

ния эффективности и качества образовательного процесса с использованием ИКТ, механизмы совершенствования профессиональной ИКТ-компетентности педагогов.

В ПОИСКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИДЕАЛА

**Шурупова Р.В., Косарев И.И.,
Ачкасов Е.Е.**

В учебном пособии на основе анализа различных подходов к изучению актуальных проблем высшего медицинского образования, обобщения результатов исследований, проведенных

авторами, раскрываются подходы к более высокому уровню подготовки специалистов, отвечающих требованиям современного общества.

Особое внимание уделено проблемам личного и профессионального развития преподавателя медицинского вуза, его компетентности, распространенным проблемам культуры, этико-правовым аспектам. Подчеркнута преемственность лучших традиций отечественной педагогики, их развитие в современных условиях. Рассмотрены характеристика педагогического труда, роль личности в утверждении гуманистических идеалов, место самообразования и самовоспитания в формировании специалиста.

Книга предназначена студентам, аспирантам и преподавателям медицинских вузов.

Психологические науки

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Вараксин В.Н.

*Таганрогский государственный
педагогический институт,
Таганрог, Россия*

В социально-психологической деятельности присутствуют те направления, которые рассматриваются в курсах социальная педагогика, проявлены в стандартах специалиста по социальной педагогике и психологии. Освоение специалистами социально-психологической деятельностью позволяет соединить в единый комплекс управленческие, педагогические, психологические знания в сфере общеобразовательного учреждения и дополнительного образования. Основой социально-психологической деятельности как интегративного научного направления может стать поведенческий подход, который базируется на моделировании служебной деятельности специалиста с учетом личностных проявлений, как в малой, так и в большой группе.

Задача данного учебного пособия, популяризация игровых технологий, предлагаемых отечественными и зарубежными авторами в области социально-психологической практики.

Практическая деятельность социально-педагога и педагога-психолога в современных образовательных учреждениях направлена на выявление причин возникновения девиантного поведения у детей и подростков. Доказано, что первые проявления отклоняющего

поведения наблюдаются в детском и подростковом возрасте. Выявить причины девиантности с дальнейшей коррекцией поведения, является основной задачей как социального педагога так и педагога-психолога. Реальную помощь в выявлении причин появления отклоняющегося поведения у детей и подростков может оказать данное учебное пособие, с помощью которого специалисты уже на ранней стадии определяют индивидуальные психологические особенности подростка, его взаимоотношения в группе и влияние группы на его поведение.

Наряду с предлагаемыми тестами, упражнениями и разнообразными методиками психодиагностирования, в учебно-методическом пособии представлен обширный теоретический материал, сопровождающий все практические занятия.

Логичность и последовательность представленного материала позволяет детально выявлять различные состояния личности, уровень мотивации, а также межличностные состояния в малой группе и больших коллективах.

Критерий отбора практических занятий и упражнений для учебно-методического пособия, соответствовал, прежде всего, следующим требованиям: оригинальность, практическая ценность и возможность их проведения без особых материальных затрат.

Предлагаемое вашему вниманию учебно-методическое пособие раскрывает основные понятия предмета и методов, необходимых для выявления содержания социально-психологического практикума.

Общение, являясь способом взаимных отношений, с помощью предлагаемых методик не сводится только к обмену информацией и отра-