышления, а также исторических форм диалектики. Там же описываются законы и категории диалектики, устанавливается различие диалектики, эклектики и софистики.

В шестой лекции **«Научное познание»** раскрываются сущность, специфика и структура научного познания, методология научного познания и закономерности динамики науки, а также особенности социального знания.

В седьмой лекции «**Картина мира**» предпринят анализ основных видов научной, философской и религиозной картин мира. Основное внимание уделено характеристике современной научной картины мира и этапов ее становления.

В восьмой лекции **«Природа человека. Личность и общество»** освещаются основные концепции природы человека, анализируются проблема человека как биосоциального существа, понятие личности, логика и история отношений личности и общества, проблема отчуждения личности, категории свободы и ответственности личности.

В девятой лекции «**Общество как система»** рассматриваются основные концепции общественного познания, природа и структура социальной системы, характеризуется основные подсистемы общества: экономическая система, юридическая и политическая системы, демографическая система, духовная система и социальная структура общества.

Десятая лекция **«Динамика исторического процесса»** посвящена основным проблемам и категориям философии истории. Здесь характеризуются специфика исторического познания и проблема возможности исторического познания, субъекты и движущие силы истории, социальный идеал, смысл и направленность истории, проблема общественного прогресса, формационная и цивилизационная концепции общественного развития, проблема единства и многообразия исторического процесса. Восток-Запад-Россия, место личности в истории.

Одиннадцатая лекция «**Эстетическое освоение действительности»** раскрывает природа эстетического сознания, основные эстетические категории и эстетическую деятельность.

В двенадцатой лекции**. «Нравственность и проблема смысла жизни»** дан анализ сущности морали, специфики нравственных ценностей и норм, природы морального поведения, а также проблемы смысла жизни и основных версий ее решения в традиционной и современной философии.

В Приложении даны 15 таблиц к различным темам учебного курса.

Пособие предназначено для подготовки студентов к семинарским занятиям и экзаменам по философии, а также всех, интересующихся философией.

Данное учебное пособие является результатом коллективного труда. Д.ф.н., профессор Поломошнов А.Ф. написал Предисловие и Заключение, а также лекции 1,3,5,7,8. Лекции 2, 4 и 6 написаны д.ф.н., профессором Поломошновым А.Ф. и к.ф.н., доцентом Яновой Э.Н. Лекции 9,10,12 написаны д.ф.н., профессором Поломошновым А.Ф. и ассистентом Поломошновым П.А., Лекция 11 написана к.с.н., доцентом Хоменко Т.В.

ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ. КУРС ЛЕКЦИЙ
(учебное пособие)

Поломошнов А.Ф., Хоменко Т.В.,
Денисов А.Д., Леонова М.С.,
Поломошнов П.А., Пимонова О.В.
Донской государственный
аграрный университет
пос. Персиановский, Ростовская обл., Россия

Утверждено на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 3 от 25 января 2009 г.