

ЕДИНАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ: РЕАЛЬНОСТЬ ИЛИ МИФ?

Чуркина А.Ю.

ГОУ ВПО СамГТУ, филиал,
г. Сызрань

Говоря об интеграции образования, не стоит забывать, что, к примеру, контроль его качества должен строиться на основе единого и целостного подхода, соответствовать государственным стандартам по конкретной дисциплине. Необходимо использовать одинаковые измерительные материалы и определять одинаковые степени достижения цели.

Одним из проверочных инструментов является тестовый контроль — он давно и весьма широко используется в педагогической практике. Необходимость иметь некий универсальный, надёжный и эффективный измерительный инструмент, который смог бы оценивать качество высшего профессионального образования, ощущалась всегда.

Если попытаться сформулировать цель, к примеру, языкового тестирования в техническом вузе, то это — диагностика коммуникативных способностей студентов и оценка их умения понимать и продуцировать письменную речь. Что касается задачи тестирования — это разработка тестовых материалов, на основе которых можно было бы измерить показатели рецептивной и продуктивной деятельности студентов, учитывая конкретные параметры коммуникативной задачи.

В Самарском Государственном Техническом Университете (филиал в г. Сызрани) уже несколько лет проводится интернет-тестирование студентов 2 курса по иностранному языку. Предполагается, что проходя через это тестирование,

студент демонстрирует все свои знания, которые он получал и закреплял в течение первых двух лет обучения в вузе. (Естественно, во внимание берутся и те базовые знания, с которыми он пришёл в университет.) Задания теста подобраны так, чтобы студент смог показать уровень владения всеми навыками, кроме, пожалуй, таких аспектов, как письмо и устная речь (или в наименьшей степени, чем все остальные). Немалая часть вопросов посвящена страноведческому аспекту языка в довольно узком его изложении, что вызывало затруднения, поскольку наша программа ориентирована на понимание материала технического характера. Это, несомненно, было взято нами на заметку.

Можно ли считать интернет-тестирование соразмерной заменой устному экзамену по иностранному языку? Думаю, многие согласятся, что только частично. Поскольку мы не получим реальной картины без живого общения со студентом, без «прощупывания» его способности реагировать на вопросы, вести или подхватывать беседу.

Следовательно, измерять качество владения иностранным языком ТОЛЬКО тестовым способом, наверное, всё-таки недостаточно. Но статья ЧАСТЬЮ этого процесса интернет-тестирования вполне достойно.

Возможно ли в ближайшем будущем создать единые системы контроля качества знаний? Традиции и ментальность различных наций будут всегда находиться в определённом противоречии. Несомненно, интеграция образования это то, к чему нужно стремиться. Но процесс этот очень тернист и противоречив.

Работа представлена на Международную конференцию «Проблемы международной интеграции национальных образовательных стандартов», Париж–Лондон 20–27 апреля 2010 г. Поступила в редакцию 18.05.2010.

Социологические науки

ЧЕЛОВЕК — ОБЩЕСТВО — ТЕХНОЛОГИИ

Безуглова М.С.¹, Вербицкая О.Н.²,
Гришин Н.В.¹ и др.

¹Астраханский государственный
университет,

²Астраханский филиал Волжской
государственной академии водного
транспорта

Настоящая коллективная монография подготовлена по инициативе Астраханского филиала ФГОУ ВПО «Волжская государственная академия водного транспорта» и представляет собой взгляд астраханских ученых на проблемы, сложившиеся в системе «человек — общество — технологии». Монография ставит собой цель анализа этих проблем. В работе приняли уча-

стие специалисты в самых различных отраслях знания, таких как экология, история, политология, правоведение, психология, педагогика.

Монография посвящена анализу проблем, сложившихся в нашем современном российском обществе.

Рассматриваются проблемы развития экологического туризма, его основные принципы и направления. Исследуются проблемы охраняемых природных территорий, так как именно они являются ключевым звеном развития экологического туризма. Особое внимание уделяется тому, что экотуризм может быть эффективным средством экологического просвещения и позволит привлечь внимание широкой общественности к вопросам охраны природы и усилить поддержку охраняемой территории.

