

Цель исследования заключается в выработке рекомендаций по оптимизации процесса управления ликвидностью в банке. В учебном пособии рассмотрены следующие группы проблем:

ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Каракчиева И.В.

*Сыктывкарский лесной институт —
филиал ГОУ ВПО «Санкт-
Петербургская государственная
лесотехническая академия
имени С.М. Кирова»*

В достаточно острой полемической форме, основываясь на большом, достоверном фактическом материале, в пособии показаны те последствия, к которым привела непродуманная, рискованная политика природопользования. Автором высказывается вполне справедливые сомнения в моноподходе к экономической ценности природных ресурсов. В то же время выдвигается мнение о том, что государство должно проводить последовательную политику по многоцелевому использованию природных ресурсов. Основные аспекты природопользования рассмотрены на примере лесных ресурсов.

Усиливающееся антропогенное воздействие на леса, загрязнение окружающей природной среды, глобальные изменения климата и химического состава атмосферы ведут к значительному сокращению и ухудшению состояния лесной растительности. В настоящее время площадь лесов на Земле составляет менее трети поверхности суши, достигнув минимального предела, при котором все еще возможно устойчивое функционирование биосферы, для чего необходимо кардинальным образом изменить отношение к системе ценности лесного фонда и понятию эффективного развития лесного комплекса. До недавнего времени леса оценивались в общественном сознании лишь как источник получения древесины и других биологических ресурсов.

В последние годы леса планеты стали рассматриваться как один из глобальных факторов обеспечения устойчивого развития человечества и экологической безопасности его жизнедеятельности. Многообразная роль лесов признается в декларациях правительств и объединений лесопромышленников различных стран, поддерживается общественным мнением, но все же в основе лесной политики многих стран продолжают доминировать интересы и выгоды,

связанные с эксплуатацией лесных ресурсов, в основном в виде древесины, а не интересы сохранения окружающей природной среды и защиты биологического разнообразия и использования лесов во всем их разнообразии.

Переход на многоцелевое использование лесов и ведение лесного хозяйства является общей тенденцией мировой лесной политики. Эта тенденция обусловлена возрастающей не только экономической, но и экологической ролью лесов в общепланетарном масштабе, как для преодоления углубляющегося экологического кризиса, так и для природообустройства, с целью жизнеобеспечения растущей численности населения, все более испытывающего недостаток природных ресурсов. Леса — основной компонент природной среды и естественного регулирования подавляющего большинства протекающих в ней процессов, способствующих выживанию человечества.

Учебное пособие служит информационной основой решения задач по практике применения комплексной экономической оценки многоцелевого использования лесов. Целью пособия является ознакомление студентов с научно-методическими и практическими направлениями комплексной экономической оценки многоцелевого использования бореальных лесов, в т. ч. передаваемых в аренду (с учетом древесной и недревесной продукции леса, рекреационного потенциала и пр.), с учетом международного опыта. Особое внимание уделено вопросам экономической оценки и опыту международного сотрудничества в области лесопользования.

В учебном пособии представлены документальные материалы международных конференций, мировых лесных конгрессов, а также международных организаций по проблемам леса. Пособие содержит также обширные материалы по истории лесопользования, в том числе и в зарубежных странах.

Учебное пособие включает следующие главы:

1. Современные концепции природопользования;
2. Многоцелевое использование лесов (сущность, понятие, природа);
3. Лесные ресурсы: товары, экосистемные услуги и ценности;
4. Управление природопользованием;
5. Нормативно-правовое регулирование многоцелевого использования лесов (международные соглашения, законодательная база по проблемам многоцелевого использования лесов);
6. Сущность, виды и функции оценок природных ресурсов;

7. Сущность системы платежей за природные ресурсы (экономические подходы к комплексной экономической оценке многоцелевого использования лесов с учетом международного опыта);

8. Экологические издержки;

9. Сущность капитальных вложений в охрану и воспроизводство природных ресурсов.

Формируемые представления по экономике природопользования находятся в динамике развития и пока еще не имеют законченных стандартизированных методических установок. При этом пользование природными ресурсами немислимо и не должно производиться без учета всех «полезностей», услуг и требований к их воспроизводству. К тому же система целей, стоящих перед производством, находится в динамике развития, в ходе которого спрос на нерыночные ресурсы и услуги растет опережающими темпами по сравнению с рыночными. Следует помнить о том, что ресурсы являются динамической системой, и все его показатели меняются во времени.

Пособие содержит теоретический материал, разбитый по темам, тесты для самоконтроля, список литературы для самоподготовки.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ
ЗАНЯТИЙ В ОБЛАСТИ
ПРОЕКТИРОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ
НЕФТЯНОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ
В ВИРТУАЛЬНОЙ СРЕДЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АРМ СПЕЦИАЛИСТА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННО-
КОММЕРЧЕСКОЙ
И ФИНАНСОВО-
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Ларионова О.А., Пельменёва А.А.

Методическое пособие:

- разработано в соответствии с инновационными образовательными технологиями по проведению междисциплинарных занятий в области проектирования разработки нефтяного месторождения Российского государственного университета нефти и газа имени И.М. Губкина,

- отвечает требованиям плана использования АРМ (автоматизированного рабочего места) специалиста по производственно-коммерческой

и финансово-экономической деятельности,

- предназначено для теоретического и практического изучения вопросов, контроля усвоения знаний и выполнения самостоятельной работы студентами.

На основании федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) методическое пособие может быть полезно студентам высших учебных заведений экономических специальностей и направлений «Экономика и управление на предприятии нефтяной и газовой промышленности» и «Менеджмент организации», студентам факультета магистерской подготовки, обучающимся по магистерской программе «Управление проектами», а также преподавателям и работникам нефтяных компаний и проектных организаций.

Целью создания данного методического пособия является оказание содействия в повышении качества профессионального образования за счет совершенствования образовательных программ, применения инновационных образовательных технологий, принятия современных решений для управления виртуальным месторождением, а также обучение студентов ориентированию в интеграции образования, науки и бизнеса.

Внедрение инновационных образовательных технологий, прогрессивных систем управления, современных технологических решений предполагает использование мультимедийных аудиторий, электронных библиотек, технологий дистанционного обучения или другими словами, автоматизированных рабочих мест (АРМ).

В комплексной системе корпоративного управления различные АРМы выполняют различные функции, которые взаимодействуют друг с другом.

Согласно методическому пособию АРМ специалиста по коммерческой и финансово-экономической деятельности виртуального нефтегазодобывающего предприятия под руководством преподавателя студент на основании данных, полученных с других АРМов, занимающихся разработкой, добычей, бурением и эксплуатацией виртуального месторождения, проектирует, планирует и проводит анализ показателей эффективности разработки нефтяного месторождения.

В рамках выполнения научно-методических задач междисциплинарных занятий в области проектирования разработки нефтяного месторождения на базе АРМ специалиста по производственно-коммерческой и финансово-экономической деятельности студентами факультета экономики и управления РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина могут быть получены следующие компетенции:

а) *проектная деятельность* — эконо-