

и выявлена эффективность производства зерна; дана оценка современным формам сбыта зерна и определены направления регулирования объемов его производства сельскохозяйственными товаропроизводителями; освещены формы и методы государственной протекционистской деятельности, включая развитие государственной поддержки производства и реализации зерна;

показаны основные компоненты инфраструктуры рынка зерна и их формирование в регионе. Книга предназначена для руководителей и специалистов сельскохозяйственных организаций и предприятий АПК, научных работников и преподавателей учебных заведений, студентов, интересующихся экономикой сельскохозяйственного производства.

Социологические науки

СОЦИОЛОГИЯ: УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Егорова Ю.А.

*ГОУ ВПО «Камская государственная инженерно-экономическая академия»
(филиал),
Чистополь, Россия*

Данное учебно-методическое пособие разработано с учетом Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, примерной программы дисциплины «Социология», и в соответствии с Государственными требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников высшей школы по указанной дисциплине.

Учебно-методическое пособие подготовлено для студентов дневного и заочного отделений, обучающихся по специальностям: 08050265 — Экономика и управление на предприятии (по отраслям); 19060165 — Автомобили и автомобильное хозяйство; 27010265 — Промышленное и гражданское строительство; 28030165 — Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения.

Социология — наука об обществе с многогранными социальными явлениями и процессами, происходящими в нем. В качестве «путеводителя» по изучению социологии для студента выступает аннотируемое пособие, которое позволяет эффективно организовывать и поддерживать самостоятельную работу студентов, определяет цели и содержание учебной дисциплины, информационный объем, уровень формирования знаний, умений и навыков, подлежащих усвоению, а также порядок изучения учебной дисциплины, перечень рекомендованных учебников, других методических и дидактических материалов, критерии успешности обуче-

ния и средства диагностики успешности обучения по учебной дисциплине.

Пособие содержит следующие разделы:

1. Задачи изучения предмета, требования к знаниям и умениям студента.
 2. Учебный график изучения предмета (по специальностям).
 3. Краткое содержание и структура предмета (лекции, практические и семинарские занятия, их содержание и объем в часах, наименование тем).
 4. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.
 5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.
 6. Список литературы (основной и дополнительной), рекомендуемой к изучению.
 7. Методические указания по выполнению рефератов, тематика рефератов.
 8. Контрольные вопросы к зачету.
- Приложение (Образец оформления титульного листа).

Оглавление.

Учебно-методическое пособие опубликовано в Издательском центре Казанского государственного университета им. В.И. Ульянова-Ленина и апробировано в учебном процессе.

СОЦИОЛОГИЯ

Замогильный С.И., Иванченко В.А.

Для чего социология менеджеру или инженеру? На каких основах мы должны его готовить в учебных заведениях? Во всяком случае уже сейчас отчетливо вырисовываются 2 тенденции его обучения. Первая связана с тем, что идет упор на подготовку «Специалиста», а набор дисциплин призван сформировать его как практика. Однако еще русский философ Иван