

К ним относятся лесопарковые части зеленой зоны населенных пунктов, лесопарки, рекреационные зоны государственных национальных пригородных парков, леса округов санитарной охраны курортов.

Авторы считают, что данное издание будет интересно и полезно не только студентам по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» но и лесных специальностей вузов и средних учебных заведений, а также специалистам лесного и зеленого хозяйства.

Содержание

Введение

1. Дендрометрические параметры, характеризующие отдельное дерево, совокупность отдельных деревьев.

1.1. Диаметр, высота, ширина и протяженность кроны, объем дерева и совокупности отдельных деревьев

2. Древостой как элемент леса

2.1. Единицы измерения, приборы и инструменты, применяемые в таксации

2.2. Таксация растущих деревьев. Показатели формы и полндревесности ствола. Таксация прироста древесного ствола. Понятие о приросте. Виды прироста: средний и текущий. Математическое выражение прироста дерева.

2.3. Таксация насаждений. Глазомерная таксация насаждений. Способы определения таксационных показателей. Глазомерно-измерительная таксация запаса древостоя.

2.4. Таксация стволов срубленного дерева и его частей. Способы таксации срубленного дерева. Физические способы. Стереометрические способы.

2.5. Таксация лесосек. Лесосека и делянка. Документация по отводу и таксации лесосечного фонда. Таксация лесосек при учете древесины по площади. Таксация лесосек при отпуске древесины. Материальная оценка лесосек. Написание по отводу и таксации лесосек в лесах РФ. Денежная оценка лесосек. Оформление ведомостей материально-денежной оценки лесосек.

2.6. Таксация лесных материалов. Классификация лесных материалов. Определение объемов круглых лесоматериалов, пиломатериалов и других видов продукции.

2.7. Сортиментная оценка леса на корню. Понятия, задачи, объекты, методы сортиментации леса, использование коэффициентов взаимозаменяемости сортиментов. Сортиментация леса по сортиментным таблицам. Сортиментация леса по товарным таблицам, способы их составления. Выбор методов сортиментации и их точность

2.8. Ход роста древостоев. Зависимость хода роста от породы, условий местопроизрастания, полноты, хозяйственного ухода. Та-

блицы хода роста древостоев как математические модели динамики их таксационных характеристик с возрастом. Выбор классификационной основы при составлении таблиц хода роста. Методы составления таблиц хода роста насаждений. Общие и местные таблицы хода роста. Применение таблиц хода роста в практике лесного хозяйства. Таблицы сумм площадей сечений и запасов полных насаждений, таксация насаждений с их помощью.

2.9. Инвентаризация лесного фонда и городских насаждений. Понятие о лесном фонде и его разделение по категориям земель. Лесные массивы как объект инвентаризации. Организация территории и геодезическая подготовка лесной площади к ее таксации. Содержание и заполнение карточки таксации. Составление таксационных описаний кварталов, планшетов, плана лесонасаждений, схемы лесхоза.

3. Основы ландшафтной таксации и оценка зеленых насаждений в городской среде

3.1. Ландшафтная таксация. Ландшафтный участок — как первичная хозяйственная единица. Характеристика типов лесопарковых ландшафтов.

3.2. Эстетическая и санитарно-гигиеническая оценка. Класс устойчивости и совершенства, оценка деградации лесных ландшафтов. Таксация парковых насаждений, инвентаризация зеленых насаждений.

3.3. Особенности описания и оценки различных типов парковых насаждений. Понятие об элементах композиции парков, разделение территорий парков на композиционные элементы и элементы ситуации. Состояние биогеоценозов в парковых насаждениях, определение степени сохранности планировочной структуры и насаждений в исторических парках.

Вопросы для самоконтроля

Тестовые задания

Список использованных источников.

## ФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОГО РЫНКА ЗЕРНА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

**Кошелев Б.С., Стукач В.Ф.,  
Пецевич В.С.**

В монографии на материалах Сибирского региона изложены формы и методы государственного регулирования и поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей на федеральном и региональном уровнях; рассмотрено современное состояние зернового производства

и выявлена эффективность производства зерна; дана оценка современным формам сбыта зерна и определены направления регулирования объемов его производства сельскохозяйственными товаропроизводителями; освещены формы и методы государственной протекционистской деятельности, включая развитие государственной поддержки производства и реализации зерна;

показаны основные компоненты инфраструктуры рынка зерна и их формирование в регионе. Книга предназначена для руководителей и специалистов сельскохозяйственных организаций и предприятий АПК, научных работников и преподавателей учебных заведений, студентов, интересующихся экономикой сельскохозяйственного производства.

## Социологические науки

### СОЦИОЛОГИЯ: УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

**Егорова Ю.А.**

*ГОУ ВПО «Камская государственная инженерно-экономическая академия»  
(филиал),  
Чистополь, Россия*

Данное учебно-методическое пособие разработано с учетом Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, примерной программы дисциплины «Социология», и в соответствии с Государственными требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников высшей школы по указанной дисциплине.

Учебно-методическое пособие подготовлено для студентов дневного и заочного отделений, обучающихся по специальностям: 08050265 — Экономика и управление на предприятии (по отраслям); 19060165 — Автомобили и автомобильное хозяйство; 27010265 — Промышленное и гражданское строительство; 28030165 — Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения.

Социология — наука об обществе с многогранными социальными явлениями и процессами, происходящими в нем. В качестве «путеводителя» по изучению социологии для студента выступает аннотируемое пособие, которое позволяет эффективно организовывать и поддерживать самостоятельную работу студентов, определяет цели и содержание учебной дисциплины, информационный объем, уровень формирования знаний, умений и навыков, подлежащих усвоению, а также порядок изучения учебной дисциплины, перечень рекомендованных учебников, других методических и дидактических материалов, критерии успешности обуче-

ния и средства диагностики успешности обучения по учебной дисциплине.

Пособие содержит следующие разделы:

1. Задачи изучения предмета, требования к знаниям и умениям студента.
  2. Учебный график изучения предмета (по специальностям).
  3. Краткое содержание и структура предмета (лекции, практические и семинарские занятия, их содержание и объем в часах, наименование тем).
  4. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.
  5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.
  6. Список литературы (основной и дополнительной), рекомендуемой к изучению.
  7. Методические указания по выполнению рефератов, тематика рефератов.
  8. Контрольные вопросы к зачету.
- Приложение (Образец оформления титульного листа).

Оглавление.

Учебно-методическое пособие опубликовано в Издательском центре Казанского государственного университета им. В.И. Ульянова-Ленина и апробировано в учебном процессе.

## СОЦИОЛОГИЯ

**Замогильный С.И., Иванченко В.А.**

Для чего социология менеджеру или инженеру? На каких основах мы должны его готовить в учебных заведениях? Во всяком случае уже сейчас отчетливо вырисовываются 2 тенденции его обучения. Первая связана с тем, что идет упор на подготовку «Специалиста», а набор дисциплин призван сформировать его как практика. Однако еще русский философ Иван