В монографии также исследуются проблемы состояния экологического образования. Экологизация учебного процесса вызывает необходимость уточнения профессиональных задач

будущих специалистов, осознания последствий, к которым может привести их будущая профессиональная деятельность. Для решения экологических на современном этапе необходима не столько подготовка специалистов новых профилей, сколько перестройка идеологии подготовки специалистов всех профессий высшей школы, воспитание у них экологического мышления и действия. Сделан ряд выводов о перспективах развития системы экологического образования в вузах на непрофильных специальностях.

Особого внимания заслуживает анализ деятельности органов власти по воссозданию довоенного облика городов, имевшего ряд характеристик, способных обеспечивать достойный материально-бытовой уровень населения. Одной из основных задач послевоенного быта стало решение жилищной проблемы. Для обеспечения трудоспособности населения, снятия психологической напряженности, необходимо было создать условия, соответствовавшие нормам мирной жизни. Дан анализ разрушений от войны в городе Сталинграде, урона народного хозяйства Астраханской области.

Рассмотрены также институциональные основы избирательного процесса в России, которые оказывают существенное воздействие на

электоральное поведение населения. Рассмотрена сущность политической системы Российской Федерации, особенности избирательного процесса в России. Автором обозначены этапы формирования современного избирательного права и законодательства по электоральным циклам выборов депутатов Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации.

Таким образом, каждое общество в процессе своего развития сталкивается со множеством проблем — политических, социальных, этнических, экологических и др. И чтобы идти вперед, чтобы развиваться во всем многообразии новых форм и отношений, отражающих особенности нашей жизнедеятельности, необходимо изучать законы и закономерности функционирования общества.

Материал данной монографии помогает осмыслить проблематику и результативность внедрения информационно-коммуникативных технологий, как основного условия дальнейшего развития общества.

Работа представлена на Общероссийскую научную конференцию «Перспективы развития вузовской науки», 22–25 сентября 2010 г. Сочи (Россия). Поступила в редакцию 14.09.2010.

Технические науки

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ

**Саак А.Э., Пахомов Е.В.,
Тюшняков В.Н.**

*Кафедра государственного и
муниципального права и управления
факультета управления в
экономических и социальных системах
Технологического института,
Южный федеральный университет*

В учебнике рассматриваются основные направления информатизации государственного и муниципального управления. Обосновывается необходимость применения информационных технологий в управлении государственными и муниципальными системами. Приведена классификация информационных технологий. Изложены вопросы формирования системы электронного правительства в государственном и муниципальном управлении. Рассмотрены основные категории программных средств, применяемых в государственном и муниципальном управлении, информационные технологии компьютерных сетей. Приведены типология и основные характеристики систем электронного документооборота. Особое внимание уделено рассмотрению геоинформационных систем, технологий управления муниципальной недвижимостью, интернет-технологий в муниципаль-

ном управлении и информационных технологий управления жилищно-коммунальной сферой.

Данное издание учебника дополнено компакт диском, который является электронным приложением к учебнику и целесообразно, гармонично его дополняет. На диске размещены нормативно-правовые документы, регулирующие сферу информационных технологий; Учебно-методический комплекс дисциплины «Информационные технологии управления»; термины учебника и иллюстративный материал к главам учебника. С целью развития у студентов практических навыков применения информационных технологий управления на диске представлен комплекс лабораторных работ. Для контроля усвоения студентами знаний по дисциплине «Информационные технологии управления» диск содержит две версии контрольного теста.

Учебник подготовлен в полном соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 080504 — «Государственное и муниципальное управление» по дисциплине «Информационные технологии управления». Учебник предназначен для студентов, преподавателей, специалистов, деятельность которых связана с областью информационных технологий управления.

Выходные данные учебника: Саак А.Э., Пахомов Е.В., Тюшняков В.Н. Информационные технологии управления: Учебник для вузов. 2-е изд. (+CD). — СПб: Питер, 2009. — 320 с.

Работа представлена на V Общероссийскую научную конференцию «Актуальные вопросы